

**Муниципальное казенное учреждение
«Половино-Черемховская средняя общеобразовательная школа
имени В.Быбина»**

<p>Рассмотрено на заседании МО (протокол № 1 от «29» августа 2023г. Руководитель МО  <u>Здерглазова В.Н./</u></p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора по УВР  <u>О.В. Макарова /</u> «29»августа2023 г.</p>	<p>«Утверждено» Директор школы:  <u>/В.В. Чистяков/</u> Приказ № 62 «30»августа2023г.</p>
---	---	--

**Рабочая программа
по ОБЖ
(Основное общее образование 7, 9 класс)**

Составитель: учитель ОБЖ
Здерглазова Валентина Николаевна

2023г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа составлена на основе положений Федерального Государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Рабочая программа по ОБЖ для 9 классов разработана в соответствии с:

1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (2010 г.) и
2. Примерной основной образовательной программы основного общего образования (2021 г)
3. Примерной рабочей программы Основы безопасности жизнедеятельности. 5-9 классы. Предметная линия учебников под редакцией А.Т. Смирнова. ФГОС. -М.: Просвещение. 2016г.

На основе:

- Учебника авт. Основы безопасности жизнедеятельности . Смирнов А.Т., Хренников Б.О.. ФГОС. 9 класс. -М.: Просвещение.

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» предназначен для воспитания личности безопасного типа, хорошо знакомой с современными проблемами безопасности жизни и жизнедеятельности человека, осознающей их исключительную важность, стремящейся решать эти проблемы, разумно сочетая личные интересы с интересами общества.

Программа разработана с учетом комплексного подхода к формированию у учащихся современного уровня культуры безопасности и позволяет:

последовательно и логически взаимосвязано структурировать тематику курса ОБЖ; эффективно использовать межпредметные связи; обеспечить непрерывность образования и более тесную преемственность процессов обучения; повышать эффективность процесса формирования у учащихся современного уровня культуры безопасности с учетом возрастных особенностей и уровня подготовки по другим учебным дисциплинам, а также с учетом особенностей обстановки в регионе в области безопасности при разработке региональных учебных программ.

Основными *целями* изучения курса ОБЖ являются:

1. Освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях (ЧС) природного, техногенного и социального характера; здоровье и здоровом образе жизни (ЗОЖ); государственной системе защиты населения от опасных и ЧС; об обязанностях граждан по защите государства.
 2. Воспитание ценностного отношения к человеческой жизни и здоровью.
 3. Развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в ЧС; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности в соблюдении ЗОЖ.
 4. Овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в ЧС; использовать СИЗ и СКЗ; оказывать ПМП пострадавшим.
- Изучение тематики данной рабочей программы направлено на решение следующих задач:

- формирование у учащихся научных представлений о принципах и путях снижения «факторариска» деятельности человека и общества;
- выработка умений предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации природного характера и адекватно противодействовать им;
- формирование у учащихся модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни.

2. Общая характеристика учебного предмета

Курс Основы безопасности жизнедеятельности на ступени основного общего образования в условиях реализации ФГОС направлен на:

формирование у школьников современного уровня культуры

безопасности жизнедеятельности; формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;

воспитание антитеррористического поведения и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению,

формирование целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях и способах деятельности;

приобретение опыта разнообразной деятельности, опыта познания и самопознания;

подготовка к осуществлению осознанного выбора индивидуальной образовательной или профессиональной траектории

Основными принципами обучения ОБЖ являются: сознательность, активность и самостоятельность; системность, последовательность и комплексность; обучение на высоком уровне трудности; прочность формирования знаний, умений и навыков; групповой и индивидуальные принципы обучения.

Принципы реализуются с помощью различных методов и средств (ТСО, наглядность), приемов позволяющих представлять взаимосвязь изучаемых явлений с реальной действительностью.

Основные методы обучения- наблюдения, повседневный опыт, интуитивное предсказание, активные методы обучения стимулирующие познавательную деятельность учащихся, интерактивное обучение- обучение основанное на общении, компьютерные методы обучения (адаптивные методы, метод проблем и открытий, метод научных исследований ит.д.

