

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Половино-Черемховская средняя общеобразовательная школа имени В.Быбина»**

Рассмотрено
педагогическим советом
школы
Протокол № 1 от 30.08.2024г

Утвержден:

приказом директора по МКОУ
«Половино-Черемховская СОШ»
от 30.08.2024г. № 51
В.В.Чистяков



**Учебный план
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Половино-Черемховская средняя общеобразовательная школа имени В.
Быбина», реализующего программы основного общего образования по
обновленным ФГОС
на 2024 - 2025 учебный год.**

Показатель на начало года	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9кл.	Итого
Число классов	1	1	1	1	1	5
Число классов-комплектов	1	1	1	1	1	5
Количество обучающихся	7	8	9	10	8	42
Общее число недельных часов по УП	29	30	32	33	33	157

Пояснительная записка

Учебный план МКОУ «Половино-Черемховская СОШ» разработан на основе
Федерального учебного плана (приказ Минпросвещения от 23.11.2022 №1014):

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. Приказов Минпросвещения России от 18.07.2022 N 568, от 08.11.2022 N 955).
3. Приказ Минпросвещения России от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования».
4. Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»¹.
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
6. Приказ Минпросвещения России от 01.02.2024 № 67 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ».
7. Приказ Минпросвещения России от 01.02.2024 №62 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования».
8. Приказ Минпросвещения России от 19.02.2024 №110 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России и Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования».
9. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...»).
10. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
11. Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
12. Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников».
13. Приказ Минпросвещения России от 21.02.2024 №119 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к Приказу Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 Об утверждении ФПУ, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования
14. Приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию

при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

15. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 30.06.2020 № 845/369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность».

16. Письмо Минпросвещения России от 12.02.2024 №03-160 «Разъяснения по вопросам организации обучения по основным общеобразовательным и дополнительным общеразвивающим программам для детей, нуждающихся в длительном лечении в медицинских организациях».

17. Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 №1678 «Об утверждении правил применения электронного обучения, ДОТ при реализации образовательного процесса».

18. Методические рекомендации по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в ОО (МР 2.4.0331-23 от 10.11.2023, разработанные Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, ФБУН «Федеральный научный центр гигиены им. Ф.Ф. Эрисмана» Роспотребнадзора и др.).

19. Приказ Минпросвещения России от 04.10.2023 №738 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

20. Приказ Минпросвещения России от 31.08.2023 №650 «Об утверждении Порядка осуществления мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования».

21. Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (МР 2.4.0330-23 утв. 29.08.2023 руководителем Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главным санитарным врачом РФ А.Ю. Поповой).

23. Федеральный закон от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».

24. Приказ Минпросвещения России от 03.08.2023 № 581 «О внесении изменения в пункт 13 порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом министерства просвещения российской федерации от 22 марта 2021 г. № 115»

25. Приказ Минпросвещения России от 21.06.23 №556 «О внесении изменений в приложения № 1, № 2 к приказу Минпросвещения России от 21.09.2022 №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников».

26. Универсальные кодификаторы распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы по уровням общего образования и элементов содержания по учебным предметам для использования в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования, подготовленные Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Федеральный институт педагогических измерений» и размещенные на сайте <https://fipi.ru/metodicheskaya-kopilka/univers-kodifikatory-oko>.

- Устава муниципального казенного общеобразовательного учреждения «МКОУ «Половино-Черемховская СОШ»;

- Основной образовательной программы основного общего образования МКОУ «Половино-Черемховская СОШ»

МКОУ «Половино-Черемховская СОШ» ставит следующую цель: воспитание человека культуры, личности свободной, духовной, гуманной и социально – мобильной к условиям современной жизни.

Задачами школы являются:

- реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- предоставление учащимся оптимальных возможностей для интеллектуального развития, способствование овладению навыками поискового мышления, подготовка учащихся к осознанному профессиональному выбору через систему углубленного изучения предметов;
- подготовка учащихся к получению высшего образования, творческому труду в различных сферах научной и практической деятельности;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Учебный план для 5-9-х классов обеспечивает реализацию требований обновленных ФГОС ООО (п.33.1), определяет учебную нагрузку обучающихся в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 5- дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно- эпидемиологическими требованиями, перечень учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей и время, отводимое на их освоение и организацию по классам.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации – русского языка. Набор учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей не нарушает единого образовательного пространства Российской Федерации, что гарантирует соблюдение Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» и дает возможность учащимся перейти в другое учебное заведение, не испытывая затруднений в дальнейшей учебе.

В целях распределения равномерной недельной нагрузки и защиты от перегрузок установлен режим занятий с соблюдением установленных санитарно-эпидемиологических требований и правил. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана основного общего образования, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки. Нагрузка равномерно распределяется в течение недели.

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам не превышает продолжительности выполнения 2 часа для 5класса, 2,5 часа для 6-8 классов, 3,5 для 9 класса. Школа осуществляет координацию и контроль объема домашнего задания учеников каждого класса по всем предметам в соответствии с санитарными нормами.

