

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Половино-Черемховская средняя общеобразовательная школа имени В.Быбина»**

Рассмотрено
педагогическим советом
школы
Протокол № 1 от 30.08.2024г

Утвержден:

приказом директора по МКОУ
«Половино-Черемховская СОШ»
от 30.08.2024 г. № 51
В.В.Чистяков



**Учебный план
муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Половино-
Черемховская средняя общеобразовательная школа имени В.Быбина»,
реализующего программы начального общего образования,
на 2024 – 2025 учебный год.**

Показатель на начало года	1 класс	2 класс	4 класс	Итого
Число классов 1-4	1	1	1	3
Число классов-комплектов	1	1	1	3
Количество обучающихся 1-4	5	7	14	26
Общее число недельных часов по УП	21	23	23	67

Пояснительная записка

к учебному плану начального общего образования муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Половино-Черемховская средняя общеобразовательная школа им. В.Быбина» на 2024-2025 учебный год

Учебный план МКОУ «Половино-Черемховская СОШ» разработан на основе Федерального учебного плана (приказ Минпросвещения от 23.11.2022 №1014)

Федеральный уровень:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373, с изменениями и дополнениями от 26 ноября 2010 г. № 1241, от 22 сентября 2011 г. № 2357, от 18 декабря 2012 года №1060, от 29 декабря 2014 г. №1643, от 18 мая 2015 г. №507, от 31 декабря 2015 г. №1576 (далее – ФГОС НОО);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
- Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345;
- Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 №699;
- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации - СанПиН 2.4.3648-20;
- Приказ Минобрнауки РФ от 09.11.2018 г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Письмо Минобрнауки РФ от 28 августа 2015 г. № АК-2563/05 "О методических рекомендациях» с Приложением «Методические рекомендации по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ»
- Письмо Минобрнауки РФ от 18 августа 2017 г. №09-1672 «Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности» и др.
- Письмо Минобрнауки России от 31 марта 2015 года № 08-461 «О направлении Регламента выбора модуля ОРКСЭ».
- Письмо Минобрнауки России № 08-761 от 25.05.2015 г. «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
- Письмо Минобрнауки России от 01.09.2016 № 08-1803 «О реализации предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
- Письмо Минобрнауки России от 19.01.2018 № 08-96 «О методических рекомендациях» (вместе с

«Методическими рекомендациями для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса "Основы религиозных культур и светской этики" и предметной области "Основы духовно-нравственной культуры народов России»

- Письмо Минобрнауки России от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке».

- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего Образования от 6 декабря 2017 года № 08-2595 «Методические рекомендации органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования по вопросу изучения государственных языков республик, находящихся в составе Российской Федерации».

- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 июня 2018 г. № 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ».

- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования от 20 декабря 2018 года № 03-510 «Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного».

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2018 г. N08-1214 «Об изучении второго иностранного языка»

- Постановление Правительства Российской Федерации от 11.06.2014 г. №540 «Об утверждении Положения о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО) (в ред. Постановления Правительства РФ от 30.12.2015 г. №1508, от 26.01.2017 г. №79);

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2012 г. N07-832 «О направлении Методических рекомендаций по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий»

Региональный уровень:

- Положение об интегрированном обучении детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных учреждениях Иркутской области №55-37-12230/10 от 03.12.2010 г.;

- письмо министерства образования Иркутской области «О введении комплексного учебного курса ОРКСЭ в 2012-2013 учебном году» от 04.05.2012 №55-37-3732/12;

- письмо министерства образования Иркутской области от 09.06.2017 г. № 02-55-5765/17

Муниципальный уровень:

- информационное письмо министерства образования Иркутской области от 24.06.2021 № 02-55-6489/21 «О направлении разъяснений»

Учебный план начального общего образования МКОУ «Половино-Черемховская СОШ» разрабатывался с учётом:

- Устава учреждения;

- кадрового состава;

- учебно-методического обеспечения;

- материально-технического обеспечения;

- лицензии, серия 38Л01 № 0002595, регистрационный номер 8225 от 13.08.2015 г.;

- свидетельства о государственной аккредитации, серия 38А01 № 0000885, регистрационный номер 2876 от 30.04.2015г.;

- основной образовательной программы начального общего образования МКОУ «Половино-Черемховская СОШ» (утверждена приказом директора № 66 от «30».08.2023г.).

