

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Половино-Черемховская средняя общеобразовательная школа имени  
В.Быбина»**



**ПРИНЯТА**  
Педагогический совет  
Протокол № 1  
От 30.08.2024г.



**УТВЕРЖДЕНА**  
Директором МКОУ «Половино-  
Черемховская СОШ»  
В.В.Чистяков  
Приказ № 97/1 от 03.12.2024г

**СОГЛАСОВАНА**  
Управляющий совет  
Протокол № 1  
29.08.2024г.

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**

**на 2024-2028 гг.**

**с.Половино-Черемхово**

**2024г.**

## Оглавление

Содержание	Стр.
Паспорт программы	3
Информационная справка об общеобразовательной организации	6
Проблемно ориентированный анализ текущего состояния и результаты самодиагностики	11
Описание возможных причин возникновения дефицитов, внутренних и внешних факторов влияния на развитие школы	17
Анализ текущего состояния и перспектив развития школы. Интерпретация результатов самодиагностики	18
Результаты проблемно ориентированного анализа	20
Основные направления развития организации	21
Ожидаемые результаты реализации программы развития	25
Механизмы реализации программы развития	26
Критерии и показатели оценки реализации программы развития	27
«Дорожная карта» реализации программы развития	29

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

<p>Полное наименование образовательной организации</p>	<p>Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Половино-Черемховская средняя общеобразовательная школа имени В.Быбина»</p>
<p>Документы, послужившие основанием для разработки программы</p>	<p>Федеральный уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ</li> <li>• Указ Президента Российской Федерации от 24.12.2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»</li> <li>• Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»</li> <li>• Указ Президента Российской Федерации от 9.11.2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»</li> <li>• Указ Президента Российской Федерации от 2.07.2021 г. № 400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации»</li> <li>• Указ Президента Российской Федерации от 17.05.2023 г. № 358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года»</li> <li>• Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»</li> <li>• Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р</li> <li>• Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"»</li> <li>• Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р</li> <li>• Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы, утвержденная указом Президента РФ от 09.05.2017 № 203</li> <li>• Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827</li> <li>• Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р</li> <li>• ФГОС общего образования</li> <li>• Концепция федерального проекта «Школа Минпросвещения России»</li> <li>• Письмо Минпросвещения России от 09.04.2024 № 03-534</li> </ul>

	<p>О доработанном перечне критериев и показателей проекта «Школа Минпросвещения России»</p> <p><i>Региональный и муниципальный уровень</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Государственная программа Иркутской области «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства Иркутской области от 13.11.2023 № 1025-пп</li> <li>• Распоряжение Министерства образования Иркутской области от 20.05.2024 № 55-582-мр «О реализации проекта «Школа Министерства просвещения России»</li> </ul>
Цель программы развития	<p>Обеспечить условия для получения школьниками качественного образования, активизации учебной, интеллектуальной, творческой, профориентационной, социальной деятельности и воспитания, развитие образовательной среды в соответствии с едиными требованиями и концептуальными подходами проекта «Школа Минпросвещения России».</p>
Комплексные задачи программы развития	<ul style="list-style-type: none"> <li>– непрерывное совершенствование качества образования через обеспечение равных возможностей для всех обучающихся и конструирование мотивирующей образовательной среды;</li> <li>– создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;</li> <li>– создание условий для развития обучающихся (интеллект, талант, личность) и для сохранения и укрепления физического и эмоционального здоровья обучающихся;</li> <li>– создание условий для формирования готовности к профессиональному самоопределению обучающихся и выбору жизненного пути;</li> </ul> <p>поддержка учительства, создание условий для постоянного профессионального развития, в том числе на основе адресного методического сопровождения;</p>
Планируемые результаты реализации программы развития	<ul style="list-style-type: none"> <li>– достигнуты показатели полного (эталонного) уровня «Школы Минпросвещения России», соответствие единым требованиям к образовательной среде, школьному климату, организации образовательной, просветительской, воспитательной деятельности;</li> <li>– школа работает по единым критериям и активностям,</li> </ul>

	<p>обеспечивает доступность качественного образования и предоставляет равные возможности для всех обучающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– синхронизированы, взаимодействуют и дополняют друг друга учебный процесс и внеурочная деятельность;</li> <li>– учитель является основополагающим элементом в системе качественного школьного образования и становления гражданственности обучающихся;</li> <li>– разработаны и апробированы мероприятия, направленные на обучение, профессиональное развитие педагогов;</li> <li>– семья – активный участник процесса социализации, выбора профессионального и жизненного пути, формирования мировоззрения;</li> <li>– личностные результаты обучающихся формируются на основе развития их самосознания, самоопределения и морально-этической ориентации;</li> <li>– создана воспитывающая среда, ориентированная на формирование патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей;</li> <li>– расширены партнерские отношения/ сетевое взаимодействие: заключены договора с профессиональными учебными заведениями, предприятиями района.</li> </ul>
Сведения о разработчиках программы развития	Чистяков В.В., директор МКОУ «Половино-Черемховская СОШ», Макарова О.В., заместитель директора по УВР, Иванова Т.Н., педагог-организатор, Барвенкова И.В., социальный педагог.
Период реализации программы развития	2024 - 2028 годы
Этапы реализации программы развития	<p><b>I этап – подготовительный(сентябрь 2024г. - декабрь 2024г.)</b>  <i>сентябрь 2024г. - декабрь 2024г.</i></p> <p>Выявление перспективных направлений развития МКОУ « Половино-Черемховская СОШ» и моделирование его нового качественного состояния, создание условий для реализации программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-прохождение самодиагностики по 8 направлениям Школы Минпросвещения России;</li> <li>-постановка цели и задач программы развития МКОУ « Половино-Черемховская СОШ»;</li> <li>- решение проблем материально-технического и нормативно-методического обеспечения;</li> <li>-апробация инновационных процессов в области образования и воспитания;</li> <li>-внедрение целевых проектов.</li> <li>- внесение необходимых изменений в локальные акты.</li> </ul> <p><b>II этап – реализация (январь 2025г. - март 2028г.)</b>  <i>январь 2025 – март 2028 гг.</i></p> <p>Реализация целевых проектов, направленных на развитие образовательной организации, которая станет центром образования, воспитания и творчества, всестороннего развития</p>

	<p>личности ребенка.</p> <p><b>III этап – обобщающий(апрель 2028г. - август 2028г.)</b></p> <p><i>апрель 2028г. - август 2028г.</i></p> <p>Рефлексивный анализ и принятие управленческих решений по перспективе развития организации.</p>
Порядок финансирования программы развития	Финансирование в рамках бюджетной сметы
Контроль реализации программы развития	Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Корректировку программы развития осуществляет директор.