Режим работы школы регламентирован календарным учебным графиком на 2024-2025 учебный год. Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 5-х классах не превышает шести уроков, в 6 ,7 классах 7 уроков. Продолжительность урока составляет 40 минут, перемены – по 10 минут, две большие перемены по 15 минут.

Продолжительность учебного года на уровне основного общего образования составляет 34 учебных недели в год, каникул в течение учебного года не менее 30 дней, летом – не менее 8 недель.

Содержание образования

Основное общее образование

Основное общее образование - обеспечивает формирование прочных, устойчивых, глубоких знаний основ наук, составляющих ядро базового образования, общих и специальных умений и навыков, что является базой для получения среднего общего образования и способствует выбору направления дальнейшей специализации. Задачей основного общего образования создание условий для воспитания, становления и формирования личности обучающихся, для развития их склонностей, интересов, творческих способностей и способностей к социальному самоопределению.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего

образования составляет 5 лет для 5-9 классов. В соответствии с ФГОС ООО – 2021 количество учебных занятий за 5 лет составляет не менее 5058 академических часов и не более 5549 академических часов.

Максимальное число часов в неделю в 5 классах при 5-дневной учебной неделе составляет 29 часов, в 6 классах – 30 часов, в 7 классах – 32 часа, в 8 классах – 33 часа, в 9 классах – 33 часа.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В учебный план входят обязательные для изучения предметные области и учебные предметы:

- русский язык и литература: учебные предметы «Русский язык», «Литература»;
- иностранные языки: учебный предмет «Иностранный язык (английский)»;
- математика и информатика: учебный предмет «Математика» включает в себя учебные курсы «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика» и учебный предмет «Информатика»;
- общественно-научные предметы: учебный предмет «История» включает в себя учебные курсы «История России», «Всеобщая история» и учебные предметы «Обществознание», «География»;
- основы духовно-нравственной культуры народов России;
- естественно-научные предметы: учебные предметы «Биология», «Физика», «Химия»;
- искусство: учебные предметы «Изобразительное искусство», «Музыка»;
- технология: учебный предмет «Технология»;
- физическая культура: учебный предмет «Физическая культура»;
- основы безопасности и защиты Родины: учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины»

Для использования при реализации основной образовательной программы основного общего образования выбраны учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Изучение учебных предметов «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)» осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», на которые суммарно отводится по 2 часа в неделю в 5–9-х классах. В 9-м классе в соответствии с ФОП ООО и Методическими рекомендациями, которые Минпросвещения направило письмом от 03.03.2023 № 03-327, в учебный предмет «История» помимо учебных курсов «История России» и «Всеобщая история» включен модуль «Введение в новейшую историю России» объемом 14 часов.

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» в 5-9х классах реализуется 2 часами учебных занятий физической культурой в неделю в учебном плане в рамках максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе, предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, в том числе этнокультурных, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие особые образовательные потребности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Распределение часов части, формируемой участниками образовательных отношений, осуществляется на основании письменных заявлений родителей (законных представителей)

обучающихся.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, в 5,6,7,8,9 классе использовано на изучение:

- учебного курса «Алгебра» (7,8) в объеме 1 час в неделю, 0,5 ч в 9 классе.

- учебного курса «Информатика» в объеме 1 час в неделю в 5,6 классе.

- учебного курса «Введение в историю» 0,5 ч в 9 классе.

- учебного курса «Финансовая грамотность» по 1 часу в неделю в 5,6,8 классах

Таким образом, построение учебного плана для 5-9 х классов МКОУ «Половино-Черемховская СОШ» позволяет реализовать обновленный федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, создаёт условия для широкого общего образования, дает фундаментальные теоретические знания, практическую подготовку, знания прикладного характера и позволяет удовлетворить образовательные запросы учащихся и их родителей, обеспечить выполнение основной образовательной программы основного общего образования.

Промежуточная аттестация обучающихся

Освоение образовательной программы основного общего образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся.

Порядок проведения промежуточной аттестации регулируется Положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МКОУ «Половино-Черемховская СОШ».

Четвертная и годовая промежуточная аттестация обучающихся школы проводится с целью определения качества освоения обучающимися содержания учебных программ (полнота, прочность, осознанность, системность) по завершении определенного временного промежутка (четверть, год).

Формами проведения письменной промежуточной аттестации являются контрольная работа, диктант, изложение с разработкой плана его содержания, сочинение или изложение с творческим заданием, контрольные тесты, контрольный тест и др. К устным формам промежуточной аттестации относятся: проверка техники чтения, защита реферата, зачет, собеседование.

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей в соответствии с письмом Минпросвещения России от 06.08.2021 № СК-228/03 и Рособнадзора от 06.08.2021 № 01-169/08-01 «О формировании графика проведения оценочных процедур в ОО».

Формы промежуточной аттестации учебных предметов, учебных курсов представлены в таблице.

