

Рассмотрено
На заседании педагогического совета
Протокол № 4 от 27.03.2023

Утверждено
Директор МКОУ «Половино-Черемховская СОШ»
Чистяков В.В.



ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ПОЛОВИНО-ЧЕРЕМХОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ИМЕНИ В.БЫБИНА»

2022г

Муниципальное учреждение «Управление образования администрации Тайшетского района»	
Входящий №	1640
от «06»	04 2023

Содержание

	Аналитическая часть	
1	Общие сведения об образовательной организации	3
	Режим работы	4
2.	Особенности управления организацией	4
	Органы управления, действующие в школе.	5
3	Оценка образовательной деятельности	5
	Сведения об обучающихся в сравнении за три года	8
	Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы.	8
	Переход на обновленные ФГОС	9
	Внедрение новых предметных концепций в образовательном процессе	10
	Включение в образовательный процесс детей из ДНР, ЛНР и Украины	10
	Применение ЭОР и ЦОР	10
	Профили обучения	11
	Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья	11
	Внеурочная деятельность	12
	Воспитательная деятельность	12
	Дополнительное образование	14
	Об антикоронавирусных мерах	15
4	Организация учебного процесса	
	Сроки школьных каникул	17
5	Содержание и качество подготовки обучающихся	
	Статистика показателей за 2021-2022 учебный год	18
	Динамика результатов успеваемости и качества знаний	18
	Сведения об успеваемости обучающихся, качестве знаний за 3 года	19
	Результаты ГИА	20
	Результаты ВПР	21
	Итоговая информация о достижениях участников ВсОШ	24
	Участие в конкурсах	26
	Использование платформы «Учи.ру»	28
6	Оценка востребованности выпускников	29
7	Внутренне оценивание качества образования	29
	Мониторинг уровня воспитанности обучающихся	30
	Мониторинг удовлетворенности родителей качеством образовательных результатов	31
8	Оценка качества кадрового обеспечения	
	Образование	31
	Квалификация	32
	Возрастной состав педагогического коллектива	32
	Стаж педагогической деятельности	32
	Информация о курсовой подготовке педагогов	33
	Участие в конкурсах, фестивалях	33
9	Оценка методического обеспечения образовательного процесса	35
10	Оценка библиотечно-информационного обеспечения	36
11	Оценка материально-технической базы	38
	Статистическая часть	
12	Показатели деятельности	41

Аналитическая часть

Самообследование МКОУ «Половино-Черемховская «СОШ» (далее Школа) проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, в целях доступности и открытости информации о деятельности образовательных организаций» Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462"

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно в период с января по декабрь администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа.

Задачи самообследования:

- Проанализировать динамику контингента обучающихся.
- Изучить качественный состав педагогических кадров, определить уровень профессионализма и соответствие его современным требованиям.
- Оценить результативность воспитательной работы.
- Установить соответствие материально - технического оснащения ОО в соответствии с нормативным требованиями, требованиями ФГОС.
- Проанализировать результаты обучения на конец года, сравнить с имеющимися данными за предыдущие годы обучения.
- Оценить достижения школы за отчетный период.
- Сделать выводы о качестве созданных условий в ОО для осуществления образовательного процесса, адекватность их требованиям выполнения ФГОС и потребности в обучении, оценить качество результата обучения и сравнить с внешней оценкой.

Способы и методы получения информации:

- сбор и обработка информации по основным направлениям;
- качественная и количественная обработка информации;
- экспертиза;
- анкетирование;
- опросы.

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления ОО, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности ОО.

Представленные данные позволяют получить информацию о состоянии системы образования в школе, судить о тенденциях и изменениях развития, создать основу для эффективного управления качеством образования на уровне образовательного учреждения.

В процессе самообследования за 2022 год была проведена оценка образовательной деятельности школы, системы управления ОО, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней оценки качества образования, проведен анализ показателей деятельности ОО, подлежащей самообследованию.

В процессе самообследования проведен анализ содержания, уровня и качества подготовки обучающихся по основным образовательным программам на соответствие этих программ требованиям ФГОС.

Отчет представлен в текстовой и табличной форме и включает в себя разделы согласно методическим рекомендациям по организации и проведению самообследования образовательных организаций.

1.ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Половино-Черемховская средняя общеобразовательная школа имени В.Быбина».
Юридический адрес	665046, Иркутская область, Тайшетский район, с. Половино-Черемхово, ул. Тракторная, д. 94
Фактический адрес	665046,Иркутская область, Тайшетский район, с. Половино-Черемхово, ул. Тракторная, д. 94
Телефоны	6-12-32
Факс	6-12-32
E-mail	p-ch.school@mail.ru
Банковские реквизиты	л/с 010730331 ГРКЦ ГУ Банка России по Иркутской области г. Иркутска ИНН 3838003929 КПП 383801001 БИК 042520001 р/с 40116810200000000005 к/с 3010181000000000741
Учредители	Управление образования администрации Тайшетского р-на, начальник УО Семчишина Л.В, 665008, Иркутская область, г. Тайшет, ул. Октябрьская, 4 тел: 8 (39563) 2-47-03 (приемная) 8 (39563) 2-43-26 (заместители начальника УО)
Организационно-правовая форма	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Свидетельство о государственной регистрации права	№ 909067 серия 38 АД от 14.01.2013.г. выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Иркутской области
Лицензия	Серия 38Л01 № 0002595, регистрационный номер 8225 от 13.08.2015 г. Выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области. Лицензия бессрочная. МКОУ «Половино-Черемховская СОШ» имеет право осуществления образовательной деятельности по следующим образовательным программам: начального общего образования, в том числе по программам специальных (коррекционных) образовательных учреждений (VIII вида) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; основного общего образования, в том числе по программам специальных (коррекционных) образовательных учреждений (VIII вида) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; среднего (полного) общего образования, дополнительного образования
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 38А01 № 0000885, регистрационный номер 2876 от 30.04.2015г.Выдано главным управлением общего

	и профессионального образования Иркутской области на образовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.
Перечень всех филиалов, структурных подразделений, представительств и других подразделений вне головной организации: Полное наименование Фактический адрес (филиала, структурного подразделения)	Нет Нет
Директор	Чистяков Владимир Владимирович, т. 89086458091
Заместитель директора	Макарова Ольга Викторовна т. 89501215180

Режим работы

Школа работает в две смены на базе МКОУ СОШ №17 р.п.Юрты, согласно годовому календарному учебному графику.

На основании Федерального Закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы, санитарно – гигиенических требований к организации образовательной деятельности МКОУ «Половино-Черемховская СОШ» в 2022 – 2023 учебном году организует работу в следующем порядке:

- 1.Начало учебного года: 01.09.2022 г.
- 2.Окончание учебного года: 30.05.2023 г.
- 3.Окончание государственной итоговой аттестации:
9 класс - в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ;
4. Режим занятий в 2022/23 учебном году:
2 – 10классы – пятидневная рабочая неделя (набора в 1 и 11 классы нет)
- 5.Начало занятий в 8.00 час.
6. Форма обучения: дневная
- 7.Язык обучения: русский

Основным видом деятельности МКОУ «Половино-Черемховская СОШ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью и дополнительные общеразвивающие программы.

2.ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление образовательным процессом ОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством, на основании Устава с соблюдением принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом ОО является руководитель - директор.

С целью создания оптимальных условий для поступательного развития, воспитания и образования подрастающего поколения в школе выстроена строгая структуры управления школой (схема), которая является показателем порядка подчинения различных звеньев учреждения. Тщательно выстроенная организационная модель в образовании позволяет обеспечивать быструю реализацию планов, четкую координацию действий ОУ и последовательную работу на результат

Управление МКОУ «Половино-Черемховская СОШ» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Организационная структура управления школой носит линейно-функциональный характер, соответствует Уставу школы, ее целям и задачам.

К административным органам управления относятся: директор, заместитель директора. К совещательным органам самоуправления относятся: совещания при директоре. К коллегиальным органам самоуправления относятся: общешкольный родительский комитет, педагогический совет, методический совет, предметные методические объединения, собрание трудового коллектива, Детский Школьный Парламент.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Высшим органом самоуправления в Учреждении является педагогический совет. В состав педагогического совета входят: руководящие и педагогические работники Учреждения, заведующая библиотекой. Заседания педагогического совета проводятся по мере необходимости, но не реже 6 раз в учебном году.

В 2022 году в рамках заседаний педагогического совета обсуждались вопросы, связанные с изменениями в деятельности педагогического коллектива для достижения нового образовательного результата. Было отмечено, что от уровня владения педагогами школы современными технологиями деятельностного типа, единства дидактических и методических подходов в обучении зависят не только предметные и метапредметные результаты, но и личностное развитие ученика.

Педсовет «Воспитание в школе– новое видение» показал необходимость совершенствования форм и методов работы по дополнительному образованию школьников, использования в практической деятельности позитивный опыт духовно-нравственного воспитания.

Решения педсоветов предусматривают разработку учителями индивидуальных планов профессионального развития, направленные на освоение ФГОС ООО, изучение современных технологий и форм оценивания качества образовательного результата.

Контроль за выполнением решений педагогических советов возлагался на администрацию школы и руководителей ШМО. Результаты контроля обсуждались на административных совещаниях. Выполнение принятых решений позитивно отразилось на качестве преподавания и уровне обученности учащихся.

Важную роль в управлении школой играет самоуправление учащихся. Орган ученического самоуправления представляет собой ДШП (Детский Школьный Парламент), который работает в соответствии с имеющимися положениями. Представительство в ДШП избирается на классных ученических собраниях в начале учебного года (общим голосованием классного коллектива и по желанию избираемых). Состав ДШП утверждается на конференции старшеклассников и сборе детской организации, которые являются высшим органом ученического самоуправления. Заседания ДШП проводятся по мере необходимости, но не реже 1 раза в 2 недели.

Ученическое самоуправление позволяет успешно решать такие задачи, как формирование социально активной личности ученика, развитие и сплочение детского коллектива. В этом учебном году успешно был проведен День самоуправления. Деятельность школьного самоуправления прослеживается во всех общешкольных мероприятиях: День самоуправления, участие в школьном конкурсе КВН по ЗОЖ « Спорту - час, здоровью - годы», конкурсе школьных сочинений «Спасибо деду за победу», День матери, Новый год, Праздник осени, 8 Марта, День Учителя, День Здоровья, День Семьи , военно-спортивной игре «Зарница», военно-спортивной игре «А ну-ка, парни!», в конкурсе сочинений и конкурсах рисунков, митинге, посвящённый Дню Победы «Салют, Победа!», празднике Последнего звонка.

Однако в следующем учебном году ДШП необходимо активизировать работу по профилактике вредных привычек, проводить чаще заседания ДШП, рассматривая на них вопросы успеваемости, посещаемости отдельных учащихся, принимать активное участие в работе школьного музея и оформлении школы к праздникам и вечерам отдыха

Полноправными субъектами организации образовательного процесса являются родители учащихся.

В прошедшем учебном году прошло 4 заседания родительского комитета, на которых рассматривались следующие вопросы:

- О работе школы по гражданско-патриотическому воспитанию учащихся
- Об организации питания, о безопасности жизнедеятельности школьников
- Об организации летнего отдыха детей
- Об организации досуговой деятельности, работы кружков и секций в школе.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В МКОУ «Половино-Черемховская СОШ» активно практикуются различные управленческие технологии:

- индивидуальные – передача учителю функций контроля, самоконтроля, анализа своей деятельности по показателям, принятым в коллективе, передача полномочий по выявлению проблем отдельных структур школы и нахождению путей их решения, пропаганда современных образовательных технологий;

- парные – наставничество, взаимоконтроль;

- групповые – методические объединения наделяются правом самостоятельного проведения диагностики, планирования, контроля, организации своей деятельности.