Учебный план позволяет раскрыть тему школы «Качество образования как основной показатель работы школы» и направлен на реализацию цели «Создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения и самореализации и укрепления здоровья школьников» и решение следующих задач:

1. Повышение качества образовательного процесса через:

- осуществление компетентного подхода в обучении и воспитании;
- применение информационно-коммуникационных технологий в урочном процессе и внеурочной деятельности;
- обеспечение усвоения обучающимися обязательного минимума содержания начального, основного, среднего (полного) общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта;
- работу с обучающимися по подготовке к сдаче выпускных экзаменов в формате ГИА;
- формирование положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности.

2. Формировать мотивационную среду к здоровому образу жизни у педагогов, учащихся и родителей.

3. Создать условия для развития духовно-нравственных качеств личности, способной противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС начального общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

В соответствии с СанПиН 2.4.3648-20 продолжительность учебной недели для 1- 4 классов – 5 дней.

Обучение в 1 классе проводится без балльного оценивания знаний обучающихся.

Усиление внимания к воспитанию и развитию школьников определяет ориентацию на достижение планируемых результатов не только на предметные знания и умения, но и на такие важные для характеристики выпускника начальной школы качества, как учебная и речевая деятельность, культура поведения, усвоение эстетических норм и другое.

На первой ступени обучения закладывается база, фундамент всего последующего образования. Начальная ступень школьного обучения обеспечивает познавательную мотивацию и интересы учащихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формирует основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими.

Реализация учебного плана основывается на современном содержании образования, отраженном в учебно-методическом комплексе «Школа России».

Обязательная учебная нагрузка, согласно базовому компоненту учебного плана, не превышает предельно допустимую нагрузку ученика.

Учебный план уровня начального общего образования состоит из основной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, по пятидневной учебной неделе.

Обязательная часть реализует основное содержание образования, обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта. В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов. В рамках обязательной части учебного плана учебные предметы в 1 – 4 классах изучаются следующим образом.

Изучение **русского языка** в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

- развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения;
- воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к родному языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к родному слову, стремления совершенствовать свою речь.
- освоение первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка;
- овладение умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема; овладение основами делового письма (написание записки, адреса, письма).

Предмет **«Литературное чтение»** в начальной школе ориентирован на реализацию следующих целей:

- формирование читателя-школьника с развитыми нравственными и эстетическими чувствами, способного к творческой деятельности;
- формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа);
- знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы.

Изучение **иностранного языка** направлено на достижение следующих целей:

- формирование умений общаться на иностранном языке с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников; элементарных коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письме;
- развитие личности ребенка, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения; мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком;
- освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на иностранном языке.

Изучение **математики** в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

- развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования;
- освоение основ математических знаний, формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры;
- воспитание интереса к математике, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.

Учебный предмет **«Окружающий мир (человек, природа, общество)»** является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности. Изучение предмета «Окружающий мир» в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

- обеспечение целостного восприятия природы, общества и человека;
- формирование умения учиться: понимать учебную задачу, моделировать учебную ситуацию, высказывать предположения, проводить самоконтроль хода и результата учебных действий;
- психическое и социальное развитие ребенка.

Особое внимание необходимо уделить формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний поведения в экстремальных ситуациях, и прежде всего, знаний правил дорожного движения.

Изучение предметов эстетического цикла **«Музыка»** и **«Изобразительное искусство»** направлено на достижение следующих целей:

- развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведения изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру;
- овладение элементарными умениями, навыками, способами художественной и музыкальной деятельности;
- воспитание эмоциональной отзывчивости и культуры восприятия произведений профессионального и народного искусства; нравственных и эстетических чувств: любви к родной природе, своему народу, Родине, уважения к ее традиции, героическому прошлому, многонациональной культуре.

Особенностями учебного предмета **«Технология»** являются: практико-ориентированная направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников.

Изучение предмета «Технология» направлено на достижение следующих целей:

- формирование социально ценных практических умений, опыта преобразовательной деятельности и развитие творчества, что создает предпосылки для более успешной социализации личности;

- возможность создания и реализации моделей социального поведения при работе в малых группах обеспечивает благоприятные условия для коммуникативной практики учащихся и для социальной адаптации в целом.

Изучение предмета **«Физическая культура»** направлено на достижение следующих целей:

- укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию и всесторонней физической подготовленности обучающихся;

- развитие жизненно важных двигательных умений и навыков, формирование опыта двигательной деятельности;

- овладение общеразвивающими и коррегирующими физическими упражнениями, умением их использовать в режиме учебного дня, активного отдыха и досуга;

- воспитание познавательной активности, интересы и инициативы на занятиях физическими упражнениями, культуры общения в учебной и игровой деятельности.

