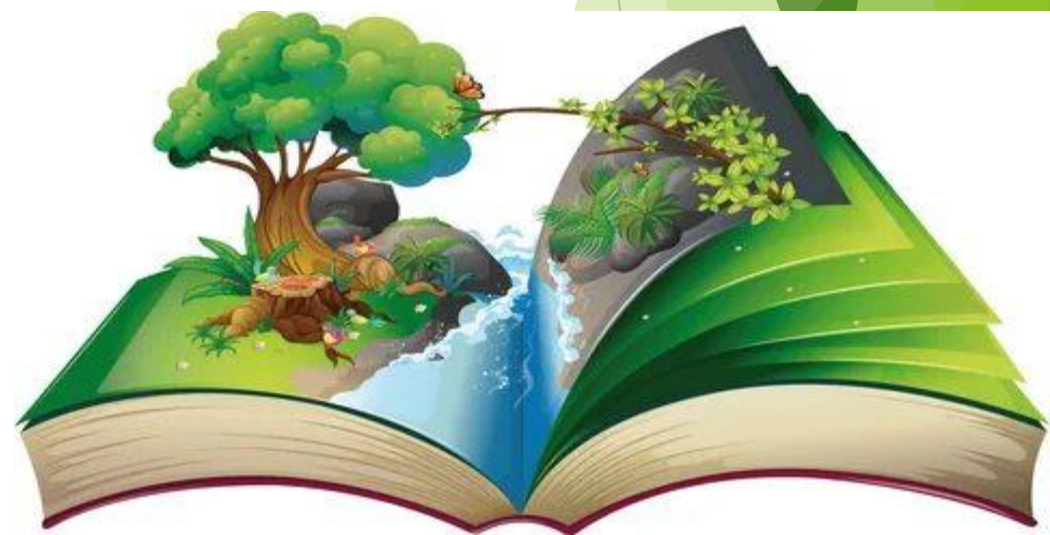


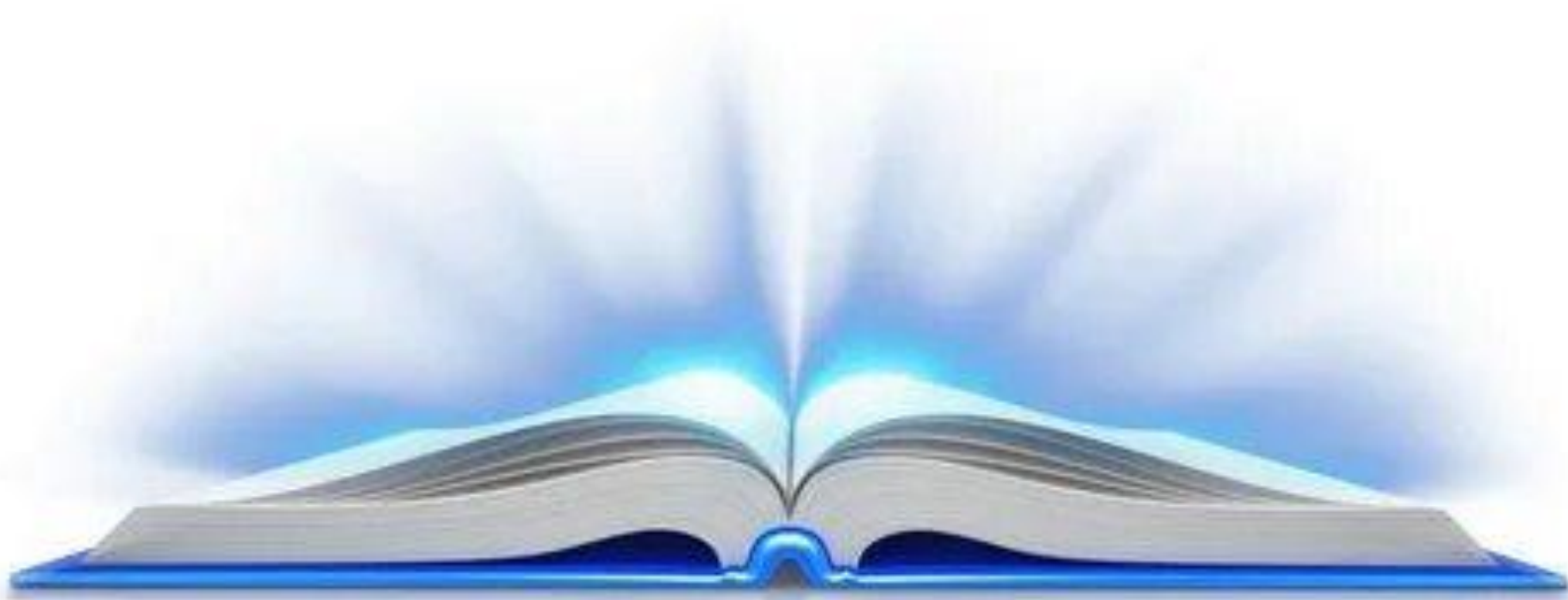
Мастер – класс
**«Приемы формирования
читательской грамотности обучающихся
на уроках биологии»**