Содержание методической работы включает в себя следующее:

- изучение новых методов обучения и воспитания на основе опыта педагогов-новаторов и творчески работающих педагогов;

- изучение нормативных документов руководящих органов образования;

- изучение психолого-педагогической литературы по вопросам обучения и воспитания обучающихся;

В соответствии с поставленными целями и задачами, методическая работа осуществлялась последующим направлениям деятельности:

- работа методического совета;

- подбор и расстановка кадров;

- повышение квалификации, педагогического мастерства и категорийности кадров;

- работа с МО;

- открытые уроки;

- методические недели;

- тематические педсоветы;

- работа учителей по темам самообразования;

- предметные недели;

- семинары;

- разработка методических рекомендаций в помощь учителю по ведению школьной документации, организации и проведению современного урока;

- педагогический мониторинг;

- участие в конкурсах и конференциях;

- работа по обобщению педагогического опыта;

- организация и контроль курсовой подготовки учителей;

- аттестация педагогических работников.

Главными звеньями в структуре методической службы школы является методический совет и методические объединения учителей.

Ведущая роль в управлении методической работой в МКОУ «Половино-Черемховская СОШ» принадлежит методическому совету – совещательному и коллегиальному органу при педагогическом совете, который организует, направляет работу учителей, создает условия для развития их творчества.

Выводы:

1. Управление носит государственно-общественный и инновационный характер.
2. Система управления школы сформирована и реализуется эффективно.

3. Управление в школе является системообразующим ресурсом, успешно обеспечивающим развитие всех подсистем школы.

3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации»;
- [приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373](#) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- [приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- [приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- [СП 3.1/2.4.3598-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Сведения об обучающихся в сравнении за 3 года

	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Общее количество (человек)	81	82	80

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	36
Основная образовательная программа основного общего	43

образования	
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	1

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 80 обучающихся.

1	Всего обучающихся (мальчиков/девочек)	80
2	детей из многодетных семей	26
3	детей, находящихся на опеке	4
4	детей, из малообеспеченных семей	49
5	детей, инвалидов детства	0
6	детей, обучающихся на дому	0
7	детей, беженцев и переселенцев	0
8	детей, состоящих на учете в ПДН	1
9	детей, состоящих на ВУ	0
10	неблагополучных семей	0

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному [приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373](#);
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному [приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287](#);
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному [приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897](#);
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному [приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413](#);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2021/22 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286](#), и ФГОС основного общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287](#), МКОУ «Половино-Черемховская СОШ» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МКОУ «Половино-Черемховская СОШ» на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы в 2021–2022 годы по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2022 года МКОУ «Половино-Черемховская СОШ» не приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286](#) (нет набора в 1 класс) и приступила к реализации ФГОС основного общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287](#), в 5-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 29.08.2022 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Внедрение новых предметных концепций

С 1 сентября 2022 года МКОУ «Половино-Черемховская СОШ» внедряет в образовательный процесс новые предметные концепции:

- Концепцию преподавания учебного предмета «Биология» в общеобразовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы;
- Концепцию преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Концепцию экологического образования в системе общего образования.

С целью внедрения новых концепций преподавания разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новых концепций.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов «Биология» и «ОДНКНР». Также проведена ревизия рабочих программ учебных предметов на соответствие концепции экологического образования в системе общего образования. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с новыми концепциями.

В рамках реализации концепции преподавания учебного предмета «Биология» разработаны контрольно-измерительные материалы для оценки качества образования по биологии и контроля соответствия концепции преподавания биологии. В ноябре 2022 года проведена предметная неделя биологии для повышения мотивации обучающихся к изучению биологии.

В рамках реализации концепции преподавания предметной области «ОДНКНР» в декабре 2022 года организован и проведен «Фестиваль народов России» с целью повышения мотивации обучающихся к изучению предметной области «ОДНКНР».

Включение в образовательный процесс детей из ДНР, ЛНР и Украины

Детей, прибывших из ДНР, ЛНР и Украины в школе нет.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2022 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

МКОУ «Половино-Черемховская СОШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования ([приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653](#)).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню ([приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653](#)). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования ([приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653](#)).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования ([приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653](#)).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МКОУ «Половино-Черемховская СОШ» выполнены на 66 процентов. По состоянию на 31.12.2022 в МКОУ «Половино-Черемховская СОШ» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
 - обучающихся – 54 процентов;
 - родителей – 44 процентов;
 - педагогических работников – 100 процентов.

Профили обучения

В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов были сформированы один профиль. Наибольшей популярностью пользовались гуманитарный и универсальный профили. В 2022 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован один профилей. Таким образом, в 2022/23 учебном году реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для учащихся 10 класса.

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2020/21 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году
Универсальный	Русский язык. Математика. Иностранный язык	0	1	6

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ: общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель, педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционной работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 2–10-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная деятельность

Воспитательная работа в 2022 учебном году осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- формирование ценности научного познания.

Второй год в Школе действует рабочая программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения»

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела
- акции
- рассказ
- беседа
- инструктаж
- лекция
- объяснение
- доклад
- тренинги
- деловые игры
- ролевая игра

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней.

В 2022 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися
- индивидуальные беседы с родителями
- родительские собрания (дистанционно).

На начало 2022 учебного года в Школе сформировано 8 общеобразовательных классов. Классными руководителями 2–10-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МКОУ «Половино-Черемховская СОШ» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2022 году в Школе проведено 3 общешкольных мероприятия, 10 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

Анализ планов воспитательной работы 2–10-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; встречи с участниками локальной войны, ветеранами труда, выпускниками Школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021) «Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;
- в рамках модуля «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021) педагоги внеурочной деятельности предусмотрели в рабочих программах новые формы проведения занятий (геральдические вечера, исторические экскурсии, викторины по истории госсимволов);
- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;

Эффективность воспитательной работы Школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2022 году.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в Школе в 2022 году составил 94 процента.

Все дополнительные общеразвивающие программы художественного, социально-гуманитарного, туристско-краеведческого, естественно-научного и технического направления реализовывались в очном формате:

<i>Ф.И.О. преподавателя</i>	<i>Наименование кружка</i>
Хохлова Наталья Михайловна	«Математика и конструирование»
	«Уроки безопасности»

Кирилова Ольга Леонидовна	«Математика и конструирование»
	«Уроки безопасности»
	«Смотрю на мир глазами художника»
Здерглазова Валентина Николаевна	«Юный пожарный»
	«Первая медицинская помощь» <i>Точка Роста</i>
	«Юный инспектор дорожного движения»
Иванова Татьяна Николаевна	«Юный биолог»
	«Проектная деятельность»
Лысенко Виктория Викторовна	«Шахматы» <i>Точка Роста</i>
Сенцова Оксана Александровна	«Занимательная математика»
Чистякова Любовь Дмитриевна	ОФП
Чистяков Владимир Владимирович	«Легоконструирование» <i>Точка Роста</i>

В региональном навигаторе дополнительного образования зарегистрировано:

На конец 2020-2021 учебного года	%	На начало 2021-2022 учебного года	%	На начало 2022-2023 учебного года	%
42 человека	51,8	56 человек	68,2	56 человек	80

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ технической и естественно-научной направленности и необходимости увеличения количества программ по этим направленностям.

Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

В 2022 году Школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» ([протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр](#)). В Школе с 1 сентября 2022 года организовано объединение дополнительного образования «Театральная студия «Весёлая семейка». Разработана программа дополнительного образования. Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования Иванова Т.Н. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. В первом полугодии 2022/23 учебного года в театральной студии занимались 12 обучающихся 5–11-х классов. Это 17 процентов обучающихся Школы. С 1 сентября 2022 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Росток».

В объединениях клуба в первом полугодии занято 20 обучающихся (29% обучающихся Школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2021 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось

Об антикоронавирусных мерах

МКОУ «Половино-Черемховская СОШ» в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций.

Перечень документов, регламентирующий функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции

Название документа	Примечание
СП 3.1/2 Таблица 4.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»	Постановлением главного санитарного врача от 02.11.2021 № 27 действие антикоронавирусных СП 3.1/2.4.3598-20 продлили до 01.01.2024
Письмо Роспотребнадзора от 22.07.2021 № 02/14750-2021-24 «О подготовке образовательных организаций к новому 2021/22 учебному году»	
Письмо Минпросвещения от 25.01.2021 № ТВ-92/03 «О направлении рекомендаций»	
Письмо Минпросвещения от 16.11.2020 № ГД-2072/03 «О направлении рекомендаций»	
Письмо Минпросвещения от 09.10.2020 № ГД-1730/03 «О рекомендациях по корректировке образовательных программ»	
Методические рекомендации Минпросвещения по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий от 20.03.2020	

4.ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

В 2022 г. организация учебного процесса регламентировалась календарным учебным графиком. В соответствии с ним продолжительность учебного года составляет: для учащихся 1 класса – 33 учебных недели; для учащихся 2 – 4 классов – 34 учебных недели; для учащихся 5-8 классов – 35 учебных недель, для учащихся 9, 11 классов – 34 учебных недели (без учета экзаменационного периода); продолжительность и сроки каникул - 30 календарных дней в течение учебного года.

Продолжительность учебной недели: 5-дневная учебная неделя в 1-11 классах.

Согласно календарному учебному графику продолжительность уроков во 2-11 классах – 40 минут.

В первых классах применяется метод постепенного наращивания учебной нагрузки («ступенчатый»): в сентябре-декабре – 4 урока по 35 минут, январь – май – 4 урока по 40 минут.

Промежуточная аттестация проводится по итогам освоения общеобразовательной программы:

- на уровне начального общего и основного общего образования – за четверти;
- на уровне среднего общего образования – за полугодия.

Расписание звонков

1-я смена

	Начало урока	Окончание урока
1-й урок	08.00	08.40
2-й урок	08.50	09.0
3-й урок	09.45	10.25

4-й урок	10.40	11.20
5-й урок	11.35	12.15
6-й урок	12.30	13.10
7-й урок	13.20	14.00
2-я смена	Начало урока	Окончание урока
1-й урок	14.10	14.50
2-й урок	15.05	15.45
3-й урок	16.00	16.40
4-й урок	16.50	17.30
5-й урок	17.40	18.20
6-й урок	18.30	19.10
7-й урок	19.20	20.00

Все факультативные, элективные курсы, кружковая, секционная работа, индивидуальная работа с учащимися проводится по отдельному расписанию.

Максимальная недельная учебная нагрузка в академических часах:

– для 1-го класса в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10 (в ред. От 24.11.2015) не превышает максимально допустимую аудиторную недельную нагрузку при пятидневной учебной неделе и составляет:

Классы	1
Максимальная нагрузка	21 час

– для 2-4-го классов в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10 (в ред. От 24.11.2015) не превышает предельно допустимую нагрузку при пятидневной учебной неделе и составляет:

Классы	2	3	4
Максимальная нагрузка	23 часа	23 часа	23 часа

– для 5-11-го классов в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10 (в ред. От 24.11.2015) не превышает предельно допустимую нагрузку при пятидневной учебной неделе и составляет:

Классы	5	6	7	8	9	10	11
Максимальная нагрузка	29 часов	30 часов	32 час	33 часа	33 часа	34 часа	34 часа

Максимально допустимый недельный объём нагрузки внеурочной деятельности

Максимально допустимый недельный объём нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах) независимо от продолжительности учебной недели, не более – 10 часов.

Максимальное количество уроков в течение дня:

- для обучающихся 1-го класса – не более 4 уроков и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2-4-х классов – не более 5 уроков и 1 день в неделю – не более 6 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 5-6-х классов – не более 6 уроков;
- для обучающихся 7-11-х классов – не более 7 уроков.