## Информационная справка об общеобразовательной организации

<p>Основные сведения об общеобразовательной организации</p>	<p><u>Юридический адрес:</u> 665046, Иркутская область, Тайшетский район, с. Половино-Черемхово, ул. Тракторная, д. 94</p> <p><u>Фактический адрес:</u> 665046, Иркутская область, Тайшетский район, с. Половино-Черемхово, ул. Тракторная, д. 78</p> <p><u>E-mail :</u> p-ch.school@mail.ru</p> <p><u>Банковские реквизиты:</u> л/с 010730331 ГРКЦ ГУ Банка России по Иркутской области г. Иркутск ИНН 3838003929 КПП 383801001 БИК 042520001 р/с 40116810200000000005 к/с 301018100000000741</p> <p><u>Свидетельство о государственной регистрации права:</u> № 909067 серия 38 АД от 14.01.2013.г. выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Иркутской области</p> <p><u>Лицензия:</u> Серия 38Л01 № 0002595, регистрационный номер 8225 от 13.08.2015 г. Выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области. Лицензия бессрочная. МКОУ «Половино-Черемховская СОШ» имеет право осуществления образовательной деятельности по следующим образовательным программам: начального общего образования, в том числе по программам специальных (коррекционных) образовательных учреждений (VIII вида) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; основного общего образования, в том числе по программам специальных (коррекционных) образовательных учреждений (VIII вида) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; среднего (полного) общего образования, дополнительного образования</p> <p><u>Свидетельство о государственной аккредитации:</u> Серия 38А01 № 0000885, регистрационный номер 2876 от 30.04.2015г. Выдано главным управлением общего и профессионального образования Иркутской области на образовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.</p> <p><u>Учредитель:</u> Управление образования администрации Тайшетского р-на,</p>
---	---

	<p>начальник УО: Семчишина Л.В, 665008, Иркутская область, г. Тайшет, ул. Октябрьская, 4 тел: 8 (39563) 2-47-03 (приемная)</p> <p>8 (39563) 2-43-26 (заместители начальника УО)</p>
Сведения об обучающихся	Количество обучающихся: 74
Краткая характеристика организационно-педагогических условий	<p>Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.</p> <p>Коллегиальные органы управления:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Управляющий совет;</li> <li>- педагогический совет;</li> <li>- методический совет;</li> </ul> <p>Административным аппаратом МКОУ «Половино-Черемховская СОШ» в течение учебного года успешно решались следующие управленческие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создание условий для обеспечения образовательных прав личности ученика на основе развития демократической правовой культуры образовательного учреждения;</li> <li>- задача использования потенциала образовательной системы для становления гражданского общества за счет развития механизмов общественно-государственного управления и взаимодействия в системе образования;</li> <li>- задача развития инновационного потенциала образовательного учреждения за счет качественного обновления системы управления развитием;</li> <li>задача формирования в МКОУ «Половино-Черемховская СОШ» новой образовательной культуры, основанной на принципах компетентностного подхода, обучения через активную самостоятельную деятельность и созидание;</li> <li>- развитие новых управленческих технологий, обеспечивающих реализацию задач модернизации российского образования;</li> <li>- построение собственной системы управления качеством образования;</li> <li>- освоение эффективных моделей принятия управленческих решений на основе владения современными технологиями менеджмента.</li> </ul> <p>Образовательное учреждение в соответствии с Уставом осуществляет следующие основные виды деятельности: реализация образовательных программ начального, основного и среднего общего образования; реализация дополнительных общеразвивающих программ спортивно – оздоровительной, духовно – нравственной, социальной, общеинтеллектуальной и общекультурной направленностей, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами; обучение детей на дому; предоставление психолого – педагогической, медицинской и социальной помощи.</p> <p>В целях обеспечения реализации образовательных программ в соответствии с ФГОС в МКОУ «Половино-Черемховская СОШ» создана соответствующая образовательная и социальная среда.</p>

	<p>В МКОУ «Половино-Черемховская СОШ» созданы условия для проведения тестирования в онлайн режиме: скорость интернет-соединения не менее 1 Гбит .</p> <p>Все используемые средства обучения и воспитания, используемые преподавателем, обеспечивают реализацию принципа наглядности и содействуют повышению эффективности учебного процесса, дают обучающимся материал в форме наблюдений и впечатлений для осуществления учебного познания и мыслительной деятельности на всех этапах обучения. Использование в учебном процессе учебных и методических материалов, как в традиционном, так и в электронном виде, учебно-программного обеспечения и электронных образовательных ресурсов способствует формированию у обучающихся мотивации к обучению.</p> <p>Компьютерная техника сопровождает учебную, внеурочную деятельность, дополнительное образование такими способами как:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка печатных раздаточных материалов к урокам;</li> <li>- мультимедийное сопровождение учебного материала;</li> <li>- интерактивное и дистанционное обучение;</li> <li>- контроль уровня знаний с использованием тестовых заданий;</li> <li>- использование на уроках интернет-ресурсов;</li> <li>- участие обучающихся в Интернет - конкурсах, олимпиадах и т. п.</li> </ul> <p>Доля преподавателей МКОУ «Половино-Черемховская СОШ», владеющих и применяющих компьютерную технику в учебном процессе составляет 100%. В МКОУ «Половино-Черемховская СОШ» создана локальная сеть, позволяющая объединить и систематизировать внутришкольные информационные ресурсы, обеспечить беспрепятственный доступ в сеть Интернет для любого пользователя со своего рабочего места.</p> <p>На базе школы работает «Точка Роста»</p>
Сведения о режиме деятельности	Учебные занятия проводятся в две смены. Школа работает в режиме пятидневной рабочей недели. Уроки для 1-11 классов начинаются с 8.00. В первую смену обучаются-1,4,5,6,9,10-11 классы.
Сведения о работниках	<p>Общее число работников - 25 человек</p> <p>Педагогов-9</p> <p>Администрация-2</p> <p>Социальный педагог-1</p> <p>Педагог-логопед-1</p> <p>Библиотекарь -1</p>
Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров	Половино-Черемховский СДК, МКОУ СОШ № 17, №24 р.п.Юрты, библиотека СДК.

Краткое описание достижений общеобразовательной организации

### Сведения об обучающихся

	2020-2021	2021-2022	2023-2024	2024-2025
<b>Общее количество (человек)</b>	<b>82</b>	<b>80</b>	<b>85</b>	<b>74</b>

### Сведения об успеваемости обучающихся

Учебный год	Успеваемость, %	Качество знаний, %
2021	99%	52%
2022	99%	49%
2023	99,5	48%

### Результаты ОГЭ по обязательным предметам

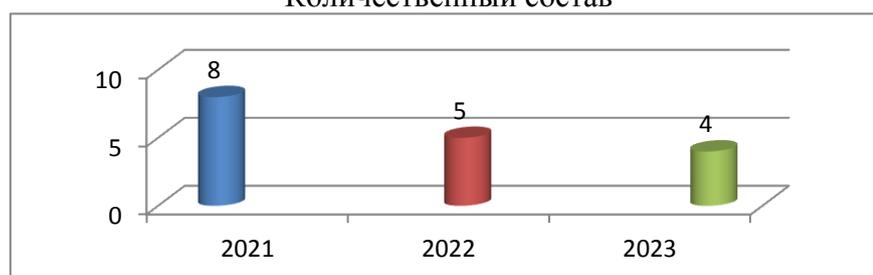
Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	100	0	3,0	100	25	4,0
2021/2022	100	0	3,0	100	70	3,7
2022/2023	100	0	2,7	100	80	4,0

### Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку

Учебный год	Математика	Русский язык
2020/2021	56,5	72,6
2021/2022	Нет класса	Нет класса
2022/2023	Нет класса	Нет класса
2023/2024	4,0	56

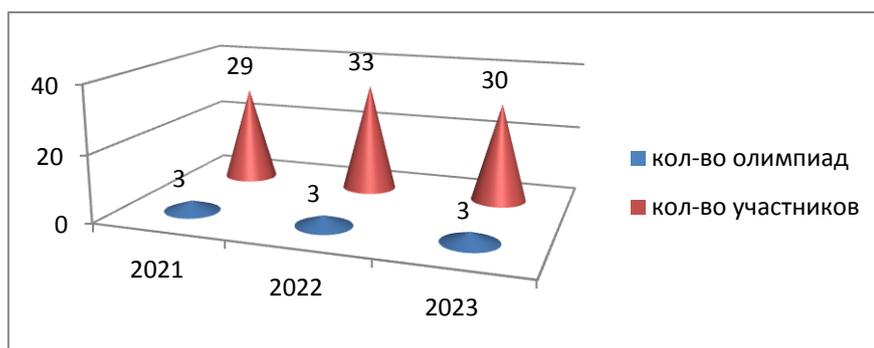
### ВсОШ (муниципальный этап)

#### Количественный состав

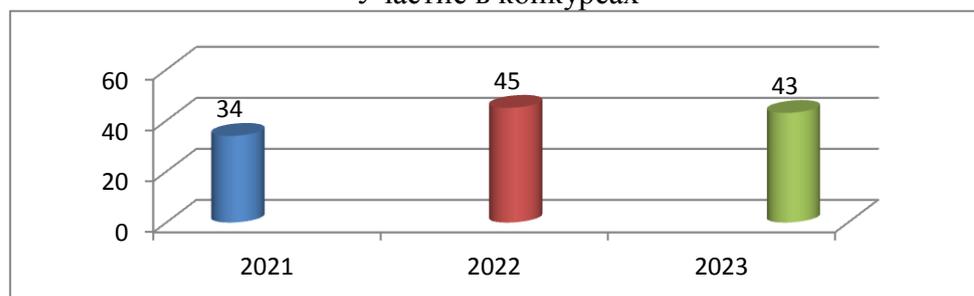


В 2023 году в олимпиаде по литературе Тараданова Варвара, ученица 7 класса, заняла 1 место.

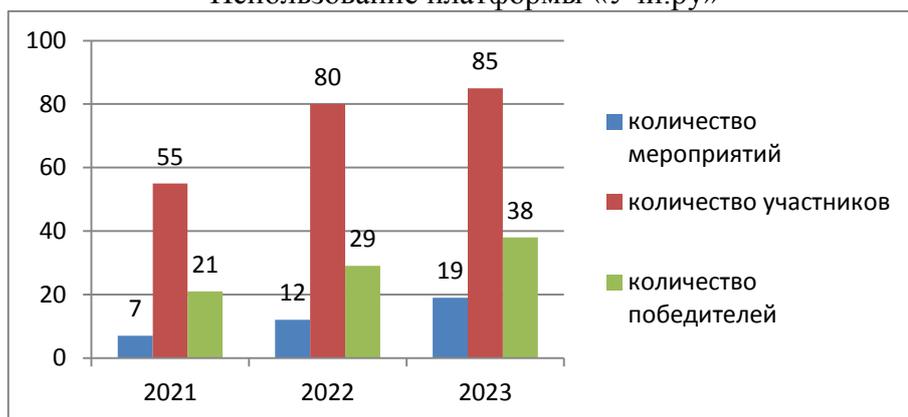
### Олимпиады на платформе «Сириус»



### Участие в конкурсах



### Использование платформы «Учи.ру»



В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

### Достижения обучающихся Количество конкурсов за три года

Уровень	2022	2023	2024
Муниципальный	7	13	14
Региональный	1	5	4
Федеральный	20	13	15

## Проблемно ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики

№п\п	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия\решения
1	Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса Разговоры о важном(критический показатель)	Обучающимся обеспечено 3–4 часа еженедельных занятий внеурочной деятельностью	1	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся	Реализация внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС обеспечивается не в полном объеме.	Организация выявления способностей, склонностей образовательных интересов и потребностей обучающихся. Организация выявления запросов и ожиданий родителей (законных представителей обучающихся). Обеспечение качества образовательной деятельности на занятиях курсов внеурочной деятельности. Обеспечение мониторинга результатов образовательной деятельности.
2	Наличие победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников	Наличие победителей и(или) призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников	0	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся	Недостаток победителей и призеров во Всероссийской олимпиаде школьников регионального	Усиление работы с одаренными детьми, включающую выявление, поддержку и сопровождение, развитие интеллектуальной одаренности. Повышение мотивации и интереса обучающихся к участию в олимпиадах. Анализ результатов школьного этапа ВСОШ, прогнозирование результатов муниципального/регионального/заключительного этапа.
3	Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов	От 1 до 4 видов спортав ШСК	2	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом	Отсутствие сетевой формыреализации программы.	Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры,
4	Наличие дополнительных образовательных услуг в области	Отсутствие дополнительных образовательных услуг в области	1	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом		

	физической культуры и спорта; доля обучающихся, постоянно посещающих занятия	физической культуры и спорта, или менее 10% обучающихся постоянно посещают занятия					материально-техническую базу, образовательные ресурсы).
5	Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры)	Участие обучающихся в спортивных мероприятиях на муниципальном уровне	2	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом	Недостаточная работа по привлечению обучающихся к участию в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях.	Проведение мониторинга участия обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях. Привлечение обучающихся к участию в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях. Выявление высокомотивированных обучающихся, желающих участвовать в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях.
6	Наличие победителей и призеров спортивных соревнований (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры)	Наличие победителей и (или) призеров на муниципальном уровне	0	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом	Отсутствие системы работы по популяризации спорта; включенности Массовой спортивной деятельности в образовательную программу.	Организация обновления содержания программы воспитания, включая календарный план воспитательной работы. Организация детско-взрослой событийной общности. Обеспечение прохождения курсовой подготовки педагогов по вопросам подготовки обучающихся к соревнованиям.
7	Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса Готов к труду и обороне (далее	От 10 до 29% обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением	1	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом	Недостаточная работа по привлечению обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и	Проведение мониторинга участия обучающихся во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». Разработка системы мотивирования/стимулирования обучающихся к участию во