Иванова Татьяна Николаевна
учитель биологии
МКОУ «Половино-Черемховская СОШ»

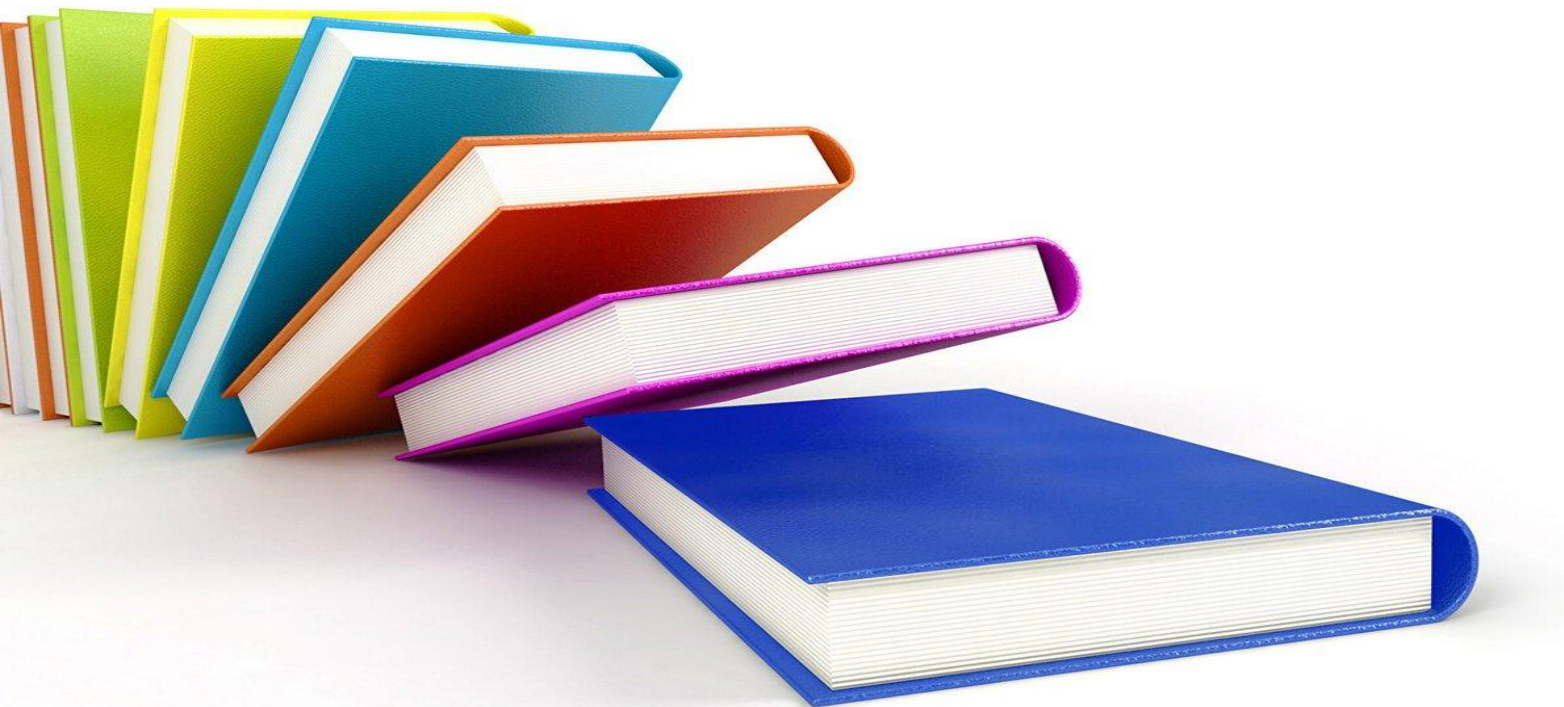


**Читать – это еще ничего не значит:
что читать и как понимать – вот в чем главное дело.**

К. Д. Ушинский



***Читательская грамотность* — способность человека
понимать и использовать
письменные тексты, размышлять над содержанием,
оценивать прочитанное и заниматься чтением для того
чтобы расширить свои знания и возможности.**



Смысловое чтение является метапредметным результатом освоения образовательной программы

Личностные результаты

мотивация чтения,
мотивы учения,
отношение к себе и
к школе

Регулятивные УУД

принятие учеником
учебной задачи,
произвольная
регуляция
деятельности

Познавательные УУД

логическое и
абстрактное
мышление,
оперативная память,
творческое
воображение,
концентрация
внимания, объем
словаря

Коммуникативные УУД

умение организовать и
осуществить
сотрудничество и
кооперацию с
учителем и
сверстниками,
адекватно передавать
информацию,
отображать
предметное
содержание и условия
деятельности в речи

Этапы работы с текстом

1. Предтекстовый этап

ознакомление с единицами, которые могут вызвать затруднение, к которым нужно привлечь внимание, а также прогнозирование содержания текста