Расписание уроков было составлено отдельно для обязательных и факультативных занятий.

Факультативные занятия планировались на дни с наименьшим количеством обязательных уроков.

Сроки школьных каникул

Период	Даты начала и окончания	Классы
Осенние каникулы	29.10.2022-06.11.2022	2 -10

Зимние каникулы	29.12.2022-10.01.2023	2 -10
Весенние каникулы	25.03.2023-02.04.2023	2 -10

5.СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2021/22 год

№ п/п	Параметры статистики	2021/22 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2021/22), в том числе:	80
	– начальная школа	36
	– основная школа	43
	– средняя школа	1
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	-
	– в основной школе	-
	– в средней школе	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом не растет количество обучающихся Школы.

Динамика результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведен ы условно	
								Всего		Из них н/а			
		Колич ество	%	с отме ткам и «4» и «5»	%	с отме ткам и «5»	%	Количе ство	%	Коли честв о	%	Количе ство	%

2	6	6	100	2	33	0	0	0	0	0	0	0	0
3	7	7	87,5	1	14	0	0	0	0	0	0	0	0
4	9	9	100	0	0	1	11	0	0	0	0	0	0
Итого	22	22	95,8	4	18	1	5	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 3 процента.

Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведен ы условно	
								Всего		Из них н/а			
		Колич ество	%	с отмет ками «4» и «5»	%	с отмет ками «5»	%	Количе ство	%	Количе ство	%	Количе ство	%
5	10	10	100	1	0	1	10	0	0	0	0	0	0
6	9	9	100	1	11	0	0	0	0	0	0	0	0
7	9	9	100	1	11	0	0	0	0	0	0	0	0
8	4	4	100	1	25	0	0	0	0	0	0	0	0
9	11	11	100	5	45	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	43	43	100	9	21	1	2,3	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 5 процентов (в 2021-м был 16).

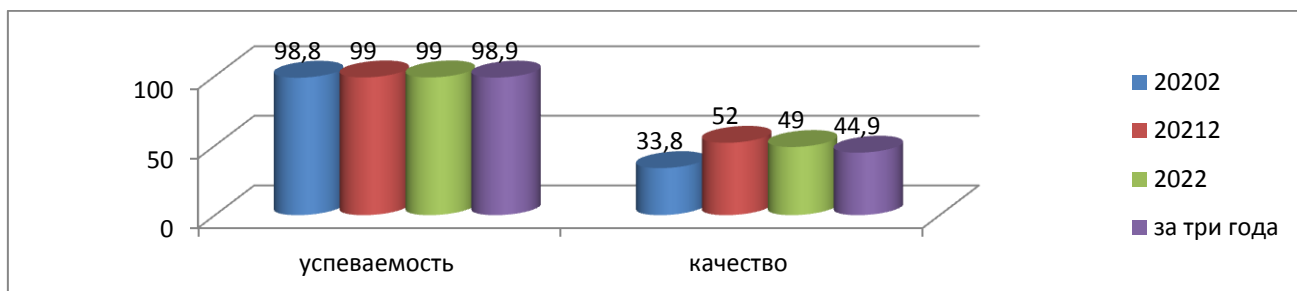
Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведен ы условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол ичес тво	%	с отме ткам и «4» и «5»	%	с отметк ами «5»	%	Количе ство	%	Количе ство	%	Количе ство	%
11	0	0	0	0	00	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	0	0	0	0	00	0	0	0	0	0	0	0	0

В 2022 голу нет выпускников 11 класса.

Сведения об успеваемости обучающихся, качестве знаний (в динамике за 3 года)

Учебный год	Успеваемость, %	Качество знаний, %
2020	98,8%	33,8%
2021	99%	52%
2022	99%	49%



Результаты ГИА

В 2022 году девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и два предмета по выбору.

Общая численность выпускников 2021/22 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	11	0
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	10	0
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	10	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	10	0
Количество обучающихся, получивших свидетельство об образовании	1	0

ГИА в 9-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 09.02.2022 в МКОУ «Половино-Черемховская СОШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 10 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2022 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточном уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество понизилось на 25 процентов по русскому языку, на 20 процентов по математике.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл

2019/2020	Отменены					
2020/2021	100	0	3,0	100	25	4,0
2021/2022	100			100	70	

Все девятиклассники Школы закончили 2021/22 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2019/20		2020/21		2021/22	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	7	100	4	100	11	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	0	0	1	25		25
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	7	100	4	100	11	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2021/22 учебном году выпускников 11 класса нет

Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2019/2020	-	-
2020/2021	56,5	72,6
2021/2022	0	0

Выводы о результатах ГИА-9

1. Обучающиеся 9-х класса показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл 3,0 по обязательным предметам, .

МКОУ «Половино-Черемховская СОШ» имеет положительную динамику, и за 2022 год заметно небольшое повышение качества образования.

Показателями выполнения намеченных целей и задач являются следующие результаты деятельности: школа создает условия для обеспечения доступности начального, основного, среднего общего образования.

В школе уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий для воспитания и обучения детей, оптимизации деятельности педагогических работников. Современное состояние образования характеризуется интенсивным поиском наиболее эффективных форм образовательной деятельности, созданием таких условий обучения и развития, которые способствовали бы максимальному раскрытию способностей каждого ребёнка.

Результаты ВПР

В марте - октябре 2022 года были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали недостаточный уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

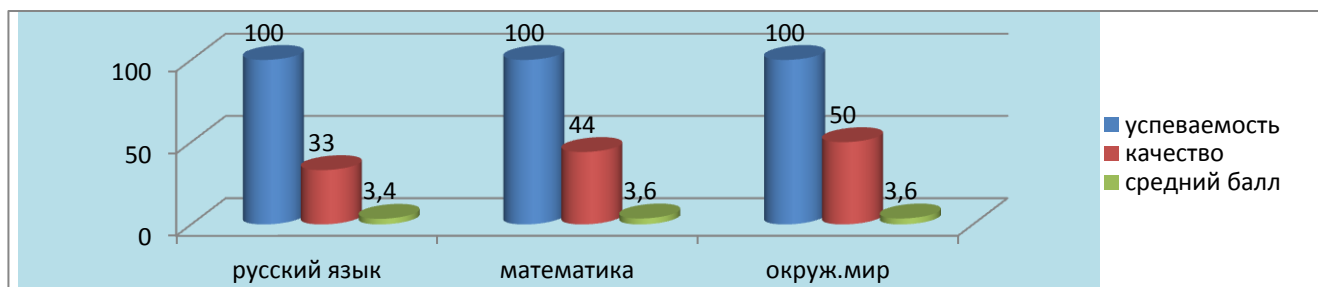
Причины несоответствия результатов ВПР и оценок:

1. отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
2. низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

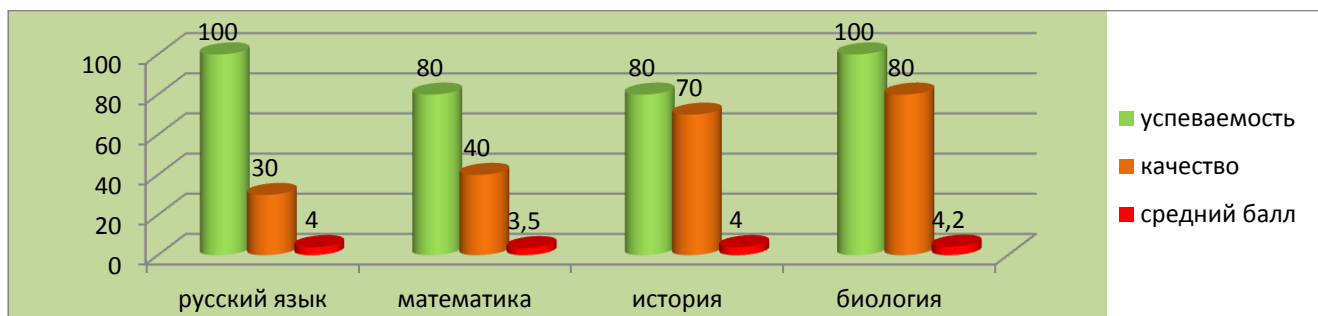
Результаты Всероссийских проверочных работ 2022 год

Предмет класс	Класс	Кол-во человек в классе	Кол-во выполнявших	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Кач-во знаний	Ср. балл
География	10	1	1	-	1	-	-	100%	100%	4,0
Русск.яз	8	4	4	-	2	2	-	100%	50%	3,5
Математ.	8	4	4	-	2	1	1	75%	50%	3,2
Географ.	8	4	4	-	3	1	-	100%	75%	3,8
Биолог	8	4	4	-	2	2	-	100%	50%	3,5
Русск.яз	7	8	7	-	3	3	1	86%	57%	3,1
Матем.	7	8	7	-	1	4	2	100%	14%	2,9
Англ.яз	7	8	7	-	2	2	3	58%	28,6%	2,9
История	7	8	7	-	4	3	-	100%	57%	4,1
Биология	7	8	6	-	3	3	-	100%	50%	3,5
Русск.яз	6	9	9	-	3	6	1	89%	33%	3,0
Матем.	6	9	5	-	1	2	2	40%	20%	2,8
Биология	6	9	9	1	5	3	-	100%	66%	3,9
История	6	9	9	1	2	6	-	100%	33%	3,6
Русск.яз	5	10	10	-	3	5	2	80%	30%	4,0
Матем.	5	10	10	1	3	4	2	80%	40%	3,5
История	5	10	10	2	5	3	-	100%	70%	4,0
Биология	5	10	10	2	6	2	-	100%	80%	4,2
Русск.яз	4	9	9	1	2	6	-	100%	33%	3,4
Матем.	4	9	9	1	3	5	-	100%	44%	3,6
Окр.мир	4	8	8	1	3	4	-	100%	50%	3,6