За основу проектирования структуры и содержания программы принят модульный принцип ее построения и комплексный подход к наполнению содержания для формирования у учащихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности, индивидуальной системы здорового образа жизни и антитеррористического поведения.

Модульный принцип позволяет:

эффективнее организовать учебно-

воспитательный процесс в области безопасности жизнедеятельности в различных регионах России с учетом их реальных особенностей в области безопасности, а также более полно использовать межпредметные связи при изучении тематики ОБЖ;

структурировать содержание рабочей программы при изучении предмета в 5 - 9 классах.

Структурные компоненты программы представлены в двух учебных модулях, охватывающих весь объем содержания, определенный для основной школы в области безопасности жизнедеятельности. Каждый модуль содержит два раздела и шесть тем. При этом количество тем может варьироваться в зависимости от потребностей регионов в объеме определенного учебного времени.

3. Место курса ОБЖ в учебном плане

Основы безопасности жизнедеятельности в основной школе изучается с 5 по 9 классы.

Общее число учебных часов за 5 лет обучения составляет 136ч, из них в 5 классе 34 часа (1ч в неделю), в 7 классе 34 час (1ч в неделю), в 8 классе 34 час (1ч в неделю), 34 часа (1ч в неделю) в 9 классе..

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета.

Личностные результаты обучения:

усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и над дорогах; формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной; формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов; формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира; формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания; освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам; формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности; формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде; осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи; формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Предметные результаты обучения

7 класс

- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного характера;
- умение анализировать явления и события природного характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия;
- умения предвидеть возникновение опасных ситуаций природного характера по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- знания по организации защиты населения от ситуаций природного характера;
- знания об организации подготовки населения к действиям в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера;
- умение обеспечивать личную безопасность в опасных и чрезвычайных ситуаций природного характера;
- умение принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в чрезвычайных ситуациях природного характера;

- знания о терроризме как преступлении, представляющего угрозу национальной безопасности России;
- выработка отрицательного отношения к террористической деятельности, привычек, способствующих профилактике вовлечения в террористическую деятельность;
- формирование понятий о стрессе и психологической уязвимости в системе здоровья;
- знание анатомо-физиологических особенностей человека в подростковом возрасте;
- формирование навыков оказания первой помощи пострадавшим при ушибах, переломах, наружном кровотечении, умение транспортировать пострадавшего.

9 класс

- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности в современном мире;
- понимание необходимости защиты личности, общества и государства в условиях чрезвычайной ситуации природного, техногенного и социального характера;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- знание законодательной и нормативно-правовой базы Российской Федерации по обеспечению безопасности личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз и по организации борьбы с терроризмом;
- знание основных мероприятий, проводимых в Российской Федерации по защите от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- знание организационных основ по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- знание организационных основ системы противодействия терроризму и наркотизму в Российской Федерации;
- знание факторов, разрушающих репродуктивное здоровье;
- знание правовых основ сохранения и укрепления репродуктивного здоровья;
- осознание ответственности за сохранение и укрепление своего здоровья, являющегося как индивидуальной, так и общественной ценностью;
- умение оказывать первую помощь при массовых поражениях людей;
- умение транспортировать пострадавших (различными способами) в безопасное место.

Метапредметными результатами обучения курса «Основы безопасности жизнедеятельности является (УУД).

- Регулятивные УУД: умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

Познавательные УУД:

умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и

делают выводы;

умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим.

Коммуникативные УУД:

умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;

формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Содержание учебной программы для 7 класса

Модуль I. Основы безопасности личности, общества и государства

Раздел 1. Основы комплексной безопасности

Тема 1. Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера.

Различные природные явления и причины их возникновения. Общая характеристика природных явлений. Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера.

Тема 2. Чрезвычайные ситуации геологического происхождения.

Землетрясения. Причины возникновения и возможные последствия. Правила безопасного поведения при землетрясении.

Расположение вулканов на Земле, извержение вулканов.

Тема 3. Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения.

Ураганы, бури, причины их возникновения, возможные последствия. Смерчи.

Тема 4. Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения.

Наводнения. Виды наводнений и их причины. Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнения. Сели и их характеристика.