	– ВФСК ГТО) в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года					обороне».	Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».
8	Реализация дополнительных общеобразовательных программ	Программы разработаны и реализуются по 4-5 направленностям	2	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов	Не организована сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ.	Проведение мониторинга ресурсовой среды для реализации программ дополнительного образования. Заключение договоров о реализации программ дополнительного образования в сетевой форме.
9	Реализация программ краеведения и школьного туризма	Реализуется 1 программа краеведения или школьного туризма	1	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности	Отсутствие кадрового резерва и как следствие, отсутствие специалиста, занимающегося вопросами организации туристско-краеведческой деятельности обучающихся.	Организация работы по привлечению специалистов других организаций (образовательных, социальных и др.). Использование услуг туристско-экскурсионных и других организаций (туристские фирмы, спортивные клубы, индивидуальные предприниматели и т.д.) на основе заключенного договора об оказании туристских услуг. Обеспечение повышения квалификации педагогических работников по вопросам организации краеведческой деятельности и школьного туризма.
10	Наличие профильных предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские, космические, ИТ, педагогические, предпринимательские и др.)	Нет	0	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии	Недостаточный уровень работы с обучающимися по проведению системной подготовительной предпрофильной и предпрофессиональной работы в основной школе для обеспечения предварительного самоопределения обучающихся.	Организация мониторинга по выявлению способностей, образовательных и профессиональных потребностей обучающихся в профильном обучении. Проведение системной подготовительной предпрофильной и предпрофессиональной работы в основной школе для обеспечения предварительного

							самоопределения обучающихся. Обеспечение информирования обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной ориентации; сопровождение профессионального самоопределения обучающихся. Организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся по определению дальнейшей образовательной траектории.
11	Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих	Нет	0	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии	Отсутствие сетевой формы реализации образовательной программы.	Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы). В рамках реализации программы по воспитанию организация встреч обучающихся с представителями рабочих профессий и служащих; посещение обучающимися и родителями дней открытых дверей образовательных организаций высшего среднего профессионального образования.
12	Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству	Нет	0	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии	Не обеспечивается подготовка к участию в чемпионатах по профессиональному мастерству.	Создание в ОО системы подготовки к чемпионатам по профессиональному мастерству, включающую: назначение ответственного за работу; рассмотрение вопросов по подготовке к чемпионатам по профмастерству на заседаниях педагогического и методического советов,

							<p>работающих в данном направлении.</p> <p>Обеспечение условий для подготовки обучающихся к участию в чемпионатах по профессиональному мастерству: материально-техническое обновление образовательной среды, приспособление помещений, использование возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства, использование/приобретение высокотехнологичного оборудования; кадровое обеспечение (организация обучения педагогических работников, привлечение квалифицированных специалистов из других организаций, предприятий); поиск финансовых средств (участие в грантах, конкурсах, обращениях к спонсорам) для организации поездок из отдаленных сел к месту проведения чемпионатов по профессиональному мастерству.</p> <p>Повышение мотивации обучающихся к участию</p>
13	Участие педагогов в конкурсном движении	Неучастие	0	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации	Отсутствие педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах на всероссийском уровне.	<p>Повышение мотивации педагога в необходимости участия в конкурсном движении.</p> <p>Разработка для педагогов календаря активностей (очные и дистанционные конкурсы профмастерства, олимпиады и диктанты, обучающие семинары и конференции и т.д.).</p> <p>Организация адресного методического сопровождения в профессиональном развитии</p>

							<p>педагогических работников и управленческих кадров до 35 лет в первые три года работы. Включение в план методической работы актуальных направлений (госполитика, учет дефицитов и ресурсов ОО и т.д.). Обеспечение адресного методического сопровождения, в т.ч. и для выявления потенциальных участников профессиональных конкурсов. Осуществление методического сопровождения педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства. Привлечение педагогических работников к участию в мероприятиях в качестве эксперта, члена жюри, руководителя краткосрочного проекта. Создание системы наставничества, тьюторства, сопровождения педагога в подготовке к профессиональному конкурсу. Обеспечение участия педагогов в публичных мероприятиях разных уровней: конференциях, круглых столах, семинарах, мастер-классах и т.д. Методическое сопровождение кандидата на победителя/призера конкурса по принципу "равный" учит "равного". Обеспечение формирования необходимых компетенций у педагога для участия и победы в конкурсах.</p>
14	Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов	Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на муниципальном	0	Ключевое условие «Учитель. Школьная	Развитие и повышение квалификации	Не осуществляется методическое сопровождение педагогов,	Обеспечение методического сопровождения и подготовки педагогов к участию в конкурсах профессионального

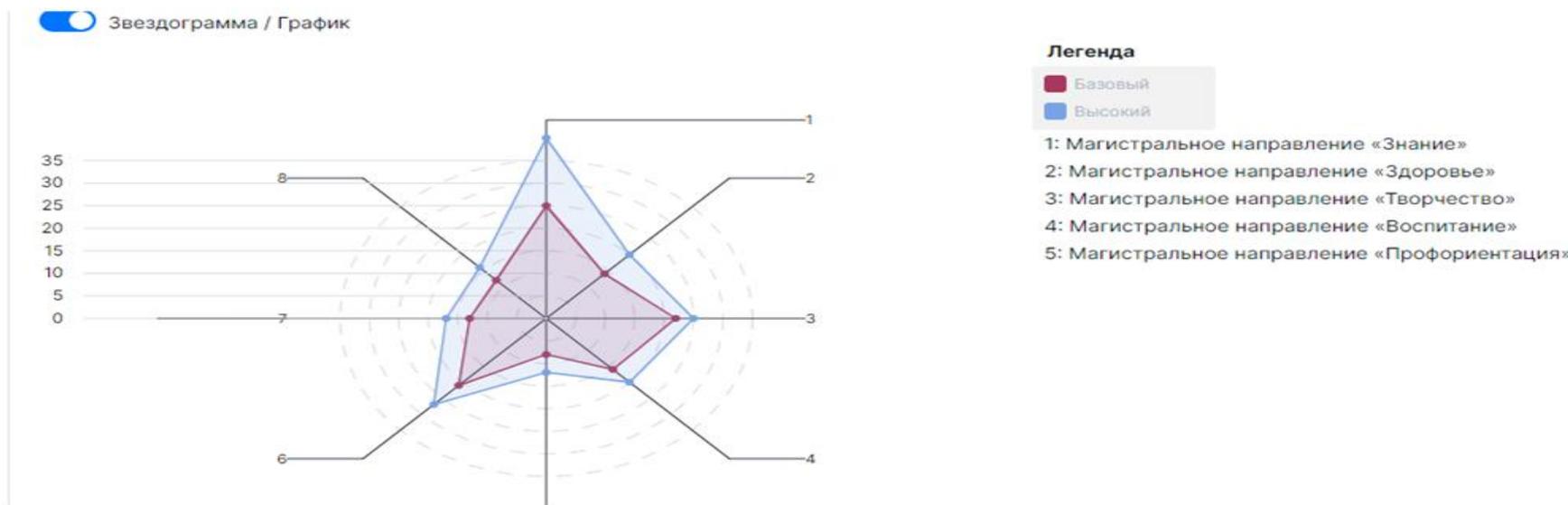
		уровне		команда»		участующих в конкурсах профессионального мастерства.	мастерства. Методическое сопровождение кандидата на победителя/призера конкурса по принципу "равный" учит "равного". Привлечение к подготовке педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, победителей и призеров профессиональных конкурсов прошлых лет, педагогов-авторов уникальных образовательных методик.
	Оказание психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям)(критический показатель	Реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов)	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Формирование психологически благоприятного школьного климата	Несвоевременное и бессистемное оказание адресной помощи субъектам образовательной деятельности.	Разработка и утверждение ЛА "Положение о порядке организации предоставления психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся". Обеспечение реализации требований локального акта. Организация прохождения КПК с целью совершенствования профессиональных компетенций по данному направлению профдеятельности.