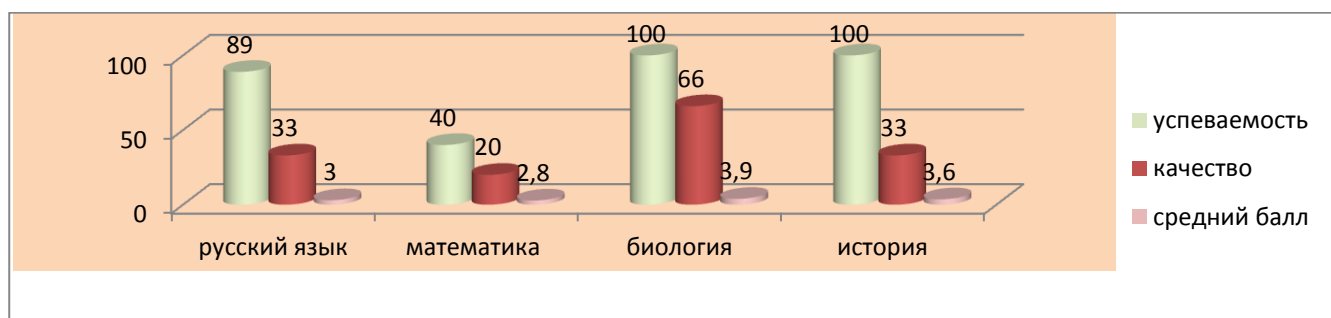
Сравнительная диаграмма 4 класс



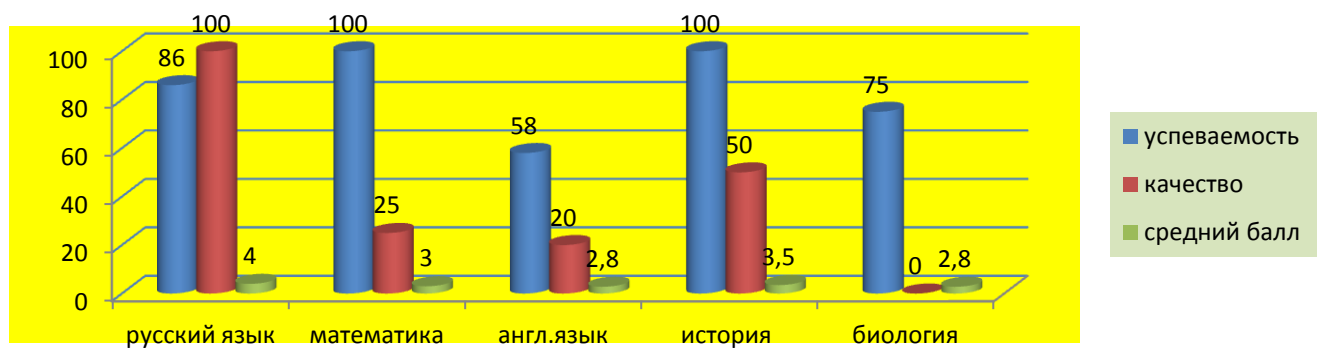
Сравнительная диаграмма 5 класс



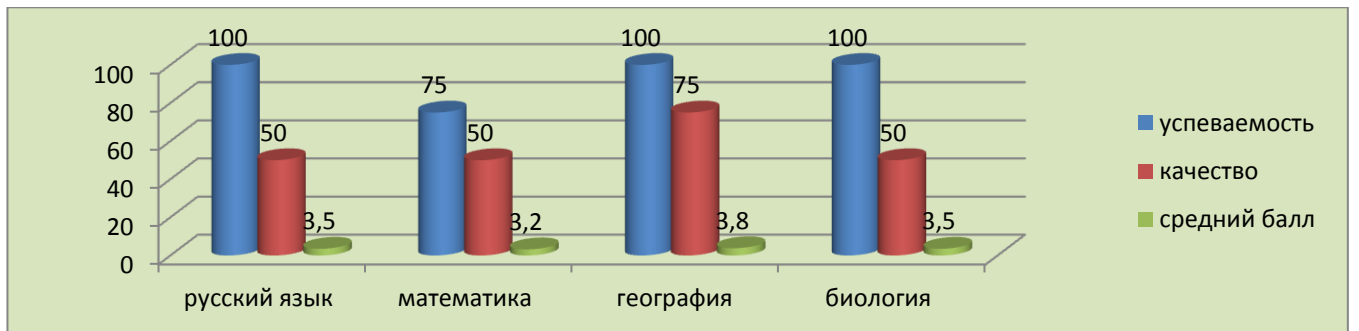
Сравнительная диаграмма 6 класс



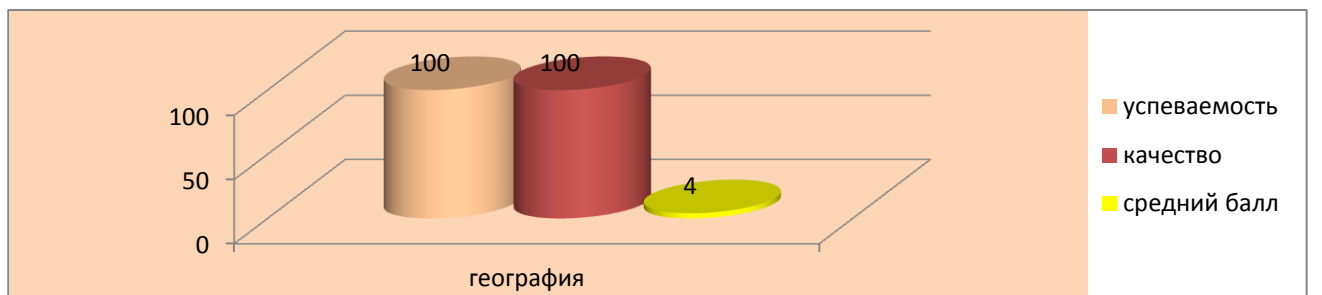
Сравнительная диаграмма 7 класс



Сравнительная диаграмма 8 класс



Сравнительная диаграмма 10 класс



Выводы и рекомендации:

Результаты ВПР нельзя считать удовлетворительными, вызывает беспокойство, что на выходе выпускники показывают невысокие результаты выполнения проверочных работ по предметам, которые не выбраны ими в качестве сдачи экзаменов ЕГЭ.

Причины:

1. отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
2. низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

По таким предметам как математика, иностранный язык, биология обучающиеся показали низкие результаты, необходимо проанализировать с педагогами, преподающими данные предметы, причины неуспешности учащихся и наметить на 2022-2023 уч.год пути выхода из данной ситуации.

На основе результатов ВПР определить основные направления дальнейшей подготовки обучающихся образовательной организации к внешней оценке качества образования.

Рекомендовать педагогам:

- активнее использовать задания на преобразование одного вида информации в другой;

- усилить работу с текстами учебника по составлению конспектов, планов, вычленение необходимой информации, сопоставление с информацией, представленной в другом виде с целью формулирования определенных выводов;
- продолжить обучать учеников алгоритму поиска информации и критическому к ней отношению;
- на уроках необходимо развивать умения читать и анализировать рисунки, схемы, графики; чаще давать задания проблемного и практического характера.

Итоговая информация о достижениях участников Всероссийской олимпиады школьников

В 2022 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

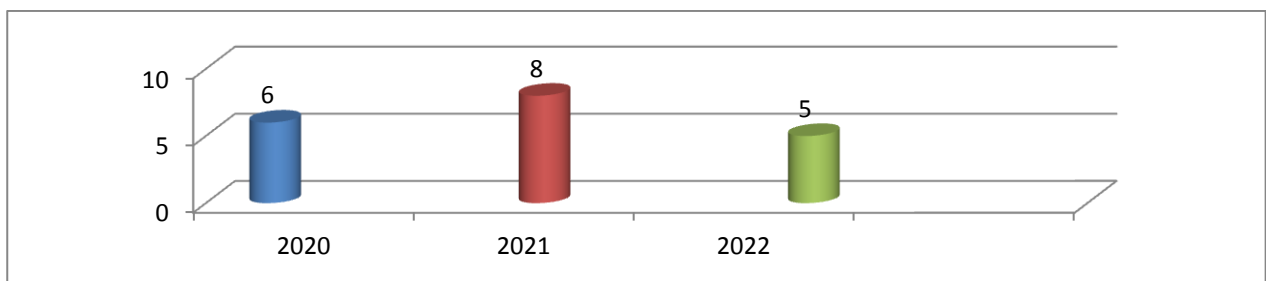
В 2022/23 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2021 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились, а качественные – стали выше на 5 процентов.

Итоговая информация о количестве участников школьного этапа олимпиады МКОУ «Половино-Черемховская СОШ» 2022-2023 учебный год

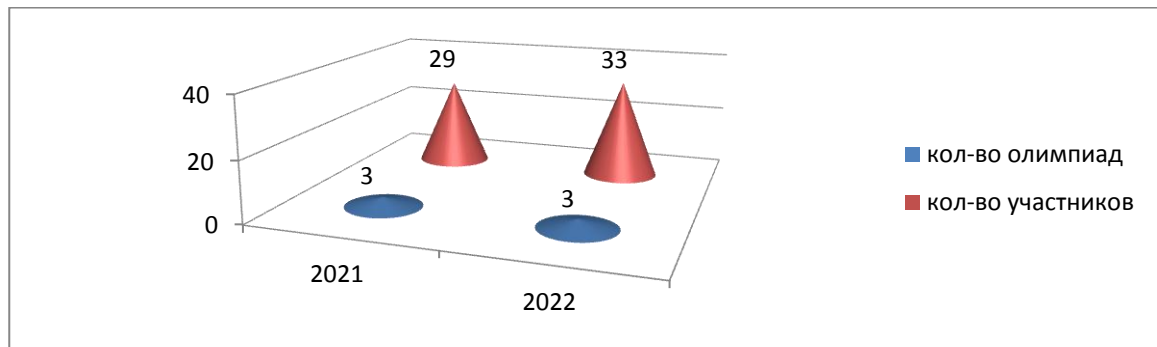
	<i>4кл.</i>	<i>6кл.</i>	<i>7кл.</i>	<i>8кл.</i>	<i>9кл.</i>	<i>10кл.</i>	<i>Общее кол.-во</i>
<i>Количество обучающихся в ОО</i>	8	11	9	10	5	6	57
<i>Количество участников школьного этапа (число и проценты от количества обучающихся)</i>	8 100%	7 63,6%	6 66,6%	9 90%	5 100%	6 100%	45 78,9%
<i>Количество победителей (число и проценты от участвующих)</i>	0	5 45,4	0	4 40%	2 40%	6 100%	18 31,5%
<i>Количество призеров (число и проценты от участвующих)</i>	2 25%	0	1 11,1%	6 60%	2 40%	6 100%	19 33,3%
<i>Количество проведенных олимпиад</i>	2	7	7	9	10	10	52

ВсОШ (муниципальный этап)

Количественный состав



Олимпиады на платформе «Сириус»



Участие в конкурсах

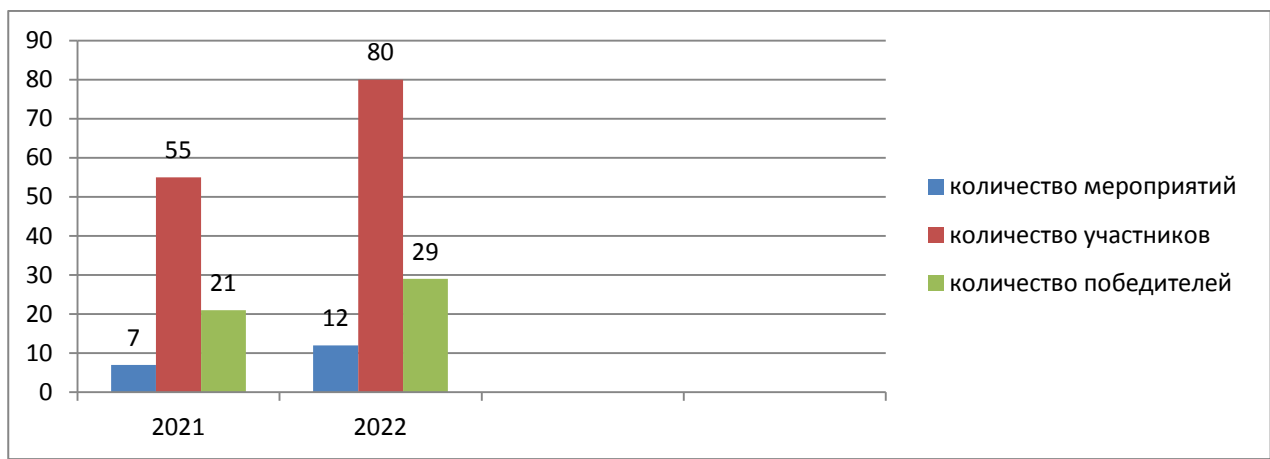
Мероприятия 2022г.