2.Текстовый этап

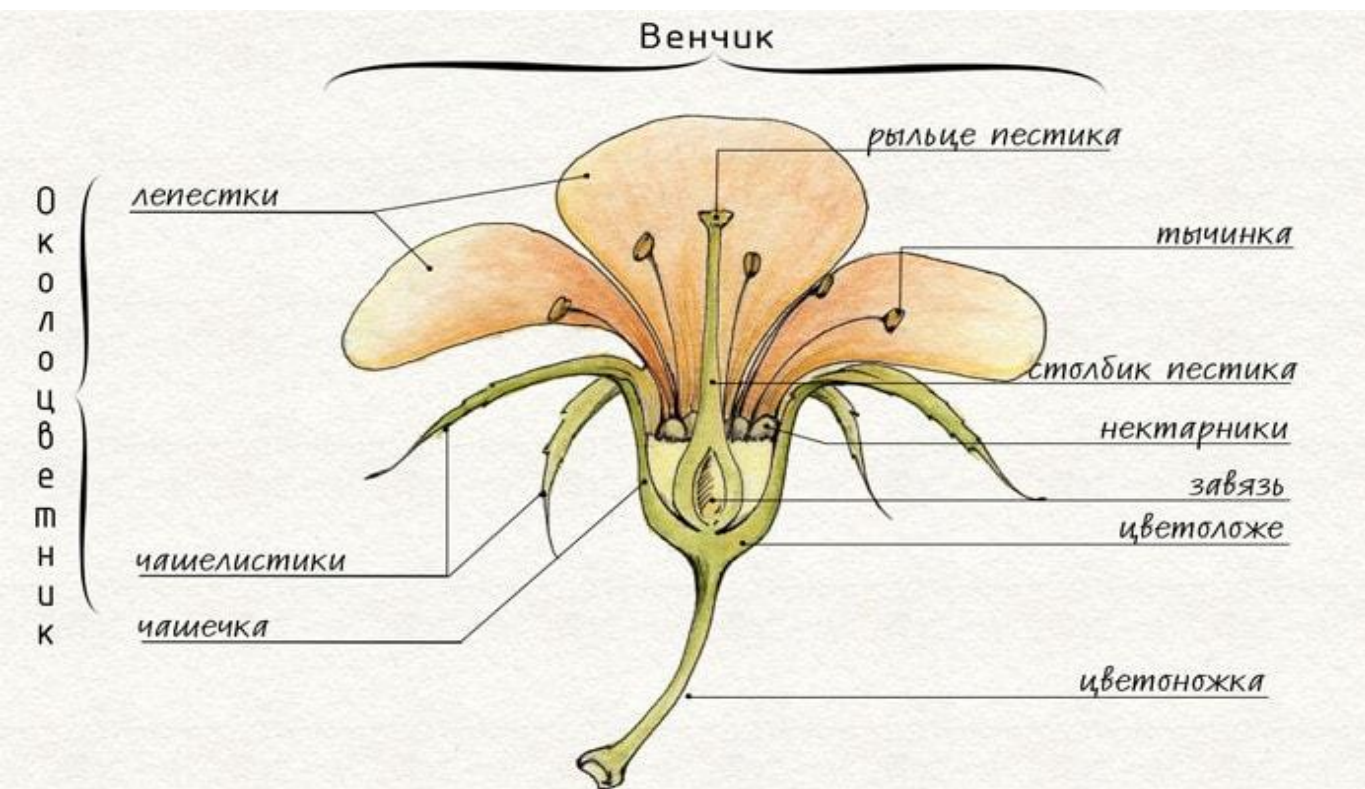
чтение текста и работу над материалом

3.Послетекстовый этап

выявление основных элементов содержания текста
(контроль понимания прочитанного)

Тема: «Строение цветка»

биология 6 класс



Предтекстовый этап

Прием «Глоссарий»

Цель: изучение словаря,
связанного с темой текста

1. Обратите внимание на
название текста . Посмотрите на
список слов и отметьте те,
которые могут быть связаны с
текстом

Укороченный побег ограниченный побег в росте	Чашечка	Венчик
Оплодотворение	Пестик	Соцветие
Двудомные растения	Опыление ветром	Многосеменной плод

Текстовый этап

2. Прочитайте текст, вернитесь к данным словам и посмотрите на значение и употребление слов, использованных в тексте. Запишите их определения

Прием «Чтение с вопросами»

1. Прочитайте абзац и задайте вопросы

2. Перекодирование информации

Укороченный ограниченный в росте побег Цветок	Цветоножка укороченный стебелек, на котором расположен цветок.	Венчик Совокупность лепестков
Оплодотворение	Пестик Женский репродуктивный орган	Соцветие
Двудомные растения Пестики и тычинки развиваются на разных растениях	Опыление ветром	Многосменной плод

Таблица «Строение цветка»

Части цветка	Составляющие частей	Функции
цветоножка		Часть стебля несущая цветок
цветоложе		Осевая часть цветка, на которой располагаются все части цветка
околоцветник	Чашечка из чашелистиков Венчик из лепестков	Защищает и (или) привлекает насекомых Защищает и привлекает насекомых
Пестик (женская часть цветка)	Рыльце Столбик завязь	Воспринимает пыльцу Часть пестика, несущая рыльце Содержит семязачатки из которых формируется плод
Тычинка (мужская часть цветка)	Тычиночная нить пыльник	Поднимает пыльник Внутри развивается пыльца