Цунами и их характеристика. Снежные лавины.

Тема 5. Природные пожары и чрезвычайные ситуации биолого-социального происхождения.

Природные пожары (лесные, торфяные, степные) и их характеристика. Инфекционная заболеваемость людей и защита населения. Эпизоотии и эпифитотии.

Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций

Тема 2. Защита населения от последствий землетрясений. Последствия извержения вулканов. Защита населения. Оползни, обвалы, их последствия. Защита населения.

Тема 3. Защита населения от чрезвычайных ситуаций метеорологического происхождения.

Защита населения от последствий ураганов и бурь.

Тема 4. Защита населения от чрезвычайных ситуаций гидрологического происхождения.

Защита населения от последствий наводнения. Защита населения от последствий селевых потоков.

Защита населения от цунами.

Тема 5. Защита населения от природных пожаров.

Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения.

Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации

Тема 6. Духовно-нравственные основы противодействия экстремизму и терроризму.

Терроризм и факторы риска вовлечения подростка в террористическую и экстремистскую деятельность. Роль нравственных позиций и личных качеств подростка в формировании антитеррористического поведения

Модуль II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Раздел 4 Основы здорового образа жизни

Тема 7. Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека.

Психологическая уравновешенность. Стресс и его влияние на человека. Анатомо-физиологические особенности человека в подростковом возрасте.

Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи

Тема 7. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях.

Общие правила оказания первой медицинской помощи. Оказание первой медицинской помощи при наружном кровотечении. Оказание первой медицинской помощи при ушибах и переломах. Общие правила транспортировки пострадавшего.

Содержание учебной программы для 9 класса

Модуль 1 Основы безопасности личности, общества и государства

Раздел I. Основы комплексной безопасности.

Тема 1. Национальная безопасность России в современном мире.

Современный мир и Россия. Национальные интересы России в современном мире. Основные угрозы национальным интересам и безопасности России.

Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность России.

Тема 2. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России.

Чрезвычайные ситуации их классификация. Чрезвычайные ситуации природного характера, их причины и последствия. Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их причины и последствия. Угроза военной безопасности.

Раздел 2. Защита населения РФ от ЧС

Тема 3. Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороны страны. МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

Тема 4. Основные мероприятия, проводимые в РФ, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени

Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Оповещение и эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.

Раздел 3. Противодействие терроризму и экстремизму в РФ

Тема 5. Терроризм и экстремизм: их причины и последствия.

Международный терроризм – угроза национальной безопасности России. Виды террористических актов, их цели и способы осуществления.

Тема 6. Нормативно- правовая база противодействия терроризму и экстремизму в РФ

Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму. Общегосударственное противодействие терроризму. Нормативно- правовая база противодействия наркотизму.

Тема 7. Организационные основы противодействия терроризму и наркотизму в РФ.

Организационные основы противодействия наркотизму в РФ. Организационные основы противодействия терроризму в РФ

Тема 8. Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости.

Правила поведения при угрозе террористического акта. Профилактика наркозависимости.

Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Раздел 3. Основы здорового образа жизни

Тема 9. Здоровье-условие благополучия человека.

Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность. Здоровый образ жизни и его составляющие. Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России.

Тема 10. Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье

Ранние половые связи и их последствия. Инфекции, передаваемые половым путём. Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе.

Тема 11. Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.

Брак и семья. Семья и здоровый образ жизни человека. Основы семейного права в РФ.

Раздел 4. Основы медицинских знаний и оказания первой помощи

Тема 12. Оказание первой помощи

Первая медицинская помощь при массовых поражениях (практическое занятие). Первая медицинская помощь при передозировке при приёме психоактивных веществ.