№	Наименование мероприятия	Время проведения	Класс	Уровень	Результат
1	Акция «Покормите птиц зимой» изготовление кормушек	Январь	1-11	Школьный	Участие
2	Конкурса «Музей в чемодане» 2022г.			Муниципальный	Диплом II степени
3	Конкурс рисунка «Зимующие птицы»	Январь	1-4	Всероссийский	Дипломы 1,2,3 степени
4	Выставка рисунков «День Святого Валентина»	Февраль	1-11	Школьный	Участие
5	Выставка творческих работ, посвященных Дню защитника Отечества «Поздравительная открытка»	Февраль	1-11	Школьный	Участие
6	Фотоконкурс «Я горжусь своим отцом»	Февраль	1-9	Муниципальный	Дипломы 1,2,3 степени
7	«К защите Родины готов!»	Февраль	8-9	Муниципальный	Участие
8	Конкурс творческих работ «Письмо неизвестному солдату»	Февраль	5-11	Всероссийский	Дипломы 1,2,3 степени
9	Олимпиада «Олимпус» зимняя сессия	Февраль	4-11	Всероссийский	Дипломы 1,2,3 степени Сертификат участника
10	Олимпиада «Я – юный гений»	Февраль	1-4	Всероссийский	Дипломы 1,2,3 степени Сертификат участника
11	Видеоконкурс чтецов «О	Февраль	1-9	Всероссийский	Сертификат

	доблестях, о подвигах, о славе», посвящённый Дню Победы в Великой Отечественной Войне 1941-1945гг.				участника
12	Конкурс «Фантазии из соленого теста».	март	1-9	Всероссийский	2 место
13	Выставка творческих работ «Праздничная открытка»	Март	1-11	Школьный	Участие
14	Фотоконкурс «Моя спортивная мама»	Март	1-8	Муниципальный	Дипломы 1,2,3 степени Сертификат участника
15	Фотоконкурс «Профессии моей семьи»	Март	1-9	Муниципальный	Сертификат участника
16	Неделя науки, техники. творчества	Март	1-9	Муниципальный	Участие
17	Олимпиада «Лисенок»	Март	1-4	Всероссийский	Дипломы 1,2,3 степени Сертификат участника
18	«О той, кто дарует нам жизнь и тепло» 2022г.	Март	1-11	Межрегиональный	Сертификат участника
19	Конкурс рисунка «Космос глазами детей»	Апрель	1-8	Региональный	Сертификат участника
20	Олимпиада «Олимпусик» весенняя сессия	Апрель	2-4	Всероссийский	Дипломы 1,2,3 степени Сертификат участника
21	Олимпус весенняя сессия	Апрель	5-9	Всероссийский	Дипломы 1,2,3 степени Сертификат участника
22	Олимпиада «Словесник»	Апрель	5-7	Всероссийский	Дипломы 1,2,3 степени Сертификат участника
23	Акция «Георгиевская ленточка»	Май	8-11	Школьный	Участие
24	Сетевая акции «Читаем о блокаде» 2022 г.	Май			Сертификат участника
25	Квиз «Экология нашей планеты» «IT клуб»	15.05.2022г.	5-10	г. Братск, региональный	Сертификат участия
26	Конкурс рассказов «Мой верный друг» Музей Победы	Август	1-11	Всероссийский	Сертификат участия
27	Выставка рисунков «Правила безопасности на дороге»	Сентябрь	2-10	Школьный	Участие
28	Выставка рисунков «Крепко помните, друзья, что с огнем шутить нельзя!»	Октябрь	2-10	Школьный	Участие
29	Фотоконкурс «Я горжусь своим отцом»	Октябрь	5-7	Муниципальный	Дипломы 2,3 степени Сертификат

					участника
30	Большой этнографический диктант	Ноябрь	5-10	Муниципальный	Участие
31	Литературная акции «Читаем Распутина вместе»		5-11	Иркутск 2022г ,межрегиональный	Сертификат участника
32	«Детство. Творчество. Современность» 2022г.		5-11	Муниципальный	Дипломант I степени
33	«День сотрудников внутренних дел РФ»	Ноябрь	7-10	Школьный	Участие
34	Интернет-конкурс «Гости у моей кормушки»	Ноябрь	2-10	Региональный	Участие
35	Выставка рисунков «Любимой мамочки портрет»	Ноябрь	2-10	Школьный	Участие
36	Акция «Мы-против курения»	Ноябрь	5-10	Школьный	Участие
37	Выставка рисунков «Зимний пейзаж»	Декабрь	5-10	Школьный	Участие
38	Видеоконкурс художественного чтения «Зимняя сказка»	Декабрь	5-10	Всероссийский	Сертификат участника
39	Конкурс рисунков «Зимняя сказка»	Декабрь	5-10	Муниципальный	Сертификат участника
40	Выставка творческих работ «Символ года»	Декабрь	2-9	Школьный	Участие
41	Конкурса рисунков «Нарисуй Ёлку победы»	Декабрь	1-11	Международный	Сертификат участника
42	Выставка рисунков «Веселый снеговик»	Декабрь	2-10	Школьный	Участие
43	Фотоконкурс «Берегите лесную красавицу» в номинации «Макросъёмка».	Декабрь	1-11	Муниципальный ЦДО «Радуга»2022г.	Грамота за I место
44	Фотоконкурс «Берегите лесную красавицу» в номинации «Группа деревьев».	Декабрь	1-11	Муниципальный ЦДО «Радуга»2022г.	Грамота за II место
45	Фотоконкурсе «Берегите лесную красавицу» в номинации «Дерево».	Декабрь	1-11	Муниципальный ЦДО «Радуга»2022г.	Грамота за II место

Использование платформы «Учи.ру»



В 2022 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

Достижения обучающихся за три года

Количество конкурсов за три года

Уровень	2020	2021	2022
Муниципальный	6	7	13
Региональный	1	1	5
Федеральный	5	20	13

Выводы:

В школе созданы условия, способствующие самореализации и самовыражению, как педагогов, так и обучающихся; увеличилось число обучающихся, ставших участниками, призёрами конкурсов различной направленности; созданы условия для развития внутреннего партнёрства между школой и родителями, обучающимися и классными руководителями через организацию совместной содержательной внеурочной деятельности.

Проблемы:

Важное значение имеет проблема школьного ученического самоуправления.

Пути решения:

Создать условия для участия большего количества детей в школьном самоуправлении, совершенствуя систему ученического самоуправления.

6. Востребованность выпускников школы

Продолжают образование	По годам обучения					
	2020 учебный год		2021 учебный год		2022 учебный год	
	Число	%	Число	%	Число	%
Всего выпускников, ступени основного общего образования (9	7	100	4	100	11	100

класс)						
ИЗ НИХ:						
- получили аттестат об основном общем образовании	5	71,4	4	100	10	100
- в 10-х классах дневных общеобразовательных организаций			1	25	6	25
- в 10-х классах вечерних общеобразовательных организаций						
- в профессиональных образовательных организациях	7	100	3	75	5	75
Планируют обучаться в ССУЗах						
- на краткосрочных курсах						
- работают, не обучаются						
Не определены (указать причины)						

Вывод: выпускники (9 класс) МКОУ «Половино-Черемховская СОШ» на протяжении многих лет после окончания ОО продолжают обучение в профессиональных заведениях, после завершения профессионального образования успешно трудоустраиваются, но есть тенденция трудоустройства без обучения (по семейным обстоятельствам).

Продолжают образование	По годам обучения					
	2020 учебный год		2021 учебный год		2022 учебный год	
	Число	%	Число	%	Число	%
Всего выпускников, ступени среднего общего образования (11 класс)	2	100	3	100	0	0
ИЗ НИХ:						
- получили аттестат о среднем общем образовании	2	100	3	100	0	0
Обучение в ССУЗах	2	100	1	33	0	0
Обучение в ВУЗах			2	77	0	0
Обучение на краткосрочных курсах						
Не определены						

Проблема:

1. Нежелание выпускников продолжать образование в связи с низким уровнем доходов в семье.

7. Внутреннее оценивание качества образования

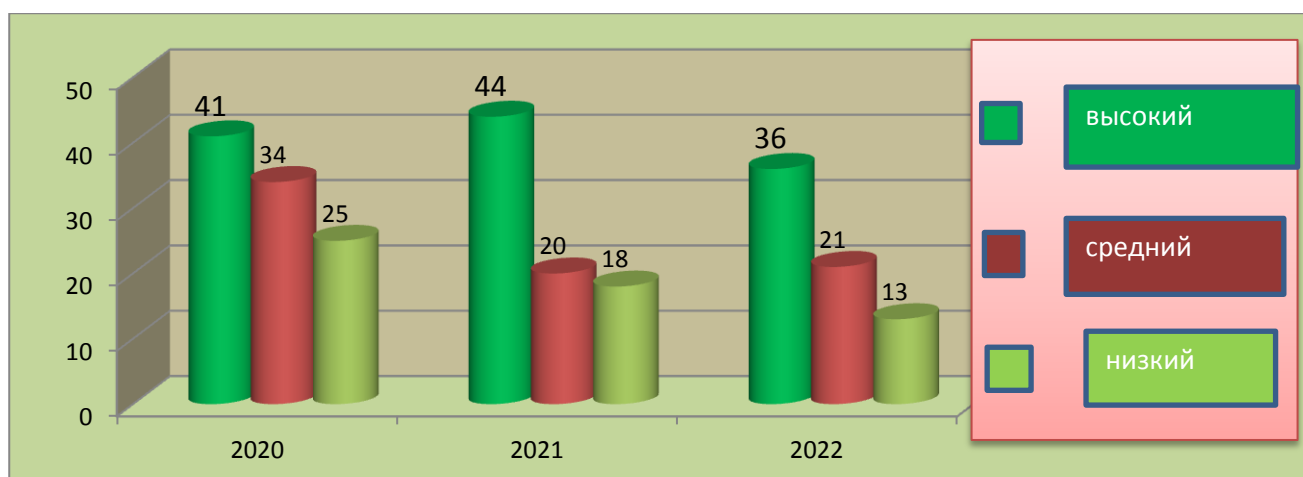
Внутренняя система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательных результатов, качество реализации образовательного процесса, качество знаний, обеспечивающих образовательный процесс с учетом запросов основных участников образовательного процесса. Организационная структура, занимающаяся внутренней оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию ОО, педагогический

совет, методический совет, различные временные структуры (консилиумы, комиссии). Деятельность соответствующих структурных подразделений регламентируется положением о системе внутренней оценки качества образования. Реализация внутренней оценки качества образования осуществляется на основе нормативных актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования. Внутренняя оценка качества строится с учетом трех основных составляющих образовательного процесса: образовательные достижения учащихся; организация образовательного процесса и педагогические кадры; ресурсное обеспечение.

Оценка функционирования внутренней системы ОО показала соответствие структуры и содержания основных общеобразовательных программ требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, направленности и содержания основных общеобразовательных программ установленному учредителем типу ОО, планируемых способов, форм и порядка реализации основных общеобразовательных программ (учебного плана, рабочих программ, программ учебных предметов и т.д.) гигиеническим требованиям к организации образовательного процесса, перечня УМК, принятых к использованию в рамках реализации основных общеобразовательных программ, утвержденному федеральному перечню учебников.

В МКОУ «Половино-Черемховская СОШ» реализуется дополнительное образование детей по направлениям: общеинтеллектуальное, спортивно - оздоровительное, художественно – эстетическое, общекультурное, духовно – нравственное.

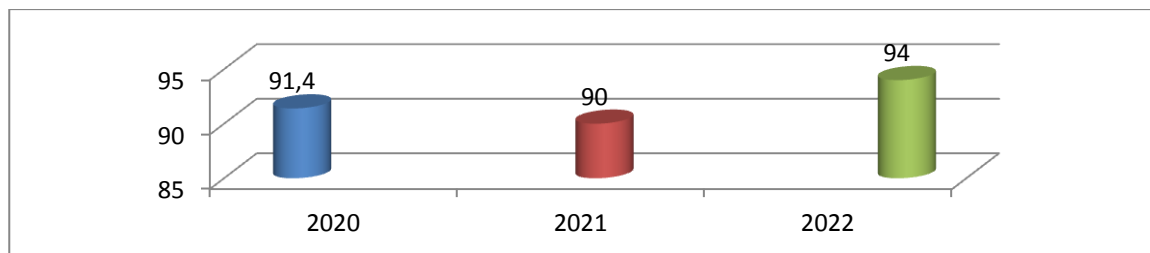
Мониторинг уровня воспитанности обучающихся МКОУ «Половино – Черемховская СОШ» в количественном составе за три года



Анализ работы позволил выделить несколько нерешенных проблем:

- Проблема организации школьного и классного самоуправления
- Недостаток объединений дополнительного образования (нет возможности удовлетворить запросы всех учащихся и родителей)

Мониторинг удовлетворенности родителей качеством образовательных результатов.