**Описание возможных причин возникновения дефицитов, внутренних и внешних факторов влияния на развитие на развитие школы.**

Администрация МКОУ «Половино-Черемховская СОШ» провела самодиагностику с помощью Сервиса самодиагностики общеобразовательных организаций в целях выявления дефицитов в общеобразовательном учреждении на основе принципов управления качеством образования в рамках проекта «Школа Минпросвещения России» для определения и фиксации уровня вхождения в проект. По результатам диагностики определено исходное состояние лица как *базовый* уровень освоения модели «Школы Минпросвещения России» (131балла за тест). Уровень включает в себя необходимый минимум пакетных решений для обеспечения качественного образовательного процесса в образовательной организации.

## Графически результаты самодиагностики выглядят следующим образом:

Базовый



### Анализ текущего состояния и перспектив развития школы.

#### Интерпретация результатов самодиагностики:

№ п/п	Магистральное направление, ключевое условие	Полученный результат (описание и количество баллов)	Планируемый результат, описание
1	Знание	25	Создание условий для получения качественного образования для всех обучающихся, в том числе обучающимся с ОВЗ.
2	Воспитание	16	Увеличение направлений воспитательной работы, привлечение большего количества учащихся, педагогов, родителей к реализации воспитательных задач.
3	Здоровье	14	Обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ спортивного направления в сетевой форме. Расширение видов спорта за счет заключения договоров сетевой формы реализации
4	Творчество	22	Проведения мониторинга образовательных потребностей обучающихся в обучении по программам дополнительного образования.

5	Профориентация	8	Выполнение методических рекомендаций по развитию магистрального направления.
6	Учитель. Школьная команда	21	Разработка собственных методик по подготовке к участию педагогов в конкурсах профмастерства, участию всемирных, научно-практических конференциях по обмену опытом. Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для педагогов с целью профессионального роста, аттестации на первую и высшую категории, методиста, педагога-наставника
7	Школьный климат	13	Разработка и утверждение ЛА "Положение о порядке организации предоставления психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся". Организация прохождения КПК с целью совершенствования профессиональных компетенций по данному направлению профдеятельности.
8	Образовательная среда	12	Изучение методических рекомендаций, нормативных документов по использованию ФГИС «Моя школа», в том числе верифицированного Цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ. Разработка ЛА: «Положение о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»; «дорожной карты» по реализации мероприятий по подключению и использованию ФГИС «Моя школа». Разработка модели цифровой образовательной среды образовательной организации на основе целевой модели, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.12.2019 №649. Обеспечение оценки и учета результатов использования разнообразных методов и форм обучения, взаимно дополняющих друг друга, в том числе проектов, практических, командных, исследовательских, творческих работ, самоанализа и самооценки, взаимооценки, наблюдения, испытаний (тестов), динамических показателей освоения навыков и знаний, в том числе формируемых с использованием цифровых технологий.

### Результаты проблемно ориентированного анализа

Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
Знание	Рабочие программы внеурочной деятельности	Сетевая форма организации обучения	Реализация технологий/средств электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	Увеличение доли семей с низким образовательным уровнем, неполных семей
Воспитание	Рабочая программа воспитания	Неоднородность условий семейного воспитания.	План воспитательной работы	Перераспределение приоритетов в общечеловеческих ценностях, педагогическая несостоятельность части родителей, увеличение числа детей, имеющих риски учебной неуспешности
Здоровье	Единые подходы к организации и контролю горячего питания	Нарушение режима питания, принципов здорового питания учащимися вне стен школы	Организация просветительской деятельности по ЗОЖ, профилактика вредных привычек	Рост хронических заболеваний у детей и подростков
Творчество	Дополнительные общеобразовательные программы; участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях		Использование сетевого взаимодействия кванториумов	Низкая активность учащихся
Профориентация	Опыт участия школы в проекте «Билет в будущее»	Трудности с личностным профессиональным самоопределением детей	Жизненные/производственные задачи	Отсутствие мотивации
Учитель. Школьная команда	Участие педагогов в конкурсном движении	Организация методического сопровождения педагогических работников	Профессиональные сообщества педагогов	Дефицит отдельных групп педагогических кадров
Школьный климат	Наличие педагога-психолога в образовательной организации	Отсутствие специальных тематических зон	Наличие коворкинга	Недостаток педагогических кадров
Образовательная среда	Государственно-общественное управление	Недостаточное оснащение IT-оборудованием	Формирование концепции организации центра детских инициатив	Низкая активность педагогов в сетевых сообществах.

### Основные направления развития организации

№ п/п	Магистральное направление, ключевое условие	Название подпроектов	Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
1	Знание	Проект «Путь к успеху»	<p>1.Повысить конкурентоспособность образования школы на муниципальном и региональном уровнях.</p> <p>2.Совершенствовать систему внеурочной деятельности для высокомотивированных учеников с целью эффективного участия в олимпиадном движении.</p>	<p>1.Повышение количества детей, задействованных в олимпиадном движении.</p> <p>2.Повышение мотивации детей к процессу обучения через создание ситуации успеха для каждого ребенка.</p> <p>3.Формирование банка заданий, рабочих материалов, методических разработок для детей с разным уровнем мотивации.</p>	2024 - 2028	<p>Осуществление анализа результатов школьного этапа ВСОШ, прогнозирование результатов муниципального /регионального/ заключительного этапа. Обеспечение индивидуальной подготовки обучающихся в муниципальном/ региональном/заключительном этапе ВСОШ. Организация развития предметно-методических компетенций учителей, обеспечивающих подготовку обучающихся к участию в олимпиадном движении.</p>	Кадровое, финансовое	Директор, замдиректора	<p>-70%участия в олимпиадах</p> <p>-Призовые места на региональном уровне</p> <p>-Банк заданий, методических разработок для детей с разным уровнем мотивации, в том числе детей-инвалидов и детей с ОВЗ</p>	Мониторинг Самообследование
			3.Повысить качество образования для обучающихся с ОВЗ, обеспечит комфортные условия обучения.	<p>Наличие специалистов: педагога – дефектолога, педагога-психолога в рамках сетевого взаимодействия</p> <p>Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов.</p>	2024 - 2028	<p>Кадровое обеспечение оказания психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью.</p> <p>Обеспечение информационной открытости, доступности информации об организации образования. Оснащение техническими средствами обучения индивидуального и</p>		Директор, замдиректора	<p>Наличие специалистов: психолога и дефектолога в рамках сетевого взаимодействия.</p> <p>-Разработаны дополнительные образовательные программы для детей с ОВЗ, с инвалидностью</p>	Мониторинг, самообследование