Во исполнение приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2012 № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 марта 2004 года № 1089, и приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02. 2012 № 74 « О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 марта 2004 года № 1312» в учебный план 4 класса включен курс «Основы религиозной культуры и светской этики» (далее ОРКСЭ) по 1 часу в неделю (всего 34 часа).

Целью комплексного курса ОРКСЭ является формирование у обучающихся мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Комплексный курс является светским. Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) учащихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей. На основании произведенного выбора формируются группы учащихся. Решение о количестве учебных групп принимается с учетом необходимости предоставления обучающимся возможности изучения выбранного модуля, а также с учетом имеющихся условий и ресурсов в образовательном учреждении.

В рамках изучения курса при возникновении соответствующей потребности предусматривается формирование учебных групп из нескольких классов.

В рамках учебного предмета **«Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе** по выбору обучающихся и по выбору их родителей (законных представителей) изучаются основы светской этики. Преподавание предмета проводится без балльного оценивания знаний обучающихся.

Каждый учебный предмет в зависимости от его содержания и способов организации учебной деятельности учащихся раскрывает определенные возможности для формирования универсальных учебных действий.

Смысловые акценты УУД	Русский язык	Литературное чтение	Математика	Окружающий мир
личностные	жизненное само-определение	нравственно-этическая ориентация	Смысло-образование	нравственно-этическая ориентация
регулятивные	целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекция, оценка, алгоритмизация действий (Математика, Русский язык, Окружающий мир, Технология , Физическая культура и др.)			
познавательные общеучебные	моделирование (перевод устной речи в письменную)	смысловое чтение, произвольные и осознанные устные и письменные высказывания	моделирование , выбор наиболее эффективных способов решения задач	широкий спектр источников информации

познавательные логические	формулирование личных, языковых, нравственных проблем. Самостоятельное создание способов решения проблем поискового и творческого характера	анализ, синтез, сравнение, группировка, причинно-следственные связи, логические рассуждения, доказательства, практические действия
коммуникативные	использование средств языка и речи для получения и передачи информации, участие в продуктивном диалоге; самовыражение: монологические высказывания разного типа.	

Формирование УУД является целенаправленным, системным процессом, который реализуется через все предметные области и внеурочную деятельность.

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся в 2024-2025уч. году.

Система оценок, форм и порядка промежуточной аттестации учащихся начальной школы определяется Положением о системе оценок, формах и порядке текущей и промежуточной аттестации обучающихся начальной школы и направлена на реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта обеспечить комплексный подход к оценке результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, позволяющий вести оценку предметных и метапредметных результатов начального общего образования.

Основными видами контроля являются:

2– 4 классы:

Четверти	Вид контроля	Форма контроля	Русский язык	Математика	Окружающий мир
Сентябрь	Стартовый	Письменная работа	До 10 сентября	До 10 сентября	До 10 сентября
I	Промежуточный	Письменная работа	21.10-25.10	21.10-25.10	21.10-25.10
II	Промежуточный	Письменная работа	17.12-27.12	17.12-27.12	17.12-27.12
III	Промежуточный	Письменная работа	11.03-21.03	11.03-21.03	11.03-21.03
IV	Итоговый	Комплексная контрольная работа	13.05-19.05		

Утверждаю:
 Директор МКОУ «Половино-
 Черемховская СОШ»
 _____ Чистяков В.В.

Учебный план на 2024-2025 г.1 - 4 класс

Предметные области	Учебные предметы	Всего недельных часов				
		1 кл.	2кл.		4 кл	Всего
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5		5	15
	Литературное чтение	4	4		4	12
Иностранный язык	Английский язык	-	2		2	4
Математика и информатика	Математика	4	4		4	12
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2		2	6
Основы религиозных культур и светской этики	Основы светской этики	-	-		1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1		1	3
	Музыка	1	1		1	3
Технология	Труд(технология)	1	1		1	3
Физическая культура	Физическая культура	2	2		2	6
Итого (обязательная часть)		20	22		23	65
Физическая культура	Физическая культура	1	1		0	2
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23		23	67

Утверждаю:
 Директор МКОУ «Половино-
 Черемховская СОШ»
 _____ Чистяков В.В.