4. Тематическое планирование для учебной программы 7, 9 классов

7 класс

№ модуля, раздела,	Наименование модуля, раздела, темы	Количество часов
М-1	Основы безопасности личности, общества и государства	28
<i>Р-1</i>	<i>Основы комплексной безопасности</i>	16
Тема 1	Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера	3
Тема 2	Чрезвычайные ситуации геологического происхождения	4
Тема 3	Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения	2
Тема 4	Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения	4
Тема 5	Чрезвычайные ситуации биологического происхождения	3
<i>Р-2</i>	<i>Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций</i>	8
Тема 2	Защита населения от чрезвычайных ситуаций геологического происхождения	3
Тема 3	Защита населения от чрезвычайных ситуаций метеорологического происхождения	1
Тема 4	Защита населения от чрезвычайных ситуаций гидрологического происхождения	3
Тема 5	Защита населения от чрезвычайных ситуаций биологического происхождения	1
<i>Р-3</i>	<i>Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации</i>	4
Тема 6	Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму	4
М-2	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	7
<i>Р-4</i>	<i>Основы здорового образа жизни</i>	3
Тема 7	Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека	3
<i>Р-5</i>	<i>Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи</i>	4
Тема 8	Первая медицинская помощь при неотложных состояниях	4
Всего часов		34

9 класс

№ модуля, раздела, темы	Наименование модуля, раздела, темы	Количество часов
М-1	Основы безопасности личности, общества и государства	24
<i>Р-1</i>	<i>Основы комплексной безопасности</i>	8
Тема 1	Национальная безопасность России в современном мире	4
Тема 2	Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России	4
<i>Р-2</i>	<i>Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций</i>	7

Тема 3	Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	3
Тема 4	Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	4
<i>Р-3</i>	<i>Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации</i>	9
Тема 5	Общие понятия о терроризме и экстремизме	2
Тема 6	Нормативно-правовая база борьбы с терроризмом и экстремизмом в Российской Федерации	3
Тема 7	Организационные основы системы противодействия терроризму и наркотизму в Российской Федерации	2
Тема 8	Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости	2
М-2	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	11
<i>Р-4</i>	<i>Основы здорового образа жизни</i>	9
Тема 9	Здоровье – условие благополучия человека	3
Тема 10	Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье	3
Тема 11	Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья	3
<i>Р-5</i>	<i>Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи</i>	2
Тема 12	Оказание первой медицинской помощи	2
Всего часов		35

5. Учебно- методическое и материально-техническоеобеспечения

Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 7 кл.: учеб.для общеобразоват. учреждений / А.Т. Смирнов, Б.О, Хренников; под ред. А.Т Смирнова. – М.: Просвещение.

Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 9 кл.: учеб.для общеобразоват. учреждений / А.Т. Смирнов, Б.О, Хренников; под ред. А.Т Смирнова. – М.:Просвещение.

Средствамиоснащения ОБЖявляются:

1. Учебно-методическая литература:

Конституция Российской Федерации

Правила дорожного движения Российской Федерации Семейный кодекс Российской Федерации

Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020. Уголовный кодекс

Российской Федерации

Федеральный закон «О гражданской обороне» Закон «Об образовании»

Федеральный закон «О радиационной безопасности населения» Федеральный закон «О пожарной безопасности»

Федеральный закон «О безопасности дорожного движения» Федеральный закон «О противодействии терроризму»

Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности»

Учебная литература

Пособие для учителя «Обучение правилам дорожного движения. 5—9классы»

Пособие для учителя «Основы безопасности жизнедеятельности. Методические рекомендации. 5—11 классы» Пособие для учителя «Основы безопасности жизнедеятельности. Поурочные разработки.

5—9 классы» Пособие для учащихся «Дорожное движение. Безопасность пешеходов, пассажиров, водителей. 5—9 классы»

Пособия для учащихся о противодействии терроризму и экстремистской деятельности

Программа для системы дополнительного образования детей «Безопасность дорожного движения»

Сборник заданий для проведения экзамена по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»

9 классе Справочник для учащихся «Основы безопасности жизнедеятельности»

Учебники по основам безопасности жизнедеятельности для учащихся 7—9 классов

Электронные образовательные издания (ЭОИ) по предмету ОБЖ на магнитных и оптических носителях

Технические средства обучения

Мультимедийный компьютер. Мультимедиа проектор Экран настенный

Средства индивидуальной защиты

Средства защиты дыхания Ватно-марлевые повязки

Противопылевые тканевые маски

Противогазы (типа ГП-7, ПДФ-7, ИП-4М и т. п.) Средства защиты кожи Аптечка индивидуальная (типа АИ-2 и т.п.)

Пакеты перевязочные (типа ППИ и т.п.)