						<p>коллективного пользования.</p> <p>Прохождение педагогическими работниками курсов повышения квалификации в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, инвалидностью.</p> <p>Организация системной работы по трансляции опыта в вопросах инклюзивного образования. Проведение педагогических советов, методических мероприятий, участие в муниципальных/краевых/федеральных методических событиях.</p>			<p>-100% педагогов участвуют в методических мероприятиях</p> <p>-создан информационный блок на сайте</p> <p>-100% прохождение педагогическими работниками курсов повышения квалификации в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, инвалидностью</p>	
2	Воспитание	Программа воспитания	Организовать неформальные формы взаимодействия образовательной организации и родителей	Привлечение большей доли родителей к реализации воспитательных мероприятий	2024 - 2028	<p>Групповые консультации родителей по различным вопросам развития и воспитания детей, педагогические лектории, родительские школы и университеты, родительские клубы, клубы выходного дня, мастер-классы, круглые столы по вопросам воспитания.</p>	Кадровое, финансовое	Педагог - организатор, кл.рук	80% доли родителей принимают участие в воспитательных мероприятиях	Мониторинг
3	Здоровье	Программа здоровьесбережения	Разработать и реализовать программу здоровьесбережения	Привлечение обучающихся к посещению занятий дополнительного образования в области физической культуры и спорта.	2024 - 2028	Разработка и реализация программы здоровьесбережения	Кадровое	Учитель - предметники	Реализация мероприятий по программе здоровьесбережения -30% и более посещают занятия дополнительного образования в области физической	Мониторинг, самообследование

									культур и спорта -увеличение доли участия в спортивных соревнованиях до 80% -наличие победителей и призеров спортивных соревнований регионального и всероссийского уровня	
4	Творчество	Программы дополнительного образования технологической направленности Проект «Школьный музей»	1. Разработать и реализовать программы дополнительного образования технологической направленности 2. Разработать и реализовать проект «Школьный музей».	Реализация программ технологической направленности, функционирование школьного музея. Увеличение доли обучающихся–членов школьных творческих объединений	2024 - 2028	Разработка и реализация программы дополнительного образования технологической направленности Разработка и реализация проектов «Школьный музей»,	Кадровое	Директор, замдиректора, учителя	-Не менее 3х кружков технологической направленности функционируют в школьном музее-30% и более обучающихся–членов школьных творческих объединений -увеличение доли участия в творческих конкурсах до 80% наличие победителей и призеров в творческих конкурсах регионального и всероссийского уровня	Мониторинг, самообследование
5	Профориентация	Программа «Профориентация»	1.Организовать прохождение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках 2.Организовать обучение по	Прохождение обучающимися профессиональных проб на региональных	2024 - 2028	Заключение договоров с высшими и средними профессиональными заведениями Тайшетского района в рамках сетевого	Кадровое	Директор, замдиректора	-40% Обучающихся проходят профессиональные пробы на	Мониторинг, самообследование

			программам профессиональной подготовки в рамках сетевого взаимодействия	площадках Обучение по программам профессиональной подготовки в рамках сетевого взаимодействия		взаимодействия		тора , учителя	региональных площадках -30% обучающихся проходят обучение по программам профессиональной подготовки в рамках сетевого взаимодействия проходят обучение по программам профессиональной подготовки в рамках сетевого взаимодействия	дова ние
6	Учитель. Школьная команда	Проект «Путь к успеху»	Организовать прохождение обучения по программам повышения квалификации педагогов по инструментам ЦОС	Прохождение обучения по программам повышения квалификации педагогов по инструментам ЦОС	2024 - 2028	Прохождение обучения по программам повышения квалификации педагогов по инструментам ЦОС	Кадровое	Директор , замдиректора	80% педагогов прошли обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС	Мониторинг
7	Школьный климат	Проект «Путь к успеху»	Обеспечить психолого-педагогическое сопровождение обучающихся: привлечь психолога, дефектолога в рамках сетевого взаимодействия	Наличие психолога, дефектолога в рамках сетевого взаимодействия	2024 - 2028	Заключение договоров в рамках сетевого взаимодействия	Кадровое	Директор , замдиректора	Наличие психолога, дефектолога в рамках сетевого взаимодействия	Самообследование
8	Образовательная среда	Проекты «Школьный информационно-библиотечный центр»,	1. Расширить использование педагогами ФГИС «Моя школа» 2. Обеспечить функционирование школьного информационно-библиотечного центра	Увеличение доли педагогов, использующих ФГИС «Моя школа» Функционирование школьного информационно-библиотечного центра	2024 - 2028	Проведение с педагогами методических мероприятий по работе с ФГИС «Моя школа» Разработка проектов «Школьный информационно-библиотечный центр»,	Кадровое	Директор , замдиректора	Увеличение доли педагогов, использующих ФГИС «Моя школа» до 95% -функционирование школьного информационно-библиотечного центра	Самообследование

### Ожидаемые результаты реализации программы развития

1. Создание информационно-образовательного пространства, позволяющего удовлетворить интересы и потребности всех участников образовательного процесса (в том числе с ОВЗ) за счёт реализации принципов доступности и качества образования.
2. Создание безопасной цифровой образовательной среды, которая позволит создать профили «цифровых компетенций» для учеников и педагогов.
3. Развитие детской одаренности, метапредметных, исследовательских и коммуникативных компетентностей обучающихся, включая развитие навыков XXI века и новой грамотности.
4. Обеспечение доступа к современным и вариативным дополнительным общеобразовательным программам для детей в задачах, релевантных технологиям цифровой экономики.
5. Внедрение в образовательный процесс различных моделей обучения на основе индивидуальных учебных планов и дистанционных образовательных технологий.
6. Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными, метапредметными технологиями.
7. Увеличение численности учащихся, обучающихся в системе внутришкольного и внешкольного дополнительного образования; рост количества детей, имеющих достижения в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, проектах различного уровня как показатель социальной компетентности учащихся.
8. Расширение перечня образовательных возможностей, социально-образовательных партнерств.
9. Реализация эффективной профильной системы обучения и развитие проектной деятельности обучающихся.

### Механизмы реализации программы развития

Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения\приобретения
1.Нормативно-правовое обеспечение(ЛНА)	Нормативные документы, локальные акты	Нормативные документы имеются	Локальные акты	Работа рабочей группы
2.Материально-техническое обеспечение	Оснащенность объектами материально-технической базы	Не все кабинеты оснащены	Оснащение кабинетов	Бюджетные средства
3.Кадровые ресурсы	Наличие вакансий в организации	Педагог –психолог, педагог-дефектолог		Привлечение квалифицированных и молодых кадров (выпускников ВУЗов)
	Отсутствие текучести кадров (стабильность кадрового состава)	2%	до 5%	Индивидуальная работа спедагогами
4.Финансовые ресурсы	Бюджетные средства			

### Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Задача	Описание результата	Количественные показатели
<p>Непрерывно совершенствовать качество образования через обеспечение равных возможностей для всех обучающихся и конструирование мотивирующей образовательной среды</p>	<p>Созданы условия для предоставления Равных возможностей для получения качественного образования, в том числе инклюзивного образования.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-увеличение показателя качества обучения в целом по школе от 48 % до 55%;</li> <li>-сохранение уровня качества обучения по профильным предметам 50%;</li> <li>-сохранение показателя успеваемости – 100%.</li> <li>-сохранение стабильного показателя степени удовлетворенности родителей и учащихся качеством образования в школе - 95%.</li> <li>-повышение качества прохождения ГИА по программам основного общего и среднего общего образования;</li> <li>-сохранение процента поступления в ВУЗы выпускников уровня среднего общего образования – 50%.</li> </ul>
<p>Повысить качество образования для учащихся с ОВЗ, обеспечить комфортные условия обучения</p>	<p>Наличие специалистов: психолога и дефектолога в рамках сетевого взаимодействия. Разработаны дополнительные образовательные программы для детей с ОВЗ, с инвалидностью. Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-наличие специалистов: психолога и дефектолога в рамках сетевого взаимодействия.</li> <li>-дополнительные образовательные программы для детей с ОВЗ, с инвалидностью</li> <li>-100% педагогов участвуют в методических мероприятиях</li> <li>-создан информационный блок на сайте</li> <li>-100% прохождение педагогическими работниками курсов повышения квалификации в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, инвалидностью</li> </ul>
<p>Организовать неформальные формы взаимодействия образовательной организации и родителей</p>	<p>Повышена мотивации родителей к реализации воспитательных мероприятий.</p>	<p>80% доли родителей принимают участие в реализации воспитательных мероприятий</p>

<p>Организовать прохождение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках Организовать обучение по программам профессиональной подготовки в рамках сетевого взаимодействия</p>	<p>Организовано прохождение обучающимися профессиональных Проб на региональных площадках, обучение по программам профессиональной подготовки в рамках сетевого взаимодействия</p>	<p>- 40% обучающихся проходят профессиональные пробы на региональных площадках -30% обучающихся проходят обучение по программам профессиональной подготовки в рамках сетевого взаимодействия</p>
<p>Организовать прохождение обучения по программам повышения квалификации педагогов по инструментам ЦОС</p>	<p>Организовано прохождение обучения по программам повышения квалификации педагогов по инструментам ЦОС</p>	<p>-80% педагогов прошли обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС</p>

**«Дорожная карта» реализации программы развития**

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
	Плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	фактическая дата (дд.мм.гг)	измеримый индикатор (показатель)	наименование продукта		
<b>подпроект/задача</b>					<b>Должность и ФИО работника ОО, ответственного за Выполнение задачи</b>	
<b>1.Подготовительный этап</b>						
1. Провести диагностику, самоанализ 2. Разработать программу развития						
Проведение самодиагностики готовности общеобразовательной организации к реализации проекта «Школа Минпросвещения России»	11.06.2024	11.06.2024	базовый уровень 131 балл	Диагностика	Макарова О.В., замдир по УВР	Макарова О.В., замдир по УВР
Создание рабочей группы	14.06.2024	14.06.2024	Наличие рабочей группы	Приказ	Макарова О.В., замдир по УВР	Макарова О.В., замдир по УВР
Проведение самоанализа, выявление дефицитов и составление чек-листа по их устранению	14-21.06.2024	14-21.06.2024	Наличие чек-листа	Чек-лист	Макарова О.В., замдир по УВР	Макарова О.В., замдир по УВР
Разработка программы развития	28.06.2024-29.08.2024	28.06.2024-29.08.2024	Наличие программы развития	Программа развития	Рабочая группа	Чистяков В.В., директор
<b>2.Этап реализации</b>						

### 1.Знание Проект «Путь к успеху»

1.Повысить конкурентоспособность образования школы на муниципальном и региональном уровнях.

2. Совершенствовать систему внеурочной деятельности для высокомотивированных обучающихся с целью эффективного участия в олимпиадах.

Анализ, прогнозирование результатов этапов ВСОШ.	Август ежегодно	Август ежегодно	Аналитическая справка наличие	Аналитическая справка	Макарова О.В., замдир по УВР	Макарова О.В., замдир по УВР
Обеспечение индивидуальной подготовки обучающихся в муниципальном/ региональном/заключительном этапе ВСОШ.	В течение года	В течение года	70% участия в школьном этапе Призовые места на региональном уровне	Расписание занятий Банк заданий	Макарова О.В., замдир по УВР	Макарова О.В., замдир по УВР
Организация развития предметно-методических компетенций учителей, обеспечивающих подготовку обучающихся к участию в олимпиадном движении.	Октябрь ежегодно	Октябрь ежегодно	Методические рекомендации наличие	Методические рекомендации	Макарова О.В., замдир по УВР	Макарова О.В., замдир по УВР
Привлечение партнеров из вузов в рамках сетевого взаимодействия для обеспечения подготовки обучающихся.	Декабрь-февраль ежегодно	Декабрь-февраль ежегодно	Договор сетевой наличие	Договорсетевой	Макарова О.В., замдир по УВР	Чистяков В.В., директор
3.Внедрить углубленное обучение на уровне ООО,расширить перечень предметов, профильное обучение на уровне СОО (не менее 2х профилей).						
Использование модульного принципа освоения образовательных программ (одна программа реализуется несколькими педагогами, обладающими большими компетенциями по определенному направлению).	В течение года	В течение года	Учебный план с предметами углубленного изучения, внеурочной деятельности наличие	Учебный план	Макарова О.В., замдир по УВР	Макарова О.В., замдир по УВР
Организация адресной организационно-методической	Август ежегодно	Август ежегодно	Методические рекомендации	Методические рекомендации	Макарова О.В., замдир	Макарова О.В., замдир

помощи педагогам в составлении и реализации учебных планов профилей обучения и (или) индивидуальных учебных планов, ИОМов.			наличие		по УВР	по УВР
Прохождение педагогами курсовой подготовки по предпрофильному и профильному обучению.	Пографику	Пографику	100% педагогов прошли курсы	Свидетельство прохождения курсовой подготовки	Макарова О.В., замдир по УВР	Макарова О.В., замдир по УВР
Организация психолого-педагогической диагностики обучающихся по выявлению индивидуальных способностей и особенностей развития.	Апрель ежегодно	Апрель ежегодно	70% подтверждения выбора профиля экзаменов	Аналитическая справка		
Проведение разъяснительной работы с обучающимися, их родителями (законными представителями) о необходимости углубленного изучения отдельных предметов для интеллектуального развития, подготовки к продолжению обучения образовательных организациях высшего и среднего профессионального образования.	Апрель ежегодно	Апрель ежегодно	Протокол родительского собрания наличие	Протокол родительского собрания	Классный руководитель, Макарова О.В., замдир по УВР	Макарова О.В., замдир по УВР
Обеспечение соответствия материально-технической базы новым требованиям стандартов.	По плану согласно финансированию	По плану согласно финансированию	100% оснащение предметных кабинетов	Оборудование для предпрофильного и профильного образования		Чистяков В.В., директор
4.Повысить качество образования для обучающихся с ОВЗ , инвалидностью, обеспечить комфортные условия обучения.						
Кадровое обеспечение оказания психолого-педагогической и	Сентябрь 2025	Сентябрь 2025	Психолог, дефектолог наличие	Договор о сетевом взаимодействии	Макарова О.В., замдир	Чистяков В.В.. директор

технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью - привлечение специалистов: логопеда и дефектолога в рамках сетевого взаимодействия.					по УВР	
--	--	--	--	--	--------	--

Программно-методическое обеспечение - разработка и внедрение дополнительных образовательных программ для детей с ОВЗ, с инвалидностью.	Август 2024	Август 2024	Дополнительные образовательные программы наличие	Дополнительные образовательные программы	Макарова О.В., замдир по УВР	Макарова О.В., замдир по УВР
Обеспечение инф. открытости, доступности информации об организации образования – создание информационного блока на сайте школы с регулярно обновляемой информацией.	Декабрь 2024	Декабрь 2024	Раздел на сайте школы наличие	Раздел на сайте школы	Макарова О.В., замдир по УВР	Макарова О.В., замдир по УВР
Оснащение техническими средствами обучения (ТСО) индивидуального и коллективного пользования.	По плану согласно финансированию	По плану согласно финансированию	100% оснащение кабинетов	ТСО		Чистяков В.В., директор
Прохождение педагогическими работниками курсов повышения квалификации в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, инвалидностью.	По графику	По графику	100% педагогов прошли курсы	Свидетельство прохождения курсовой подготовки	Макарова О.В., замдир по УВР	Макарова О.В., замдир по УВР
Организация системной работы по трансляции опыта в вопросах инклюзивного образования. Проведение педагогических советов, методических мероприятий, участие в муниципальных/краевых/федеральных методических событиях.	Ноябрь 2024 По графику	Ноябрь 2024 По графику	Методические материалы наличие	Методические материалы	Макарова О.В., замдир по УВР	Макарова О.В., замдир по УВР

<b>2.Воспитание Программа воспитания</b>						
Организовать неформальные формы взаимодействия образовательной организации родителей						
Групповые консультации родителей по различным вопросам развития и воспитания детей, педагогические лектории, родительские школы и университеты, родительские клубы, клубы выходного дня, мастер-классы, круглые столы по вопросам воспитания.	В течение года по календарному воспитательному графику	В течение года по календарному воспитательному графику	80% родителей принимают участие в реализации воспитательных мероприятий	Мониторинг	Макарова О.В., замдир по УВР	Макарова О.В., замдир по УВР
<b>3.Здоровье Программа здоровьесбережения</b>						
Разработать и реализовать программу здоровьесбережения						
Разработка и реализация программы здоровьесбережения	Январь-май 2025	Январь-май 2025	-Реализация мероприятий по программе здоровьесбережения -30% и более посещают занятия дополнительного образования в области физической культуры и спорта -увеличение доли участия в спортивных соревнованиях до 80% -наличие победителей и призеров спортивных	Программа здоровьесбережения	Макарова О.В., замдир по УВР	Макарова О.В., замдир по УВР

			соревнований регионального и всероссийского уровня			
--	--	--	---	--	--	--

#### 4. Творчество Программы дополнительного образования технологической направленности

##### 1. Разработать и реализовать программы дополнительного образования технологической направленности

Разработка и реализация программ технологической направленности	Январь-март 2025 В течение учебного года	Январь-март 2025 В течение учебного года	Реализация программ Не менее 3х кружков технологической направленности	Программы технологической направленности	Макарова О.В., замдир по УВР	Макарова О.В., замдир по УВР
---	---	---	--	--	------------------------------------	------------------------------------

##### 2. Разработать и реализовать проекты «Школьный музей».

Разработка и реализация проектов «Школьный музей»	Январь-март 2025 В течение учебного года	Январь-март 2025 В течение учебного года	Функционирова ние школьного музея. -30% и более обучающихся – членов школьных творческих объединений -увеличение доли участия в творческих конкурсах до 80% -наличие победителей и призеров в творческих конкурсах регионального и всероссийского уровня	Школьный музей	Макарова О.В., замдир по УВР	Макарова О.В., замдир по УВР
---	---	---	---	----------------	------------------------------------	------------------------------------

### 5.Профориентация Программа «Профориентация»

1. Организовать прохождение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках
2. Организовать обучение по программам профессиональной подготовки в рамках сетевого взаимодействия

Прохождение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках в рамках сетевого взаимодействия	Январь-май 2025	Январь-май 2025	40%обучающихся проходят профессиональные пробы на региональных площадках	Сертификат	Макарова О.В., замдир по УВР	Макарова О.В., замдир по УВР
Обучение по программам профессиональной подготовки в рамках сетевого взаимодействия в рамках сетевого взаимодействия	Сентябрь2026-Май 2028	Сентябрь2026-Май 2028	30%обучающихся проходят обучение по программам профессиональной подготовки в рамках сетевого взаимодействия	Свидетельство	Макарова О.В., замдир по УВР	Макарова О.В., замдир по УВР

### 6.Учитель.Школьная команда Проект «Путь к успеху»

Организовать прохождение обучения по программам повышения квалификации педагогов по инструментам ЦОС

Прохождение обучения по программам повышения квалификации педагогов по инструментам ЦОС	По графику повышения квалификации	По графику повышения квалификации	80% педагогов прошли обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС	Свидетельство прохождения курсовой подготовки	Макарова О.В., замдир по УВР	Макарова О.В., замдир по УВР
---	-----------------------------------	-----------------------------------	--	---	------------------------------	------------------------------

### 7.Школьный климат Проект«Путь к успеху»

Обеспечить психолого-педагогическое сопровождение обучающихся: привлечь психолога, дефектолога в рамках сетевого взаимодействия

Заключение договоров с коррекционной школой-интернатом по работе логопеда, дефектолога в рамках сетевого взаимодействия	Сентябрь 2025	Сентябрь 2025	Психолог, дефектолог наличие	Договор о сетевом взаимодействии	Макарова О.В., замдир по УВР	Чистяков В.В., директор
<b>7.Образовательная среда Проект «Путь к успеху»</b>						
1.Расширить использование педагогами ФГИС «Моя школа» 2.Обеспечить функционирование школьного информационно-библиотечного центра						
Проведение с педагогами методических мероприятий по работе с ФГИС «Моя школа»	Ноябрь 2024	Ноябрь 2024	95% педагогов используют ФГИС «Моя школа»	Мониторинг	Макарова О.В., замдир по УВР	Макарова О.В., замдир по УВР
Разработка и реализация проектов «Школьный информационно-библиотечный центр».	Январь – май 2025 В течение года	Январь – май 2025 В течение года	Функционирование школьного информационно-библиотечного центра.	Самообследование	Макарова О.В., замдир по УВР	Чистяков В.В., директор
<b>3.Обобщающий этап</b>						
Проведение повторной самодиагностики общеобразовательной Организации в реализации проекта «Школа Минпросвещения России»	Ежегодно	Ежегодно	Диагностика наличие	Диагностика	Макарова О.В., замдир по УВР	Чистяков В.В., директор
Проведение мониторинга качества реализации программы развития, анализ, корректировка, постановка перспективных целей, задач	Август 2025, 2027 Март 2028	Август 2025, 2027 Март 2028	Аналитическая справка, наличие	Аналитическая справка	Рабочая группа	Чистяков В.В., директор