Таким образом, накоплен положительный опыт в работе школы:

- 1) сложившаяся система работы с родителями, поддержка ими инновационных процессов в работе школьного коллектива;
- 2) соблюдение прав и свобод участников образовательного процесса;
- 3) сотрудничество с предприятиями, организациями, учебными заведениями и учреждениями культуры села, района.
- 4) отсутствие правонарушений;
- 5) опыт работы по здоровьесбережению;

Вместе с тем следует отметить и следующие проблемы и противоречия в работе школы:

- 1) низкие результаты ЕГЭ и ГИА;
- 2) недостаточная подготовленность педколлектива к инновационным процессам;
- 3) недостаточная материально-техническая база;
- 4) недостаточность финансирования, привлечения спонсорской и шефской помощи;
- 5) недостаточное взаимодействие семьи и школы;
- 6) противоречие между массовым характером обучения и индивидуальным способом усвоения знаний.

Все указанные проблемы влияют на качество образования выпускников, их адаптацию к социальной среде, в связи с этим необходимо создание модели адаптивной школы.

8. Кадровая укомплектованность

Обеспеченность педагогическими кадрами – 100%. Образовательный процесс осуществляли 12 учителей.

Образование:

Категория специалистов	Высшее образование	Среднее профессиональное	Среднее
Учителя начальных классов	2	1	-
Учителя II- Шуровня обучения	6	4	-

Квалификация:

На конец 2022 года в школе работали	12 педагогов
Из них:	
Высшей категории	0
Первой категории	5 педагогов
Имеющие поощрения (грамоты, благодарственные письма)	9 педагогов
Региональные эксперты аттестационной комиссии, члены жюри	1 педагог

Возрастной состав педагогического коллектива

№	Возраст	Кол-во учителей
1	до 30 лет	0
2	30-40 лет	4
3	40-55 лет	5
4	55 и выше	3

Стаж педагогической деятельности

<i>Стаж педагогической деятельности</i>	<i>Кол-во человек</i>
от 1 до 3 лет	
от 3 до 10 лет	3 \ 25%
от 10 до 20	3 \ 25%
от 21 до 30	2 \ 17%
от 30 и выше	1 \ 8,3%
пенсионеры	3 \ 25%

Информация о курсовой подготовке педагогов

Районные/ городские курсы	-	0
Областные курсы	10	83%
Стажировки в российских ОУ/ международные стажировки	-	-

Следует отметить, что доля педагогических работников прошедших курсы в 2022 году составляет **83%** от общего количества учителей МКОУ «Половино-Черемховская» СОШ.

Совершенствование профессионального мастерства педагогического коллектива школы отражено также и в повышении категориальности коллектива по итогам аттестации педагогических кадров.

Выводы: В школе ежегодно планируется работа по повышению квалификации преподавательского состава через участие в работе районных методических объединений, семинаров. С преподавателями проводится индивидуальная работа по вопросам повышения квалификационной категории.

Повысили квалификацию 12(83%) педагогов школы по различным направлениям.

План повышения квалификации преподавателей выполняется.

Проблемы: 42% имеют 1 категорию, 58 % педагогических работников – соответствие занимаемой должности. Педагоги недостаточно участвуют в профессиональных конкурсах.

Пути решения: Повысить количество педагогических работников имеющих первую квалификационную категорию. Педагогическим работникам активнее участвовать в различных конкурсах педагогического мастерства.

Участие в конкурсах, фестивалях.

№	ФИО	Название мероприятия	Итоги
1	Буканова Татьяна Викторовна	Внеклассное занятие «Создание проекта «Моя усадьба» из набора «Лего» (Развитие креативных способностей обучающихся) в рамках районного методического семинара	Сертификат участника
2	Макарова Ольга Викторовна	Платформа «Учи.ру» за проведение всероссийской онлайн-олимпиады по русскому языку для 1–9 классов.	Благодарственное письмо
		Платформа «Учи.ру» за помощь в проведении всероссийской онлайн-олимпиады по математике для 1–11 классов	Благодарственное письмо
		Платформа «Учи.ру» за помощь в проведении всероссийской онлайн-олимпиады по финансовой грамотности и предпринимательству для 1–9 классов	Благодарственное письмо
		Платформа Учи.ру за помощь в организации олимпиады по шахматам для 1–9 классов.	Благодарственное письмо
		Платформа Учи.ру за помощь в организации олимпиады по математике для 1–9 классов	Благодарственное письмо
		Платформа Учи.ру за помощь в организации олимпиады "Безопасные дороги" для 1–9 классов.	Благодарственное письмо
		Платформа Учи.ру за помощь в организации олимпиады "Безопасный интернет" для 1–9 классов	Благодарственное письмо
		Платформа Учи.ру за помощь в проведении всероссийской онлайн-олимпиады Учи.ру по русскому языку для 1–9 классов	Благодарственное письмо
		Большой этнографический диктант	Сертификат участника
3	Иванова Татьяна Николаевна	Урок биологии в 6 классе «Обобщение и систематизация знаний по теме «Органы цветковых растений» (Развитие читательской грамотности) в рамках районного методического семинара	Сертификат участника
		Коворкинг площадка « Математика-царица наук» (формирование математической грамотности) «Развитие математической грамотности на уроках биологии при определении	Сертификат участника

		энергозатрат и составлении рациона питания»	
		Большой этнографический диктант	Сертификат участника
		Реализации трека «Орленок-лидер»	Сертификат участника
		Реализации трека «Орленок-доброволец»	Сертификат участника
		Проект «Герои нашего времени» (ДШ)	Сертификат участника
4	Репина Анастасия Александровна	Конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект» Всероссийский педагогический портал «ФГОС России»	Эксперт
		«Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика» Всероссийский педагогический портал «ФГОС России»	Победитель
		Урок истории в 9 классе «Отечественная война 1812г. Бородинское сражение» (Развитие читательской грамотности : приёмы работы с составным текстом) в рамках районного методического семинара	Сертификат участника
		Всероссийское тестирование педагогов «Квалификационная оценка учителя обществознания»	Лауреат 1 степени
		Большой этнографический диктант	Сертификат участника
5	Кирилова Ольга Леонидовна	Урок математики в 2 классе «Устные вычисления в пределах 100» (Развитие финансовой грамотности) в рамках районного методического семинара	Сертификат участника
		Большой этнографический диктант	Сертификат участника
6	Лысенко Виктория Викторовна	Внеклассное занятие в 9-10 классе «Английский язык в повседневной жизни» (Формирование читательской грамотности) в рамках районного методического семинара	Сертификат участника
		Большой этнографический диктант	Сертификат участника
7	Тараданова Мария Николаевна	Библиотечный урок в 3-4 классе «Книга-наш друг» (Формирование читательской грамотности) в рамках районного методического семинара	Сертификат участника
		Большой этнографический диктант	Сертификат участника
8	Чистякова Любовь Дмитриевна	За подготовку команды и участие в муниципальном военно-спортивном конкурсе «К защите Родины готов»	Благодарственное письмо

		За активное участие в организации и проведении мероприятий по реализации Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО в Тайшетском районе(МБУ «Физкультурно-оздоровительный комплекс Тайшетского района»)	Грамота
	Здерглазова Валентина Николаевна	Общероссийская акция Тотальный тест «Доступная среда»	Сертификат участника
		Большой этнографический диктант	Сертификат участника
		За подготовку команды и участие в муниципальном военно-спортивном конкурсе «К защите Родины готов»	Благодарственное письмо

9.Методическое обеспечение образовательного процесса

№	Критерии показателя	Содержание показателя (краткое описание деятельности ОУ по указанным показателям)	Баллы*
1.	Соответствие плана методической работы целям и задачам ОУ	Имеется план методической работы, составленный на основе анализа деятельности ОУ за истекший период. План методической работы соответствует целям и задачам ОУ.	2
2.	Нормативно-правовые основы организации методической работы в ОУ	Существует система организационно – методических документов, регламентирующих методическую работу в ОУ (приказы, положения).	2
3.	Участие педагогических работников в различных конкурсах, подготовка и издание методической продукции	Более 30% учителей участвуют в различных конкурсах, готовят и размещают методическую продукцию в сети Интернет.	1
4.	Обобщение педагогического опыта	Обобщение педагогического опыта происходит путем участия в конкурсах педмастерства, мастер – классах, создания мини – сайтов, распространения собственного опыта в сети Интернет.	2
6.	Организация самообразования педагогов в рамках работы структурного подразделения, результативность работы по самообразованию на основе критериев, утвержденных ОУ. Организация взаимопосещения уроков.	Самообразование педагогов организовано на основе диагностики педагогических затруднений, существует план ОУ по работе над единой методической темой. Организация взаимопосещения уроков происходит в рамках методических дней, семинаров, открытых уроков.	2
7.	Рост удовлетворенности педагогов собственной деятельностью (по результатам анкетирования педагогов в ОУ)	96% педагогов удовлетворены организацией и содержанием методической работы.	1
8.	Доля педагогических работников, освоивших ДПОП (не реже чем 1 раз в 3года) в объеме не меньше чем 108	83% педагогических работников прошли курсы повышения квалификации	1

	часов	
	ИТОГО: 11 баллов – 5 баллов – допустимый уровень 4 балла и менее – недопустимый уровень	11

Выводы: методическое обеспечение образовательного процесса имеет допустимый уровень и соответствует региональным критериям показателей государственной аккредитации общеобразовательных учреждений. Методическая работа в ОУ направлена на создание необходимых условий для совершенствования педагогического мастерства, привития интереса к самообразованию, формированию устойчивых профессиональных ценностей и взглядов, изучению и использованию на практике современных методик обучения и воспитания, обновление внеклассной работы по предмету, создание банка теоретических и практических информационно – методических материалов, рекомендаций и памяток по разработке учебно– методической документации, уроков и мероприятий.

Проблемы:

1. Высокая профессиональная загруженность творчески работающих педагогов.
2. Не очень высокий процент участия педагогов в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах.
3. Инертный характер педагогической деятельности незначительной части педагогов.

Пути решения:

1. Активизация работы с педагогическим коллективом ОУ по участию в мероприятиях различного уровня путем своевременного информирования, агитации, пропаганды значимости и важности профессии учителя.
2. Вовлечение в методическую работу школы педагогов с низким уровнем мотивации путем включения их в мероприятия по линии школьных методических объединений.

10. Библиотечно-информационное обеспечение

№		Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1082	315
2	Педагогическая	20	48
3	Художественная	0	1118
4	Справочная	10	11
5	Языковедение, литературоведение	10	11
6	Естественнонаучная	0	8
7	Техническая	0	3
8	Общественно-политическая	0	0

	2019	2020	2021	2022
Читатели школьной библиотеки	122	91	82	87
Книговыдача	1841	1290	1799	1302
Число посещений	1690	1109	1807	1521
Книжные выставки	8	5	12	9
Классные мероприятия	6	3	5	3
Библиотечные уроки	6	4	6	5
Справки	83	35	41	25

У книжных выставок проводились беседы с учащимися школы.

В течение года проводились рекомендательные беседы и беседы о прочитанных книгах при выдаче и сдаче книг учащимися школы.

Проводилась работа по проведению предметных недель в школе: книжные выставки, подбор материалов к конкурсам и викторинам.

За 2022 год была проведена частичная перестановка в библиотеке учебных изданий с отбором устаревших изданий из фонда.

В библиотеке ведется учет учебников по классам, ведется работа по составлению тематических рекомендательных списков.