Пакеты противохимические индивидуальные (типа ИПП-8, ИПП-11 и т. п.) Сумки и комплекты медицинского имущества для оказания первой помощи Бинт марлевый медицинский нестерильный, размер 7 м х х 14 см

Бинт марлевый медицинский нестерильный, размер 5 м х х Ю см Шина фанерная длиной 1 м

Жгут кровоостанавливающий эластичный

Аудиовизуальные пособия

Учебные видеофильмы на цифровых носителях Действия учащихся по сигналам ГО

Средства индивидуальной защиты

Средства коллективной защиты (убежища, укрытия, порядок устройства простейшего укрытия)

Гидродинамические аварии

Автономное существование человека в природных условиях Оползни, сели, обвалы

Ураганы, бури, смерчи

Наводнения

Лесные и торфяные пожары Безопасность на улицах и дорогах Безопасность на воде Безопасность на природе

Правила безопасного поведения в быту

Поведение при ситуации криминогенного характера

Планируемые результаты изучения учебного предмета.

7 класс

Выпускник научится:

различать различные природные явления, которые оказывают влияние на безопасность жизнедеятельности человека;

анализировать причины возникновения природных явлений;

моделировать выполнение правил безопасного поведения при чрезвычайных ситуациях природного характера;

вырабатывать привычки, способствующие профилактике вовлечения в террористическую деятельность;

анализировать состояние своего тела;

вырабатывать индивидуальную систему здорового образа жизни;

отрабатывать приемы оказания первой помощи;

Выпускник получит возможность научиться:

принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

освоить приемы действий в опасных ситуациях техногенного и социального характера;

составлять алгоритм своего поведения во время чрезвычайных ситуаций;

9 класс

Выпускник научится:

анализировать информацию различных источников;
анализировать степень влияния личности на обеспечение национальной безопасности России;
анализировать влияние человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
моделировать рациональное размещение объектов экономики и поселений людей по территории страны с точки зрения обеспечения их безопасности;
формулировать собственную позицию неприятия терроризма в любых его проявлениях;
вырабатывать отрицательное отношение к приему наркотиков;
характеризовать особенности семейно-брачных отношений в РФ;
оказывать первую помощь при массовых поражениях населения..

Выпускник получит возможность научиться:

осуществлять поиск информации в учебной и дополнительной литературе, электронных материалах, систематизировать и представлять её в виде рефератов, презентаций и др.;

оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим в различных ситуациях;

применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.

Оценочный материал

ФОРМЫ КОНТРОЛЯ:

Тестовые задания (7- 15мин).

Устный опрос (7-15мин)

4. Контрольные работы (промежуточная и итоговая)

5. Проектная работа

Средства контроля и оценки результатов обучения: Все тестовые задания оцениваются:

правильный ответ – 1балл;

отсутствие ответа или неправильный ответ – 0 баллов

Критерии оценивания:

«2» - менее 25% правильных ответов.

«3» - от 25% до 50% правильных ответов.

«4» - от 50% до 75% правильных ответов.

«5» - от 75% и более правильных ответов

Оценка устных ответов обучающегося:

Ответ оценивается отметкой «5», если обучающийся:

полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой и учебником;
изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию;

показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации при выполнении практического задания;

продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков;

отвечал самостоятельно без наводящих вопросов учителя.

Возможны одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов или выкладках, которые обучающийся легко исправил по замечанию учителя.

Ответ оценивается отметкой «4», если: он удовлетворяет в основном требованиям на отметку «5», но при этом имеет один из недостатков:

в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие общего содержания ответа;

допущены один или два неочета при освещении содержания ответа, исправленные по замечанию учителя;

допущена ошибка или более двух неочетов при освещении второстепенных вопросов, легко исправленные по замечанию учителя.

Отметка «3» ставится в следующих случаях:

неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала;

имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, исправленные после нескольких вопросов;

Отметка «2» ставится в следующих случаях:

не раскрыто основное содержание учебного материала;

обнаружено незнание или непонимание обучающимся большей или наибольшей части материала;

Критерии оценки проектной работы:

1.Способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем, проявляющаяся в умении поставить проблему и выбрать адекватные способы её решения, включая поиск и обработку информации, формулировку выводов и/или обоснование и реализацию/апробацию принятого решения, обоснование и создание модели, прогноза, модели, макета, объекта, творческого решения и т.п. Данный критерий в целом включает оценку сформированности познавательных учебных действий.