Учебные предметы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	Контрольный диктант с грамматическим заданием, контрольный тест, изложение, сочинение
Литература	Контрольный тест. Проверка техники чтения и читательских умений, устный пересказ, сочинение
Иностранный язык (английский)	Аудирование, контрольный тест, контрольная работа, словарный диктант
Математика	Контрольная работа
История	Контрольный тест. Защита учебных проектов
География	Контрольный тест. Защита учебных проектов
Биология	Контрольный тест. Защита учебных проектов
Изобразительное искусство	Творческая работа. Защита проекта
Музыка	Творческая работа. Защита проекта
Технология	Творческая работа. Защита проекта
Физическая культура	Показатели физической подготовленности на начало и конец учебного года: бег на 30м, бег на 60 м, отжимание и подтягивание, метание малого мяча. Сдача норм ГТО

Утверждаю:
 Директор МКОУ «Половино-Черемховская СОШ»
 _____ Чистяков В.В.

Учебный план основного общего образования 5-9 классы 2024-2025 уч.г

Недельный учебный план основного общего образования для 5-дневной учебной недели							
Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1				2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1			3
	Музыка	1	1	1	1		4
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	1	8
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				1	1	2
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого		27	29	30	31	32	149
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	1	2	2	1	8
Математика и информатика	Алгебра			1	1	0,5	2,5
	Информатика	1	1				2
Общественно-научные предметы	История					0,5	0,5
Финансовая грамотность		1		1	1		3
Учебные недели		34	34	34	34	34	34
Всего часов		986	1020	1088	1122	1122	5338
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		29	30	32	33	33	157

Утверждаю:
 Директор МКОУ «Половино-
 Черемховская СОШ»
 _____ Чистяков В.В.

**Индивидуальный учебный план по адаптированной основной образовательной программе
 начального общего образования для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью
 на 2024-2025 учебный год**

6 класс – 1 человек

Предметные области	Учебные предметы		Класс	Всего
		6		
1.Язык и речевая практика	Русский язык	4		4
	Чтение (Литературное чтение)	4		4
2.Математика	Математика	4		4
	Информатика	-		-
3.Естествознание	Природоведение	2		2
	Биология	-		-
	География	2		2
4.Человек и общество	Основы социальной жизни	2		2
	Мир истории	2		2
	История Отечества	-		-
5.Искусство	Музыка	-		-
	Рисование (изобразительное искусство)	-		-
6.Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2		2
7.Технология	Труд (технология)	6		6
Итого		28		28
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		2		2
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	1		1
Естествознание	Мир истории	1		1
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		30		30
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		5		5
Логопедические занятия		2		2
Развитие психомоторики		1		1
Развитие сенсорных процессов		1		1
Ритмика		1		
Внеурочная деятельность:		5		5
«Разговоры о важном»		1		1
ОФП		2		2
Профминимум		1		1

Утверждаю:
Директор МКОУ
«Половино-
Черемховская СОШ»
_____ Чистяков В.В.

**Индивидуальный учебный план по адаптированной основной образовательной программе
начального общего образования для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (СИПР 9.2)
на 2024-2025 учебный год**

6 класс – 1 человек

Предметные области	Учебные предметы		Всего
	Классы	6	
Обязательная часть			
1.Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	3
2.Математика	Математические представления	2	2
3.Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	2
	Человек	2	2
	Домоводство	3	3
	Окружающий социальный мир	2	2
4.Искусство	Музыка и движение	3	3
	Изобразительная деятельность	3	3
5.Физическая культура	Адаптивная физкультура	3	3
6.Технология	Профильный труд	-	-
Итого		23	23
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		6	6
Математика	Математические представления	2	2
Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	2
	Окружающий социальный мир	1	1
Искусство	Изобразительная деятельность	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	29
Внеурочная деятельность, в том числе		10	10
Коррекционные курсы:		4	4
1.Сенсорное развитие		1	1
2.Предметно- практические действия		1	1
3.Двигательное развитие		1	1
4.Альтернативная коммуникация		1	1
Внеурочная деятельность (по направлениям)		6	6
ОФП		2	2
Театральная студия		1	1
Мир глазами художника		1	1
Разговоры о важном		1	1
Профминимум		1	1

Утверждаю:
 Директор МКОУ «Половино-
 Черемховская СОШ»
 _____ Чистяков В.В.

**Индивидуальный учебный план по адаптированной основной образовательной программе
 начального общего образования для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью
 на 2024-2025 учебный год**

9 класс – 1 человек

Предметные области	Учебные предметы		Класс	Всего
		9		
1.Язык и речевая практика	Русский язык	4		4
	Чтение (Литературное чтение)	4		4
2.Математика	Математика	3		3
	Информатика	1		1
3.Естествознание	Природоведение	-		
	Биология	2		2
	География	2		2
4.Человек и общество	Основы социальной жизни	2		2
	Мир истории	-		-
	История Отечества	2		2
5.Искусство	Музыка	-		-
	Рисование (изобразительное искусство)	-		-
6.Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2		2
7.Технология	Труд (технология)	7		7
Итого		29		29
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		1		1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	1		1
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		30		30
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		5		5
Логопедические занятия		2		2
Развитие психомоторики		1		1
Развитие сенсорных процессов		1		1
Ритмика		1		1
Внеурочная деятельность:		5		5
«Разговоры о важном»		1		1
ОФП		2		2
Профминимум		1		1