В течение учебного года проводилась проверка фонда с целью выбора устаревших книг для списания, проводились рейды по проверке состояния учебников, организовывала ремонт книг с помощью учащихся.

Вся работа проводилась для обеспечения основных задач библиотеки

1. Обеспечение информационной поддержки учащихся и педагогов в учебно-воспитательном процессе и самообразовании.
2. Пропаганда художественной и научно-познавательной литературы.
3. Формирование у учащихся культуры чтения.
4. Обеспечение всех учащихся учебной литературой (в т.ч. в электронном виде)
5. Продолжить работу по приобретению учебников за счет родительских средств, проводить работу по их сохранности.
6. Проводить работу с родителями с целью пропаганды книг в помощь воспитанию.
7. В целях повышения квалификации посещать семинары школьных библиотекарей.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный [приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254](#).

Средний уровень посещаемости библиотеки – 15 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к ЭОР, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР, в МКОУ «Половино-Черемховская СОШ» составляет 67 процентов

Выводы: Работа в библиотеке проводилась в соответствии с планом работы и задачами библиотеки. Состояние помещения школьной библиотеки не удовлетворяет санитарным нормам, не достаточно мест для работы с документами, по этой же причине расстановка книжного фонда не соответствует нормам, маленькая площадь хранилища учебников. Фонд художественной литературы за последние несколько лет не обновлялся. Учащиеся школы читают недостаточно даже для нужд уроков литературы. Книговыдача в основном обеспечена кратковременным посещением учащимися библиотеки и работой с энциклопедиями и справочной литературой. Возможность расширить помещение библиотеки за счет рекреации, а так же закончить оформление базы данных учебников, оформить картотеку краеведческой литературы и литературных сборников.

11. Материально-техническая база

Учреждение расположено в одном здании, площадь которого составляет: - **1465 кв.м.**; мастерские- **105 кв.м.** площадь земельного участка - **15953 кв.м.**; транспорта нет.

Описание здания:

- к - во учебных и учебно-вспомогательных кабинетов здания - 33шт, площадь которых составляет - **1465 кв.м.**; площадь двух спортивных залов - **277 кв.м.**;
- площадь рекреаций и коридоров, - **95,4 кв.м.**, лестничных маршей - **45 кв.м.**;
- к-во туалетных комнат -3, их площадь **27,6 кв.м.**, унитазов -3, раковин -2;
 - - площадь гардероба - **24 кв.м.**;
- к - во оконных проемов - **77**;
- к-во источников освещения - **184**, в кабинетах - **118**, помещениях общего пользования - **66**;
- площадь подвала – **17,5 кв.м.**;
- площадь чердака - **885 кв.м.**;

9.1.4. Описание территории:

- типы покрытий:

Асфальтобетонное покрытие - **530кв.м.**

Земельное покрытие - **15423 кв.м.**

- наличие на земельном участке дополнительных сооружений:

Детская игровая площадка, спортивные снаряды;

- площадь участков, требующих покоса - **15423 кв.м.;**

- длина и тип ограждения школьной территории:

Металлическое ограждение, общая длина - **90м;**

Деревянное ограждение-**410м.**

- имеется контейнерная площадка, на которой установлено 1 мусорный контейнер

№	Критерии	Критериальные значения	Фактические значения
1.	Уровень обеспеченности учебной и учебно-методической литературой	Не менее 90%	Соответствует
2.	Соответствие учебников реализуемым учебным программам (в соответствии с Перечнем учебных изданий, рекомендованных министерством образования и науки РФ)	Не менее 90%	Соответствует
3.	Уровень обеспеченности дополнительной литературой	Не менее 95%	Соответствует
4.	Укомплектованность электронными и информационно-образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана	100%	40%
5.	Обновление библиотечного фонда	Обновление печатного библиотечного фонда не менее 60% (за 5 лет)	80%
6.	Наличие действующего сайта	Имеется и систематически обновляется (периодичность один раз в 2 недели)	Имеется Обновляется
7.	Наличие доступа к сети Интернет	100%	100%
8.	Использование дистанционных образовательных технологий в работе ОУ	Осуществление дистанционного взаимодействия всех участников образовательного процесса (обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников, органов управления в сфере	Дистанционное взаимодействие участников образовательного процесса обеспечивается посредством сайта ОУ, электронной почты. Участие педагогов в вебинарах, видеоконференциях.

		образования, общественности, Ведение электронных журналов. Дистанционное взаимодействие образовательного учреждения с другими организациями социальной сферы.	
9.	Оснащенность образовательного процесса учебным оборудованием для выполнения практических работ в соответствии с программами учебных предметов инвариантной части учебного плана	100 %	Соответствует не в полном объеме
10.	Оснащенность образовательного процесса учебно-наглядными средствами обучения в соответствии с рабочими программами учебных предметов инвариантной части учебного плана ООП	100 %	Соответствует не в полном объеме

Выводы: учебно – методическое и информационно – методическое обеспечение образовательного процесса соответствует нормативным требованиям.

Педагогический коллектив школы активно работает по внедрению информационно-коммуникационных технологий в учебную деятельность :самостоятельно готовят дидактические материалы, проводят уроки и классные часы с использованием цифровой техники, принимают участие в интернет конкурсах. В целях самообразования педагоги проходят курсовую подготовку по овладению компьютерной грамотностью, обмениваются опытом через школьные, кустовые и районные семинары, мастер-классы. Школа имеет доступ к ресурсам Интернет. Наличие школьного сайта (p-ch-sosh.uo-taishet.ru) и электронной почты (p-ch.school@mail.ru).

Проблемы:

1. Незначительный процент обучающихся компьютерных программ, электронных версий учебных пособий по предметам.

Пути решения:

1. Необходимо обновление фонда образовательных электронных ресурсов.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

12. Показатели деятельности

№	Критерии	Критериальные значения	Фактические значения
1.	Структура и содержание основной образовательной программы	Соответствие основной образовательной программы требованиям ФГОС и ГОС	Соответствует
2.	Выполнение ОУ учебного плана за три года, предшествующие государственной аккредитации	Не менее 96%	В среднем учебный план выполнен на 100% Прохождение программ составляет 100%
3.	Реализация программ учебных предметов, курсов (в т.ч. практической части программ)	Не менее 100%	Соответствует
4.	Обеспеченность учебного плана программами учебных предметов, курсов	Соответствие программ учебных предметов, курсов уровню и направленности образовательных программ, соблюдение	Соответствует. Учебный план составлен на основе регионального учебного плана. Предметы, введенные в учебный план, обеспечены общеобразовательными программами, рекомендованными

		региональных требований при разработке предметов вариативной части УП*	(допущенными) Минобрнауки РФ, рабочими программами педагогов, составленными в соответствии с «Положением о рабочих программах учителя» В учебном плане школы представлены предметы всех областей знаний в полном объеме.
5.	Расписание уроков	Соответствие расписания уроков установленным требованиям	Соответствует

Воспитательная работа

№	Критерии	Содержание показателя (краткое описание деятельности ОУ по указанным показателям)	Баллы *
1.	Наличие программы воспитания и социализации (концепции) воспитательной работы ОУ в контексте ФГОС	Имеется программа воспитания. Основание для разработки программы: необходимость переориентации обучения с получения готовых знаний, умений, навыков на развитие личности ребенка, его творческих способностей, самостоятельности мышления и чувств личной ответственности как нравственной характеристики личности.	2
2.	Полнота реализации плана воспитательной работы ОУ на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности в соответствии с программой воспитания и социализации (концепцией) ОУ	Воспитательная работа проводилась согласно программе воспитания и календарного плана воспитательной работы, плану управления образования, а так же согласно приказам управления образования и положениям по региональным, муниципальным воспитательным мероприятиям. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания лично-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Полнота реализации плана воспитательной работы ОУ составляет 100%, идет через систему традиционных мероприятий, общешкольных КТД, классных часов, бесед, Уроков мужества, конкурсов, соревнований. В календарном плане воспитательной работы прослеживается система работы с обучающимися, педагогами, родителями.	2
3.	Занятость детей в системе дополнительного образования (в образовательном учреждении и вне учреждения)	Задействованы дополнительным образованием в ОУ –80 чел. - 99%, из них: 1 уровень обучения – 36 чел. - 100% 2 уровень обучения- 43 чел. – 100 % 3 уровень обучения - 1 чел. – 0 % Вне учреждения: 1. Кружки СДК: 14чел.- 18% 2. Музыкальная школа п.Юрты-5 чел- 6,3% 3. Секция бокса п.Юрты- 5 чел- 6,5 %	2

4.	Наличие и функционирование органов ученического самоуправления, детских общественных организаций, детских объединений	<p>Представительным органом ученического самоуправления является Школьный парламент, в состав которого входят представители органов ученического самоуправления 5-11-ых классов. Возглавляет работу парламента президент, выбираемый голосованием сроком на два года. Президент координирует деятельность членов ШП, отслеживает результативность работы. Школьный парламент функционирует на основе Положения о Школьном парламенте и плана работы.</p> <p>Работа ШП направлена на организацию социально значимой деятельности обучающихся, реализацию их интересов. Члены парламента приняли активное участие в мероприятиях, посвящённых Дню Победы в Великой Отечественной войне: в акциях «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Славы предков достойны», Вахте Памяти «Пусть помнит мир спасённый!»</p>	1
5.	Результативность деятельности учреждения по профилактике безнадзорности и правонарушений	<p>Правонарушений, совершенных несовершеннолетними – 0%. Число детей, стоящих на учётах- 1 чел. – 1,2%, охваченных внеурочной деятельностью и дополнительным образованием – 80 чел.-99%</p> <p>В целях предупреждения безнадзорности, правонарушений и преступлений несовершеннолетних, повышения правовой грамотности, активизации совместной деятельности школы и учреждений системы профилактики в школе проводятся Дни профилактики, правовые декады «Права и обязанности», конкурсы рисунков «Права ребенка», классные часы «Учись защищать свои права и выполнять обязанности». Продолжалась работа по соблюдению требований Закона Иркутской области от 5 марта 2010 г. № 7- ОЗ «Об отдельных мерах по защите детей от факторов, негативно влияющих на их физическое, интеллектуальное, психическое, духовное и нравственное развитие в Иркутской области»: совместные рейды с участием субъектов системы профилактики, классные и общешкольные родительские собрания, встречи с работниками ГИБДД.</p> <p>Развитие правовой культуры и правосознания учащихся, привитие ценностей законности и правопорядка, уважения прав и свобод граждан осуществляется в рамках реализации Программы воспитания.</p> <p>В целях содействия профилактике правонарушений и социальной реабилитации участников конфликтных ситуаций, урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование в школе созданы Служба примирения, Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.</p> <p>Для осуществления единого подхода к решению проблем профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних работает Совет профилактики.</p>	2