Послетекстовый этап

отработка практических
навыков

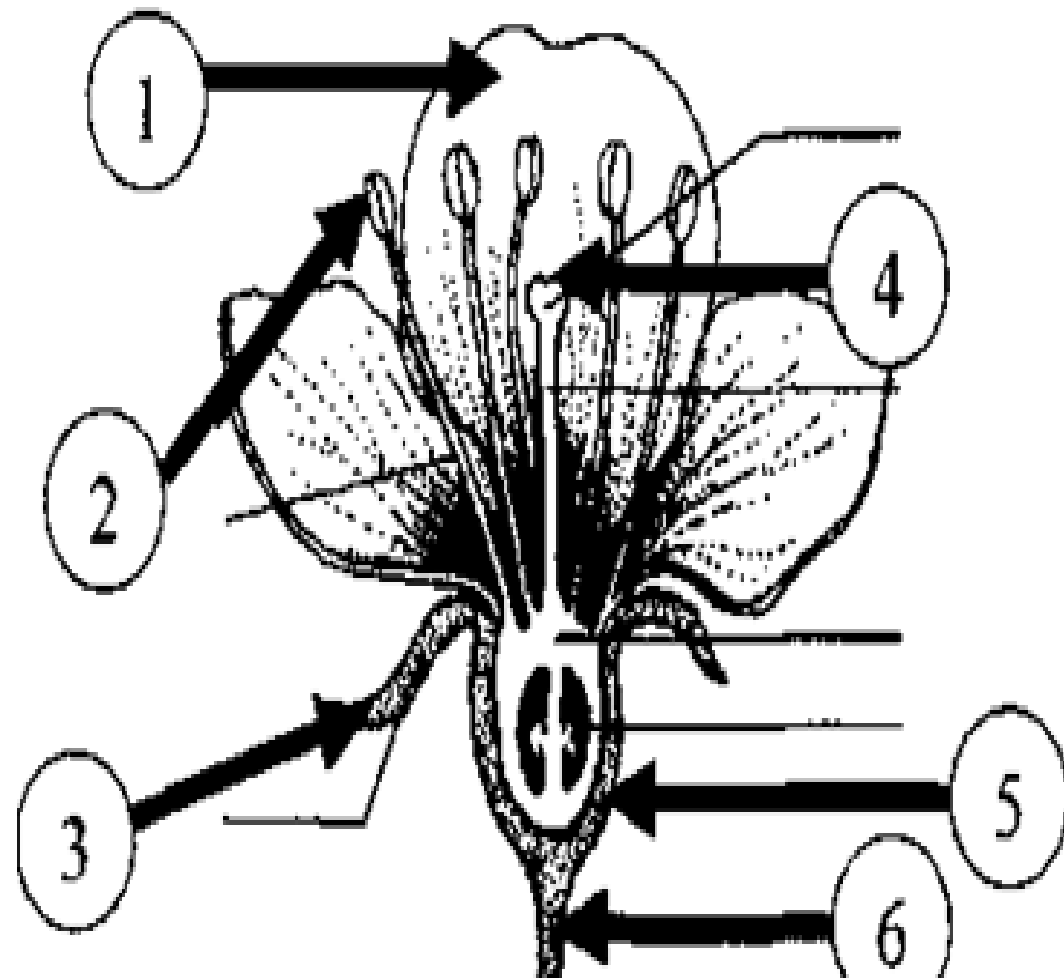
Задание 1.

*Обозначьте какими цифрами на
рисунке указаны:*

1. Венчик

2. Рыльце пестика

3. Цветоножка



Вставьте пропущенные слова.

1. Генеративный орган цветкового растения, в котором происходит оплодотворение и формируется семя – это ...
2. Самая яркая и заметная часть цветка, которая чаще всего окрашена в различные цвета называется ...
3. Верхняя часть пестика, приспособленная для удержания на нём пыльцы – это ...
4. Если через цветки можно провести только одну плоскость симметрии, то такие цветки называют ...
5. Если тычиночные (мужские) и пестичные (женские) цветки развиваются на одном растении, то такое растение называется ...

Заполни пропуски в тексте:

А. Цветок – это орган _____ размножения. **Б.** Стебель, на котором расположен цветок, называется _____. **В.** Она расширяется и образует _____, на котором находятся все остальные части цветка. **Г.** Снаружи цветка расположен _____. Если его листочки однородные, то он простой. **Д.** Его наружные листочки образуют _____. **Е.** А внутренние, часто ярко окрашенные, образуют _____. **Ж.** Главные части цветка _____.

- Термины:**
- 1. Пестик и тычинки
 - 2. Цветоножка
 - 3. Семенного
 - 4. Околоцветник
 - 5. Венчик
 - 6. Чашечка
 - 7. Цветоложе
 - 8. Завязь

Ответы внесите в таблицу в бланке ответа:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж

**Читать — значит применять в
жизни прочитанное.**

Адольф Дистервег