2.Сформированность предметных знаний и способов действий, проявляющаяся в умении раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой/темой использовать имеющиеся знания и способы действий.

3.Сформированность регулятивных действий, проявляющаяся в умении самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени, использовать ресурсные возможности для достижения целей, осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях.

4.Сформированность коммуникативных действий, проявляющаяся в умении ясно изложить и оформить выполненную работу, представить её результаты, аргументировано ответить на вопросы. Результаты выполненного проекта могут быть описаны на основе интегрального (уровневого) подхода или на основе аналитического подхода.

При **интегральном описании** результатов выполнения проекта вывод об уровне сформированности навыков проектной деятельности делается на основе оценки всей совокупности основных элементов проекта (продукта и пояснительной записки, отзыва, презентации) по каждому из четырёх названных выше критериев.

Результаты выполнения индивидуального проекта могут рассматриваться как дополнительное основание при зачислении выпускника общеобразовательного учреждения на избранное им направление профильного образования.

При необходимости осуществления отбора при поступлении в профильные классы может использоваться **аналитический подход** к описанию результатов, согласно которому по каждому из предложенных критериев вводятся количественные показатели, характеризующие полноту проявления навыков проектной деятельности. При этом, как показывает теория и практика педагогических измерений, максимальная оценка по каждому критерию не должна превышать 3 баллов. При таком подходе достижение базового уровня (отметка «удовлетворительно») соответствует получению 4 первичных баллов (по одному баллу за каждый из четырёх критериев), а достижение повышенных уровней соответствует получению 7-9 первичных баллов (отметка «хорошо») или 10—12 первичных баллов (отметка «отлично»).

Календарно-тематическое планирование

7 класс

№ п/п	Содержание	Кол-во час.	Дата по плану	Дата по факту
	Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства.	28		
	Раздел 1. Основы комплексной безопасности.	16		
	Тема. Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера.	3		
1	Различные природные явления	1	02.09	
2	Общая характеристика природных явлений	1	09.09	
3	Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера.	1	16.09	
	Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций.	8		
	Тема. Чрезвычайные ситуации геологического происхождения.	6		
4	Землетрясение. Причины возникновения и возможные последствия.	1	23.09	
5	Защита населения от последствий землетрясений	1	30.09	
6	Правила безопасного поведения населения при землетрясении. П.р. №1	1	07.10	
7	Расположение вулканов на Земле, извержение вулканов.	1	14.10	
8	Последствия извержения вулканов. Защита населения.	1	21.10	
9	Оползни и обвалы, их последствия. Защита населения.	1	28.10	
	Тема: ЧС метеорологического происхождения.	3		
10	Ураганы и бури, причины их возникновения, возможные последствия	1	11.11	
11	Защита населения от последствий ураганов и бурь.	1	18.11	
12	Смерчи.	1	25.11	
	Тема: ЧС гидрологического происхождения.	8		
13	Наводнения. Виды наводнений и их причины. Рекомендации населению.	1	02.12	
14	Защита населения от последствий наводнений.	1	09.12	
15	Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнения.	1	16.12	
16	Сели и их характеристика.	1	23.12	
17	Цунами и их характеристика.	1	30.12	
18	Защита населения от последствий селевых потоков.	1	13.01	
19	Защита населения от цунами.	1	20.01	
20	Снежные лавины	1	27.01	
	Тема: Природные пожары и ЧС биолого-социального происхождения.	5		
21	Лесные и торфяные пожары и их характеристика.	1	03.02	
22	Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения.	1	10.02	
23	Инфекционная заболеваемость людей и защита населения.	1	17.02	
24	Эпизоотии и эпифитотии.	1	24.02	
25	Контрольная работа №1 по теме: «Основы безопасности»	1	03.03	