6.	Наличие мониторинга результативности воспитательной работы в соответствии с целевым назначением программы (концепции)	С целью диагностики личностного роста обучающихся, выявления результативности воспитательной деятельности ежегодно классными руководителями проводится мониторинг уровня воспитанности обучающихся 1-11-ых классов. По результатам мониторинга с высоким уровнем воспитанности –54% обучающихся, со средним уровнем – 26%, с низким уровнем -16%. Анализ результатов мониторинга за три последних года показывает, что уровень воспитанности по классам находится преимущественно на высоком и среднем уровне. Средний балл уровня воспитанности по школе составил 3,7 балла (хороший уровень). Классные руководители, социальный педагог проводят мониторинги (анкетирование, опросы, тестирование) становления личности обучающихся, сформированности и сплоченности классных коллективов, отношения к вредным привычкам, взаимоотношений, стилей общения детей и родителей.	2
7.	Участие родителей в воспитательной работе ОУ	Прослеживается системное взаимодействие родителей и школы. Включение родителей в самоуправление (Управляющий Совет, общешкольный родительский комитет), ремонт школы, участие в проведении мероприятий на уровне класса.. В течение учебного года члены родительского комитета участвовали в совместных рейдах по выявлению безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних школьников, в работе районного родительского комитета и районных родительских собраниях; заседаниях Совета Профилактики, Комиссии по урегулированию споров.	2
8.	Наличие внеучебных достижений обучающихся, наличие в учреждении работы с одаренными детьми **	Особое внимание в реализации воспитательных задач школа уделяла работе с одаренными детьми, основная цель которой – выявление и развитие детской одаренности; педагогическая поддержка развития одаренных детей; пробуждение интереса к творческой деятельности и расширение кругозора учащихся. В школе сложилась система подготовки одарённых детей к предметным олимпиадам, творческим конкурсам. В школе ведётся работа по совершенствованию имеющихся внутришкольных механизмов поиска одарённых обучающихся (предметные олимпиады, интеллектуальный марафон, предметные недели, конкурсы, спортивные соревнования, интеллектуальные игры, конкурсы.	2
9.	Организация психолого-педагогического, медико-социального сопровождения участников образовательного процесса	Организовано систематическое социальное сопровождение отдельных участников образовательного процесса в соответствии с планом. В школе работает социальный педагог. Социальный педагог осуществляет свою деятельность в соответствии с планом работы, проводит мониторинговую деятельность, ежегодно проводит отчеты и анализ деятельности.	1
10.	Сетевое взаимодействие с учреждениями образования различного уровня	Для эффективной социализации и развития обучающихся осуществляется взаимодействие с СДК, со школой № 17, №24 р.п.Юрты.	2

11.	Организация интегрированного и инклюзивного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья	В школе обучается 4 обучающихся по программе специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. В образовательном учреждении нет коррекционных классов, а есть интегрированные классы, в которых организовано инклюзивное обучение. ОУ работает с данными детьми по направлениям: коррекционно-развивающая, консультативная, информационно-просветительская. В школе созданы условия для освоения обучающимися с ограниченными возможностями здоровья: адаптированной основной образовательной программы, занятий в объединениях дополнительного образования, включая оказание им индивидуально ориентированной педагогической помощи с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных особенностей.	2
12.	Наличие проектной деятельности и социально-значимых практик в воспитательной работе ОУ	Одной из форм воспитательного процесса в школе является проектная деятельность. В течение учебного года обучающиеся приняли участие в социально-значимых проектах и акциях: Всероссийская акция «Бессмертный полк», «Вахта Памяти».	1
ИТОГО: 24 балла – 12 баллов – допустимый уровень 11 баллов и менее – недопустимый уровень			20

Управление качеством образования

№	Критерии	Критерии показателя	
1	Стратегические цели и задачи	Стратегическое планирование разработано на трехлетний период и соответствуют уставу. Наличие программы развития.	2
		Стратегическое планирование разработано не в соответствии с уставом.	0
		Стратегическое планирование отсутствует.	0
2	Органы государственного управления ОУ	Созданы и функционируют органы государственного управления ОУ.	2
		Созданы, но не функционируют органы государственного управления.	0
		Государственно-общественные органы управления не созданы.	0
3	Организационная структура	Организационная структура соответствует стратегическим целям и задачам ОУ	2
		Организационная структура соответствует стратегическим целям и задачам ОУ не в полном объеме	0
		Организационная структура не соответствует стратегическим целям и задачам ОУ	0
4	Система оценки качества образования ОУ	Наличие системы оценки качества образования ОУ	1
		Отсутствие системы оценки качества образования ОУ	0
	Контроль	Создана система внутришкольного контроля по всем направлениям деятельности ОУ. Прослеживается системное посещение уроков руководителями.	2

		Созданы элементы системы внутришкольного контроля по отдельным направлениям деятельности ОУ Прослеживается разовое посещение уроков (занятий) руководителем (ми)	0
		Отсутствует система внутришкольного контроля, наличие только разовых мероприятий по контролю за отдельными видами деятельности ОУ. Посещение уроков (занятий) руководителем (ми) отсутствует	0
5	Положения подразделений, различных структурах ОУ	Соответствуют установленным требованиям	2
		Не соответствуют установленным требованиям	0
		Отсутствуют	0
6	Должностные инструкции сотрудников	Имеются в наличии и составлены в соответствии с установленными требованиями	2
		Имеются в наличии, но составлены не в соответствии с установленными требованиями	0
		Частично отсутствуют, отсутствуют	0
7	Документооборот	Документооборот осуществляется в соответствии с установленными требованиями, в автоматизированном режиме	2
		Имеются в наличии, но осуществляется не в соответствии с установленными требованиями	0
		Отсутствует система документооборота	0
8	Планы	Существует система школьного планирования, полнота реализации планов составляет 90-100%.	0
		Существует система школьного планирования, полнота реализации планов составляет 60-89%.	2
		Отсутствие системы школьного планирования; несоотнесенность целей и задач с планом, полнота реализации плана – менее 60%-	0
9	Отчёты	Существует система отчётов. Полнота составления отчётов по всем видам планирования составляет 90-100%.	2
		Существует система отчётов. Полнота составления отчётов по всем видам планирования составляет 70-89%.	0
		Отсутствие системы отчётов	0
10	Номенклатура дел	В наличии имеются номенклатура дел, инструкция по делопроизводству. Соблюдены требования по ведению номенклатуры дел и школьной документации	2
		Номенклатура дел в наличии, но не соответствует требованиям. Имеются незначительные нарушения требований по ведению школьной документации.	0
		Номенклатура дел не ведётся. Имеются нарушения требований по ведению школьной документации (ведение классных журналов, приказов, протоколов педсоветов и др. документации)	0
11	Материально-техническая база	Обновление МТБ	2
		Укрепление МТБ	0
		Отсутствие положительной динамики в развитии МТБ	0
12	Кадры	Обеспеченность кадрами на 100%	2
		Обеспеченность кадрами на 80% и более	0
		Обеспеченность кадрами менее 80%	0
13		Удовлетворённость учащихся 80-100%	2

14	Уровень удовлетворённости внутренней средой (по результатам анкетирования)	Удовлетворённость учащихся 60-79%	0
		Удовлетворённость учащихся ниже 60%	0
		Удовлетворённость родителей 80-100%	2
		Удовлетворённость родителей 60-79%	0
		Удовлетворённость родителей ниже 60%	0
15		Удовлетворённость педагогов 80-100%	2
		Удовлетворённость педагогов 60-%	0
		Удовлетворённость педагогов менее 60%	0
16	Открытость и прозрачность деятельности ОУ	Ежегодно представляется публичный доклад о деятельности образовательного учреждения перед родительской общественностью, обеспечено размещение отчета на сайте учреждения	2
		Ежегодно представляется публичный доклад перед родительской общественностью через родительские собрания, но доклад не размещен на сайте ОУ	0
		Публичный доклад не представлен	0
17	Анализ	Информационная обеспеченность всех направлений деятельности. Наличие качественного проблемно-ориентированного анализа по всем направлениям деятельности	0
		Информационная обеспеченность всех направлений деятельности. Наличие элементов проблемно-ориентированного анализа	1
		Отсутствует информационное обеспечение по ведущим направлениям деятельности образовательного учреждения, происходит «подмена» проблемно-ориентированного анализа статистическим отчетом.	0
ИТОГО: 35 баллов – 17 баллов – допустимый уровень 16 баллов и менее – недопустимый уровень			34

Выводы: управление качеством образования в ОУ соответствует требованиям, имеет допустимый уровень. Используются все необходимые механизмы управления: административный, организационный, ресурсный, социально – педагогический, информационно – аналитический.
Проблемы:

1. Имеются нарушения требований по ведению школьной документации.
2. Низкий уровень владения приемами проблемно – ориентированного анализа.

Пути решения:

1. Усилить контроль за ведением школьной документацией.
2. Организовать просветительскую работу среди сотрудников ОУ по обучению приемам проблемно – ориентированного анализа.

Показатели деятельности МКОУ «Половино-Черемховская СОШ»

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Единица измерения	Единица измерения
		2020	2021	2022

1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	81 чел.	82 чел.	80 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	34чел.	35чел.	36чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	41 чел.	44 чел.	43 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	6 чел.	3чел.	1чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	27 чел./34%	20 чел./24,3%	17чел./49%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-	3балла	3,7 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-	3 балла	3 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-	72,6 баллов	0
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-	56,5	0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0чел.	0чел.	0чел.
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0чел.	0чел.	0чел.
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0%	0 чел./0%	0 чел./0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0чел	0чел	0чел
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0чел./0%	0чел./0%	0чел./0%
1.15	Численность/удельный вес численности	0чел	0чел	0чел

	выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса			
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%	0 чел./0%	0 чел./0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0%	0 чел./0%	0 чел./0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	75чел./92,5%	78 чел./95%	80чел./100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	24чел./29,6%	32чел./39%	46чел./57,5%
1.19.1	Регионального уровня	1чел./1,2%	0чел./0%	0чел./0%
1.19.2	Федерального уровня	5чел./6,2%	46чел./56%	24чел./30%
1.19.3	Международного уровня	6чел./7,4%	8чел./9,8%	7чел./8,8%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 чел./%	1 чел./1,2%	0чел.
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0чел./%	1чел./1,2%	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0человек/%	0человек/%	0 чел
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0чел./%	0чел./%	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14чел.	14чел.	12чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	8чел./57%	8чел./57%	8чел./67%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6чел./43%	6 чел./43%	6 чел./50%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в	6чел./43%	6чел./43%	4 чел./33%

	общей численности педагогических работников			
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 чел./43 %	6 чел./43 %	4 чел./33 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	8чел./57%	7чел./57%	5чел./42 %
1.29.1	Высшая	1чел./7%	1чел./7%	0чел
1.29.2	Первая	7чел./50%	7чел./50%	5чел./42%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.30.1	До 5 лет	2чел./14%	2чел./14%	1чел./8,3 %
1.30.2	Свыше 30 лет	6чел./43%	6чел./43%	4чел./33 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3чел./21,4%	3чел./21,4%	0чел
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4чел./29%	4чел./29%	3чел./29 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14чел./100%	14чел./100%	10чел./83 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14чел./100%	14чел./100%	12чел./83 %
2.	Инфраструктура			

2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	13,5 ед.	13,5 ед.	13,5 ед.
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	57ед.	57ед.	57ед.
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет	нет	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет	нет	нет
2.4.2	С медиатекой	нет	нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет	нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет	нет	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет	нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (более 2 Мб/с), в общей численности учащихся	41чел./50,6%	44чел./53,6%	44чел./53,6%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1478,5кв.м	1478,5кв.м	1478,5кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Выводы: на протяжении трех лет не наблюдается рост численности обучающихся.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) и [СанПиН 1.2.3685-21](#) и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2022 года МКОУ «Половино-Черемховская СОШ» не приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 №](#)

[286](#), и приступила к реализации ФГОС основного общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287](#), в 5-х классах.

Школа продолжит работу в 2023 году по:

- обеспечению функционирования и развития общеобразовательного учреждения, реализацию прав граждан на получение гарантированного общедоступного, бесплатного в рамках федеральных государственных образовательных стандартов общего и дополнительного образования в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- достижению современного качества общего образования;
- повышению качества образования;
- повышение профессионального мастерства педагогов;
- обеспечению специальных условий для инклюзивного образования детей с ОВЗ;
- использованию информационных технологий в школе;
- внедрению дистанционных технологий обучения в практику работы школы;
- созданию эффективного воспитательного пространства в образовательной организации;
- сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся, формированию стремления к здоровому образу жизни.

Директор МКОУ «Половино-Черемховская СОШ» :

В.В.Чистяков