**Индивидуальный учебный план по адаптированной основной образовательной программе
 начального общего образования для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью**

4 класс – 1 человек

Предметные области		Класс	Количество часов				Вс го
		Учебные предметы	1	2	3	4	
Обязательная часть							
1.Язык и речевая практика	Русский язык					3	3
	Чтение					4	4
	Речевая практика					2	2
2.Математика		Математика				4	4
3.Естествознание		Мир природы и человека				1	1
		Музыка				1	1
4.Искусство		Рисование (изобразительное искусство)				1	1
5.Физическая культура		Адаптивная физическая культура				3	3
6.Технология		Труд (технология)				1	1
Итого						20	20
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:						3	3
.Язык и речевая практика		Русский язык				1	1
Естествознание		Мир природы и человека				1	1
Технология		Труд(технология)				1	1
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)						23	23
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):						6	6
Речевая практика						3	3
Ритмика						1	1
Развитие психомоторики и сенсорных процессов						2	2
Внеурочная деятельность:						4	4
«Путешествие по стране этикета»						1	1
«Я и другие»						1	1
«Мир вокруг нас»						1	1
«Азбука здоровья»						1	1

Утверждаю:
 Директор МКОУ «Половино-
 Черемховская СОШ»
 _____ Чистяков В.В.

**Индивидуальный учебный план по адаптированной основной образовательной программе
 начального общего образования для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью**

2 класс – 1 человек

Предметные области		Класс	Количество часов				Всего
		Учебные предметы	1	2	3	4	
Обязательная часть							
1.Язык и речевая практика	Русский язык			3			3
	Чтение			4			4
	Речевая практика			2			2
2.Математика		Математика		4			4
3.Естествознание		Мир природы и человека		1			1
		Музыка		1			1
4.Искусство		Рисование (изобразительное искусство)		1			1
5.Физическая культура		Адаптивная физическая культура		3			3
6.Технология		Труд (технология)		1			1
Итого				20			20
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:							3
.Язык и речевая практика		Русский язык		1			1
Естествознание		Мир природы и человека		1			1
Технология		Труд(технология)		1			1
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)				23			23
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):				6			6
Речевая практика				3			3
Ритмика				1			1
Развитие психомоторики и сенсорных процессов				2			2
Внеурочная деятельность:				4			4
«Путешествие по стране этикета»				1			1
«Я и другие»				1			1
«Мир вокруг нас»				1			1
«Азбука здоровья»				1			1

Утверждаю:
 Директор МКОУ «Половино-
 Черемховская СОШ»
 _____ Чистяков В.В.

**Индивидуальный учебный план по адаптированной основной образовательной программе
 начального общего образования для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью
 (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (СИПР 9.2)**

2 класс – 1 человек

Предметные области	Учебные предметы	Класс	Всего
	Классы	2	
Обязательная часть			
1.Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	3
2.Математика	Математические представления	2	2
3.Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	2
	Человек	2	2
	Домоводство	-	-
	Окружающий социальный мир	1	1
4.Искусство	Музыка и движение	2	2
	Изобразительная деятельность	3	3
5.Физическая культура	Адаптивная физкультура	2	2
6.Технология	Труд (технология)	-	-
Итого		17	17
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		4	4
Математика	Математические представления	2	2
Окружающий мир	Человек	1	1
	Окружающий социальный мир	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	21
Внеурочная деятельность, в том числе		10	10
Коррекционные курсы:		6	6
1.Сенсорное развитие		2	2
2.Предметно-практические действия		1	1
3.Двигательное развитие		1	1
4.Альтернативная коммуникация		2	2
Внеурочная деятельность (по направлениям)		4	4
Общение		1	1
Рукотворный мир		1	1
В мире музыкальных звуков		1	1
Спортивно-оздоровительная деятельность		1	1

Утверждаю:
 Директор МКОУ «Половино-
 Черемховская СОШ»
 _____ Чистяков В.В.

**Индивидуальный учебный план для детей по адаптированной основной образовательной программе
 начального общего образования с нарушениями опорно-двигательного аппарата на 2024-2025 г.(6.1)**

1 класс – 1человек

Предметные области	Учебные предметы	1 кл.	Всего
Обязательная часть			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5
	Литературное чтение	4	4
Иностранный язык	Английский язык	-	-
Математика и информатика	Математика	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы светской этики	-	-
Искусство	Изобразительное искусство	1	1
	Музыка	1	1
Технология	Труд(технология)	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2
Итого (обязательная часть)		20	20
Физическая культура	Физическая культура	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	21
Коррекционно-развивающая область (включая внеурочную деятельность)		5	5
Коррекционно-развивающие занятия «Развитие психомоторики и сенсорных процессов»		1	1
Математика и конструирование		1	1
Смысловое чтение		1	1
Уроки безопасности		1	
Мир вокруг нас		1	1