	личности, общества и государства».			
	Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.	2		
	Тема: Духовно-нравственные основы противодействия экстремизму и терроризму.	2		
26	Терроризм и факторы риска вовлечения подростка в террористическую и экстремистскую деятельность	1	10.03	
27	Роль нравственных позиций и личных качеств подростка в формировании антитеррористического поведения	1	17.03	
	Модуль 2. Основы медицинских знаний и ЗОЖ	7		
	Раздел 4. Основы ЗОЖ.	3		
	Тема: ЗОЖ и его значение для гармоничного развития человека.	3		
28	Психологическая уравновешенность.	1	07.04	
29	Стресс и его влияние на человека.	1	14.04	
30	Анатомо-физиологические особенности человека в подростковом возрасте.	1	21.04	
	Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.	4		
	Тема: Первая помощь при неотложных состояниях.	4		
31	Общие правила оказания первой помощи.	1	28.04	
32	Оказание первой помощи при наружном кровотечении.	1	05.05	
33	Оказание первой помощи при ушибах и переломах.	1	12.05	
34	Общие правила транспортировки пострадавшего.	1	19.05	
		34		

9 класс

№ п/п	Содержание	Кол-во час.	Дата по плану	Дата по факту
	Раздел I Основы комплексной безопасности.	8		
	Тема 1. Национальная безопасность России в мире.	4		
1	Современный мир и Россия.	1		
2	Национальные интересы России в современном мире.	1		
3	Основные угрозы национальным интересам и безопасности России.	1		
4	Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность.	1		
	Тема 2. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России.	4		
5	Чрезвычайные ситуации и их классификация.	1		
6	Ч.С. природного характера, их причины и последствия.	1		
7	Ч.С. техногенного характера их причина и последствия	1		
8	Угроза военной безопасности России.	1		
	Раздел 2. Защита населения РФ от чрезвычайных ситуаций.	7		
	Тема 3. Организационные основы по защите населения страны от ЧС мирного и военного времени.	3		
9	Единая государственная система предупреждения и ликвидация	1		

	ЧС (РСЧС)			
10	ГО как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны	1		
11	МЧС России - федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от ЧС	1		
	Тема 4. Основные мероприятия, проводимые в РФ, по защите населения от ЧС мирного и военного времени.	4		
12	Мониторинг и прогнозирование ЧС.	1		
13	Инженерная защита населения и территорий от ЧС	1		
14	Оповещение и эвакуация населения о ЧС-п.р.№1	1		
15	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения	1		
	Раздел 3. Противодействие терроризму и экстремизму в РФ.	9		
	Тема 5. Общие понятия о терроризме и экстремизме.	2		
16	Международный терроризм- угроза национальной безопасности России. Тест за 1-ое полугодие -20 мин			
17	Виды террористических акций, их цели и способы осуществления.			
	Тема 6. Нормативно-правовая база противодействия терроризму и экстремизму в РФ.	3		
18	Законодательная и нормативно-правовая база по организации борьбы с терроризмом и экстремизмом.	1		
19	Общегосударственное противодействие терроризму.	1		
20	Нормативно-правовая база противодействия наркотизму	1		
	Тема 7. Организационные основы противодействия терроризму в РФ.	2		
21	Организационные основы противодействия терроризму в РФ.	1		
22	Организационные основы противодействия наркотизму в РФ.	1		
	Тема 8. Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости.	2		
23	Правила поведения при угрозе террористического акта – п.р. № 2	1		
24	Профилактика наркозависимости.	1		
	Раздел 4. Основы здорового образа жизни.	9		
	Тема 9. Здоровье – условие благополучия человека.	3		
25	Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность	1		
26	Здоровый образ жизни и его составляющие.	1		
27	Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России	1		
	Тема 10. Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье.	3		
28	Ранние половые связи и их последствия.	1		
29	Инфекции, передаваемые половым путем.	1		
30	Понятие о ВИЧ - инфекции и СПИДе	1		
	Тема 11. Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.	2		
31	Брак и семья	1		
32	Семья и здоровый образ жизни человека. Основы семейного права в Российской Федерации.	1		
	Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.	2		
	Тема 12. Оказание первой помощи. (2 часа)	2		
33	Первая медицинская помощь при массовых поражениях.	1		

34	Первая медицинская помощь при передозировке в приёме психоактивных веществ.	1		
		34		